

方法精讲-申论 1

主讲教师：李梦圆

授课时间：2019.04.22



粉笔公考·官方微信

方法精讲-申论 1（笔记）

【课前答疑】

1. 申论的学习方法：

（1）方法精讲阶段：主要讲解申论解题思维和方法，目的是打基础。此阶段希望大家跟上老师节奏，每节课讲解三道题，课程结束之前老师会提示下节课的内容，需要提前预习。课前预习三道题，听课时主要听方法，答案、形式不重要，重点是得出答案的过程。通过老师讲解题目，学习申论解题的思维和技巧。

（2）强化练习阶段：此阶段进行巩固。可能有的同学听完方法精讲课程后，依然感觉心里没底，强化阶段将分题型依次巩固方法，做到温故而知新。

（3）真题套题阶段：模拟考场情境，即实战。考试时做套题，国考一套题有五道题，需要同时做小题+作文。真题阶段会使用国考真题带领大家做套题，感受考场做题的感觉。

（4）注意：

①从方法精讲课到强化课，再到真题课，是一个系统学习的过程。方法精讲阶段不要给自己太大的压力、负担，听懂、明白方法，学会应用即可，即使只会用 30%-50%也没有问题，在后续强化、真题阶段进行巩固即可。

②第一遍听方法精讲课时，认为自己理解了，但实则只理解了五、六成，将强化、真题课程都学完，再听方法精讲会有新的收获，在考前 1-2 个月冲刺阶段再听方法精讲课，依然可以起到查漏补缺的效果。

2. 国考申论目标分数：副省级目标分数 65 分以上；地市级（公检法职位）目标分数 70 分以上，因为应届生较多，有很多时间备考，所以分数相对要高一些。国考平均分数并不高，65-70 分即可。

3 备考时间：距离国考还有 6 个月时间，很多考生甚至只备考 1 个月，6 个月的备考时间比较充分。国考时间大概 11 月底（最后一个周六）或 12 月初（第一个周六）。现阶段的任务是学习。

4. 书籍使用：《申论的规矩》用于查缺补漏，本节课使用《笔试系统讲义》P247-254。

5. 课程适用范围：准备公安联考的同学同样适用于本节课，公安联考的题目相对国考而言更简单。平时多看社会治理的话题，公安联考主要考查社会治理工作，比如对交通、生态环境等方面的治理，保证对材料的敏感度、熟悉度。

6. 报考职位级别：国税是垂直管理系统，多数职位是副省级。如果报考的职位在省级以上，则属于副省级；如果报考的职位在地市级，则属于地市级（一般是地市级），同一系统中有的职位是地市级，有的职位是副省级。

7. 关于字数：标点符号、序号、空格计入字数。如果要求不超过 200 字，则只给出 200 个格子，所有的序号、标点、空格都在 200 字以内。国考对字数要求很严格，给出的格子与要求字数相符，省考可能会多给出两行。

8. 考试难度：地市级、副省级的难度差不多。之所以传言副省级的分数低一些，是因为

副省压分更严格，多数副省级在北京阅卷更严格一些，地市级单位可能在其他省份阅卷，相对松一些，可能分数高一些。这样就会让同学们误会，以为副省级难一些，地市级相对简单，实际上难度相同、题型相同。分数的高低是相对而言的，不会单独给某位同学压分，对全部考生都是一视同仁的，所以整体而言，分数高低没有参照价值。最终成绩需要看排名，比如申论 62 分，如果多数考生考 50 分，则 62 分属于高分；如果多数考生考 70 分以上，则 62 分属于低分。

9. 报考职位的特殊要求：

(1) 国考中有的职位要求英语四六级，多数职位不会做特殊要求。一般过了四级就可以报多数岗位，很少有岗位要求过六级（除非是英语翻译职位），也有很多职位不要求英语是否过级。

(2) 只有与计算机相关的职位，才会要求计算机过级，90%以上的职位不会要求计算机过级。

(3) 党员身份不会加分，有些职位要求身份必须是党员、预备党员，多数职位对身份不作要求。实际上最关键的是分数。

(4) 每个专业都有可以报考的岗位，即使所学专业报不了，还有“三不限”岗位，不限身份、学历、专业，只要分数高即可。

(5) 注意：考前会有指导报考的课程，一般考前一个月可以关心这些，目前应关心如何提升分数。

10. 选调生考试也是如此。学习国考题型后，选调生考试也会变得很简单。选调有两种方式：一是定向选调，即去学校直接招，可以直接面试，即使有笔试也是走过场；二是普通选调，与公务员一起考试，与公务员考试题型相同。

11. 晨读资料：积累热点，抄好词、好句、好例子，类似高考备考积累古诗词等，写在作文中提高文采；也可以梳理逻辑脉络。

听课须知

1. 课程安排：方法精讲 8 次；每次课 2.5 小时；（第 4 次课 3 小时）
2. 学习方法：预习（做题）——听课（学习+释疑）——复习（重做）
方法比结果重要，过程比答案更重要，不要只关注答案！
3. 关于答疑：课前 15 分钟、班级群

【解读】

1. 课程安排：方法精讲 8 次；每次课 2.5 小时；（第 4 次课 3 小时）。
2. 学习方法：可能有很多同学第一次参加公务员考试，申论单独一科占 100 分，相对有难度，学习时要讲究方法。

(1) 预习：听课之前将课程讲解的题目提前做一遍，一般讲解 3 道题左右，老师会在课程结束之前提前告诉大家下节课讲解的题目，如果备考时间充分，建议用纸笔把题目做一遍，这样在课堂上会和老师的思想有碰撞，而且会强迫自己跟直播，听课效果更好；如果是在职，备考时间不充分，起码做到课前把资料和题目看一遍，听课效果更好。

(2) 听课：重点听思路和方法，答案在这个阶段不是最重要的，很多同学只关注答案，但这是已经考过的题目，不会重复考查。比结果重要的是过程，要重点听老师是如何在材料中得出答案的，使用了哪些技巧、方法。

(3) 复习：很多同学第一次接触申论，可能老师讲解时可以听懂，但自己做题时不会使用方法，所以在课程结束后，需要再做一遍，把材料逻辑从头到尾再梳理一遍，尤其要挑选出做得不好的题目重复做一遍，复习会让听课效果产生乘数效应。

3. 关于答疑：老师每天会在课前十五分钟进入教室进行答疑；大家在班级群中充分讨论，相互学习。课程中跟上老师的节奏即可。

第一课课程目标

申论是什么？申论考什么？

申论的做题方法

通过例题加深理论认知

【解读】

1. 站在出卷老师的角度，了解申论是如何出题、如何设置题目。
2. 站在阅卷老师的角度，了解什么是高分、什么是低分，破解阅卷规则，学习解题的高分方法。
3. 最终回归到自己的角度，通过例题验证方法，内化为自己的能力。

第一章申论基础

一、申论能力考查

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。

【解读】

1. “申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目”：申论是能力型考试，不单纯是知识型考试。大学期间学习“思修、马研”主要靠背诵，考场上默写；申论给出7000多字材料，要求做5道题，不考查背诵，而是考查文字处理能力。公务员的主要工作是开会、看文件，即“文山会海”。给出材料，要求根据材料做题，考查是否可以加工处理文字，今后进入公务员队伍能否听懂开会内容、看懂领导下发的文件。申论不需要大量背诵，而是锻炼处理材料的能力。

2. 考查能力：“听话+出活”。

(1) 国考材料在7000字左右，与在公务员队伍中看文件类似。考试时间为3小时，考查5道题目，4道小题+1道作文。

(2) 给出7000字材料，要看懂材料；5道题是看懂材料+写出来。简言之，看懂材料→听话（明白材料的表意）；写出来→出活。

申论考试大纲

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

【解读】

1. 阅读理解能力：看懂 7000 字材料。

（1）“要求全面把握给定资料的内容……准确提炼事实所包含的观点”：在这句话中反复出现“资料”，高分思维是材料为王。出题老师先写好答案，再按照答案出材料。这意味着，出题老师会将答案藏在材料中。比如确定考查 50 个词，然后想办法将 50 个词藏在 7000 字材料中间，让大家不容易找到。考生做题是先看材料，然后把答案从材料中抠出来。所有申论答案得分词隐藏在 7000 字材料中，出题人将答案藏在材料中。可以说，所有答案都来自材料，而且多数答案是材料原词。有的人没有经过培训、学习，裸考 70 多分，如果向对方问经验，对方会表示：什么也不懂，就是抄的。实际上他没有说谎，因为他什么也不会，只会抄，所以分数不会低。

（2）抄有技术含量，不能随便抄，要创造性地抄。准确：抄原词。比如问题是概括李梦圆老师的外貌特征。材料表述：脸大、长得美、圆。直接摘抄：大美圆。题目要求概括李梦圆老师的外貌特征，“大美圆”是外貌特征，而且这个词很简短，属于得分词。得分词特征：符合材料意思，且表述简短。

2. 综合分析能力：如果只会抄，则只能得 50-60 分的基础分，还要学会对材料进行加工（分析、归纳、推断、评价）。

（1）概括归纳：比如题目要求概括大美圆老师的外貌特征。材料表述：李梦圆老师的脸像盘子一样，而且长宽 XX 厘米，长宽尺寸相同。不能直接作答：脸像盘子一样，而是提炼：脸大、圆；长宽尺寸相同强调“方”。材料中经常出现表述啰嗦的“废话”，需要进行概括归纳。直接摘抄的词占 60%，概括归纳的词占 30%。

（2）分析推断：言外之意。题目要求概括大美圆老师的外貌特征。材料表述：建议老师把脸变小、变尖。言外之意是老师的脸又大又圆。分析推断占 10%。如果题目要求找问题，但材料中没有直接表述问题，而是建议大家如何做，可以反推当前做得不够好（通过对策反推问题）。

（3）小结：第一个原则是材料为王，在此基础上创作性地抄。

①如果词汇表述简洁规范，则直接摘抄原词。

②如果表述啰嗦，则概括归纳。

③如果是言外之意，则分析推导。

3. 提出和解决问题能力：

（1）“要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上”：

- ① “在对给定资料理解分析的基础上”：抄原词。
- ② “要求借助自身的实践经验或生活体验”：分析推导。

（2）“发现和界定问题……或措施”：申论材料不是拍马屁、唱赞歌，而是围绕社会现象和社会问题提出问题 and 对策。申论材料不是无病呻吟，不可能全部写“共产党万岁、人民万岁”，而是分析当前社会上有哪些问题，这些问题带来哪些危害，原因是什么，针对这些问题提出哪些对策。说明申论材料非常丰富。

4. 文字表达能力：

（1）“要求熟练使用指定的语种”：写简体汉字即可。

（2）文字表达：

①准确：如果答案可以使用材料原词，则尽量使用材料原词（相较自己编的词，抄的规范原词更准确）。如果无法用原词，则需要尊重材料的原意。准确=原词、原意。

②简明规范：能用 3 个字说明白，尽量不要用 10 个字。申论按词赋分，每个词都很简短。多用词组、短语，少用长句。

③畅达：公文和作文要表达流畅。如果出现“文”，则言语成文，答案表达要流畅，前后连贯，不能有病句，这是更高的要求。

④小题做到简明、规范、准确即可，作文和公文在此基础上，还要确保语言表达流畅。

【思维导图】



【梳理】

1. 基本原则：材料为王。行测言语很客观，只选择 ABCD 即可，虽然申论需要自己写，但申论也是客观的，客观体现在所有答案都来自材料，不是自己乱编的。裸考同学得高分的原因是抄。

2. 答案来源：要创造性地抄，发挥主观能动性地抄。

- (1) 摘抄原词：能抄原词尽量抄原词，60%的答案是抄原词。
- (2) 概括归纳：啰嗦的表述占 30%，需要用自己的语言进行精简、加工、概括。
- (3) 分析推导：比如题目要求概括某人外貌特征。材料表述：某人需要减肥，让脸变小。言外之意是胖，脸又大又圆。

3. 语言表达：

- (1) 基本要求：
 - ①准确：尽量使用原词，不能使用原词，要尊重材料原意。
 - ②简明、规范：多用词组、短句，不用长句。申论按词赋分，如果全部使用长句，阅卷老师可能会找不到得分词（不能让阅卷老师对考生的答案进行加工概括）。
- (2) 更高要求：公文题和作文题要适当注重语言的流畅。连贯、流畅与简明不冲突，是在简洁、准确的基础上做到连贯，不能写得啰嗦。

4. 申论本质：

- (1) 听话：领导说什么就听什么，做到材料为王。
- (2) 创造性地听话：比如领导说“小张，谈谈你的看法”，此时并非要求自己谈看法，而是听话，表达领导的意思，与领导看法保持高度一致。如果直接重复领导话，则显得刻意拍马屁。因此在听话的基础上，还要动脑子创作，用自己的语言换一种方式表达，能抄原词则抄原词，能加工概括则加工概括，能答出言外之意则进行推导。
- (3) 在机关中要帮领导写稿子，要有能力帮领导写公文，文字表达能力一流。
- (4) 与公务员队伍需要的人才是对应的，即听话、创作性听话、文字表达能力强。

【真题示例】

【例 1】根据“给定资料 4~6”，请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。（15 分）
要求：紧扣“给定资料”，条理清楚，全面准确，不超过 200 字。

【例 2】T 县政府出台的规定引发了社会热议。请你分析引发热议的主要原因有哪些。（10 分）

要求：全面，准确，简明。不超过 150 字。

【解读】

- 1. 题目都要求“根据资料”，即材料为王。
- 2. 例 1：要求答问题，问题是围绕主题的消极、负面的、不好的内容，在申论考试中（尤其是国考），第一题要求概括问题居多，有时要求概括问题，有时要求概括原因。
- 3. 例 2：要求概括原因，比问题的难度大。原因是往前推导的要素，问题是当下的内容，正所谓“前因后果”。原因有两种情况：
 - (1) 一种是成功事件的原因，如考上公务员的原因一是自己聪明、运气好；二是努力，报了班、刷了题。第一个是外在的先天条件和优势；第二个是主观上的勤奋、报班、刷题，即对策。
 - (2) 另一种是失败事件（消极事件/问题）的原因，如迟到是因为起晚了、堵车、看错了时间，失败的原因是更深层次的问题，迟到只是表象，起晚和堵车是更深层次的原因。原

因也分为主观和客观，主观原因是起晚了，客观原因是堵车了。

（3）总结：原因是发生之前的内容，成功的原因是好的，失败的原因是不好的；分为主观原因和客观原因。当要求答原因时，要分析是成功的原因还是失败的原因。

【例 3】根据资料 2、3，指出“特色小镇”建设的意义。（10 分）

要求：准确全面，条理清楚，文字简练，不超过 150 字。

【例 4】根据“指定资料 1”，概括 S 市在乡风文明建设方面的举措。（10 分）

要求：全面、准确，不超过 150 字。

【解读】

1. 依然要求根据资料作答。

2. 例 3：要求答意义。如考上公务员的意义是迎娶白富美、有社会地位、达到人生巅峰，意义是结果，是事件发生之后的结果。好的结果是意义/作用/积极效果，不好的结果是危害。影响是中性词，好的影响是意义，不好的影响是危害。

3. 例 4：“举措”即对策、做什么，如出台了法律、颁布了制度、完善规范（动词+名词）。

4. 前四题的共同特征是需要答的内容非常明确，问题是消极的、不好的；原因需要找事件发生之前的内容；积极事件的原因是好的方面，消极事件的原因是不好的方面；意义找好的结果；对策找动词+名词。

5. 问法非常直白，不绕弯子，此题型一般是国考的第一道题——单一题。

总结

题型一：单一题（要素明确的题）

要素：问题、原因、影响（意义、危害）、对策等

【解读】

1. 作答策略：此类题目性价比最高，在国考中，一道单一题的分值一般是 10-15 分，要得到 80% 的分数，即 8-12 分。一般来说，国考最少出一道单一题，有时会出两道。

2. 做此类题目时，主要依靠“长眼睛”、耐心、细致，答案的来源主要是摘抄、概括材料，罗列内容即可，一般 25 分钟做一道题。

【总结】

1. 申论要想得 80 分，单一题可能占 20 分，要得 16 分。

2. 常考的要素：

（1）问题：负面的、消极的内容。

（2）原因：之前的内容。

（3）影响：结果。

（4）对策：如何做。

3. 最开始是原因（“前因”），接下来是问题，之后是影响（后果），最后是对策。如原因是今天起晚了，问题是迟到了，带来的后果是被扣了工资，对策是以后要按时起床、定好闹

钟、按时上班。

【例 5】请结合“给定资料 3~4”，对“人口诅咒”作一全面解释。（20 分）

要求：全面准确，逻辑性强，不超过 300 字。

【解读】

1. 所有题目都要求根据资料作答，材料为王。

2. 给出一个词要求进行解释，问法较为模糊，读不明白题目，为综合题。单一类题目的问法明确，综合题的问法不明确，此类题目要想得高分，则不能仅仅罗列答案内容，要有逻辑性。逻辑性体现在由浅到深地答题。首先下定义（浅层面，大约占 1/3 的字数）；接下来分析为什么（原因、危害）；最后答怎么办（对策）。

3. 单一题只需要回答问题/原因/危害/对策，综合题既要回答问题，又要答原因，还要答对策、危害，更加复杂。

4. 如果竞争对手只能答出问题，20 分的题目只能得 4-5 分；而同学们在答题时先下定义；再分析为什么；之后讲述危害；最后谈解决的对策，即使漏掉个别关键词，也可以得 12-14 分，则可以拉开 6-10 分的差距。当读不懂题干的意思时，则全部内容都作答，将是什么、为什么、怎么办都写入答案。

总结

题型二：综合题（要素模糊的题）

要素：问题、影响（意义、危害）、对策等

【解读】

1. 一般的考生只能得到 30% 的分数，同学们要得到 60%-70% 的分数。

2. 做题时间控制在 30-35 分钟，主要的时间安排在整理答案的环节，答案要有逻辑层次。

【例 6】假如你是某市团委工作人员，根据“给定资料 5~6”，针对目前部分年轻人的精神生活状况，围绕“充实学习生活，明确人生方向”，写一篇倡议书。（25 分）

要求：格式正确，语言恰当，表述得体。不超过 300 字。

【解读】

1. 一般出现在试卷的第四题。“一篇倡议书”是“量词+文种”的形式，是公文题。“量词”即一份/一篇/一则/一个等，“文种”指公开信/倡议书/宣传稿/指导意见/建议等，当出现“量词+文种”的形式时，则是公文题。

2. 公文题的难度更大，在综合题的基础上增加了两个得分点，除了写出要点之外，还要有“马甲”，即格式和语言。公文题是“穿着马甲的纸老虎”，在内容分的基础上增加了格式分，要有标题、称呼、落款，大概占 5 分左右；有的公文还要求语言流畅，甚至有的公文要求有情感、感染力（结尾进行号召）。

2. 格式和语言非常死板，容易学习，相当于送分，当要求语言有感染力时，结尾进行呼吁号召即可（让我们一起 XX 吧！）。

3. 公文题的格式占 5 分左右，语言占 3 分左右，再加上要点分，要得到 70-80% 的分数，20 分的题目要得 14-16 分。

总结

题型三：公文题（有格式、要素多、语言可能得分的题）

判定：量词+文种

要素：问题、影响（意义、危害）、对策等

【解读】

1. 公文题一般要求 400-500 字，甚至有地方要求 600 字，耗时较长，要用到 35-40 分钟。

2. 考查内容：格式、语言、要点（要有背景、问题、影响、对策）。因此，公文题是在综合题的基础上增加了格式和语言，公文题的本质是综合题。

【例 7】“给定资料 6”中提到了老子关于“有”和“无”的观点，请你围绕给定资料反映的城市建设理念中的问题，联系实际，以“试谈‘有’与‘无’”为题写一篇文章。（40 分）

要求：（1）自选角度，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数 1000 字左右。

【解读】

1. 作文一般出现在第五题，要求写议论文，不可以写散文、小说、记叙文，否则会被划为四类、五类文。

2. 议论文要有观点、论据、论证。

（1）作文的观点来源于资料，而不是自己编写，是放大版的综合题，要先进行解释，之后说明为什么，最后讲述怎么实现。写作文不是背热点、套模板，而是先将其当成一个小题，到材料中找关键词。

（2）要求“不拘泥于资料”，因此，只学会抄观点还无法得高分，40 分的题目只能得到 20 分。要举例子、用名言，有论证观点的素材，这些内容要高于资料。论证观点用的例子、名言要高于资料，联系社会实际（现象、热点、领导人讲话）。

（3）瞎编乱造、完全脱离材料会低于 10 分。

（4）全部摘抄材料、没有自己的思考和表达只能得到 20 分左右（17-22 分）。

（5）在观点来源于资料的基础之上，如果写了材料之外的素材和名言，可能可以得到 30 分左右（27-32 分）。

总结

题型四：作文题（议论文）

要素：观点要与材料【问题、原因、影响（意义、危害）、对策等】

同时高于材料（素材结合实际）

【解读】

1. 作文要得到 30 分左右，预留 50-60 分钟。
2. 高分原则：
 - (1) 采用做小题的方法找关键词，观点要来源于资料。
 - (2) 在框架的基础上要填充材料外的例子、名言、素材。
3. 作文源于资料、高于资料。

【总结】

1. 要想申论得到 75-80 分的分数：
 - (1) 单一题要得到 80% 的分数，每题 25 分钟。
 - (2) 综合题要得到 60%-70% 的分数，每题 30 分钟。
 - (3) 公文题要得到 70-80% 的分数，答题时间 35-40 分钟。
 - (4) 作文题得 30 分左右，答题时间 50-60 分钟。
2. 要有清晰的学习目标和思路。

小总结



【梳理】

1. 单一题文法明确且直白，按照要求作答，保证要点多、耐心细致。
2. 综合题问法模糊，考查逻辑性，要在耐心细致的基础上理顺逻辑。
3. 公文题在综合题的基础上加了格式和语言。
4. 作文在综合题的基础上，观点来源于资料，要有材料外的素材和论据。
5. 要知道申论考什么，需要有文字处理能力，做到材料为王，创造性地抄，文字表达能力突出；申论怎么考，分为单一题、综合题、公文题和作文题。

判断题型该题属于哪一种类型题 ()

根据“给定资料4”，谈谈你对“想象力经济”的理解。（10分）

要求：（1）准确、全面。（2）不超过200字。

A：作文题 B：单一题 C：综合题 D：公文题

【解读】

1. 谈谈对XX的理解：本题的题型是综合题。问法模糊，不是单一题；没有“量词+文种”，不是公文题；没有要求写作文，不是作文题。

2. 目标分值为6-7分，考场上的平均得分是20%-30%。

3. 要对想象力经济进行解释、下定义（是什么）；之后分析为什么、是好的还是不好的、是否有意义（为什么）；最后答如何对待想象力经济、是否需要继续发展、要创造性地发展、有科学技术等（怎么办）。

申论答题步骤

STEP1：全面审题

STEP2：资料阅读

STEP3：答案组织

【解读】

1. 拿到卷子之后要先读题目，然后带着问题看材料。国考采取“分题出卷”的方式，命题组的专家在主题范围内给出50个关键词，分工给出每则资料（一组出对应第一题的资料1，一组出对应第二题的资料2、资料3，一组出对应第三题、第四题的资料4，一组出对应作文的资料6），意味着每道题有限定的资料范围，没有必要读完材料再做题。

2. 略读一遍材料需要20分钟左右时间，最悲哀的是花了20分钟读了一遍材料，做第一题的时候忘记了材料的内容。需要做的是先读每一题，到对应的资料中带着问题读材料（先审题再读材料）。

3. 读完材料之后组织答案，誊抄在方格纸上。读材料时边读边勾画，标注出答题内容（问题、原因等要素），之后把题本上勾画的内容誊抄到答题纸上。

三、申论答题步骤

（一）审题方法

1. 审作答范围：

2. 审作答主题与结构：

3. 审答题要求：

【解读】

1. 有的同学在做题时，读着读着材料忘记了要找的要素；有的同学考完之后不知道考查的内容，则属于不会审题。

2. 高手的做题方法是读一遍题目，思考题目要求答的要素和主题分别是什么，思考可能的内容，如主题是教育的问题，可能会提及学校收费门槛高、老师数量少/水平低/没有道德、学生被欺负/孤独/压力大，即预判。

3. 之后带着预判读材料，便不会被材料所迷惑。

4. 国考出卷人有一定的心机，如要求概括问题和意义，材料会讲述市民逛街买肉（事例型材料），读材料时不容易找到要点。如果在审题环节进行了预判，则会在读材料时有感觉。因此，要对答案进行预判。

5. 预判结束之后明确范围，然后审作答要求（是否有形式要求）。

【真题示例】

【例 1】某美术馆正在策划艺术家黎明的作品展，请根据“给定资料 4”，为这一作品展撰写一则导言。（20 分）

要求：（1）围绕黎明的创作宗旨、作品材质及其艺术追求等方面作答；（2）内容具体，层次分明，语言流畅；（3）不超过 400 字。

【解读】

1. 本题是 2016 年国考真题。

2. “根据‘给定资料 4’”：出现根据/依据/结合/参考/阅读/在……中+具体的范围时，则说明范围明确，答案来源于限定资料范围。

3. “一则导言”：“量词+文种”的形式，属于公文题，有格式分（最少要有标题，导言类似于书籍的序）、需要语言流畅（2-3 分）。

4 内容：要求“围绕黎明的创作宗旨、作品材质及其艺术追求等方面作答”，得出要包含创作宗旨、作品材质和艺术追求。

（1）“创作宗旨”：如我党的宗旨是全心全意为人民服务，“宗旨”即目标和目的，是宏伟的目标，字数较少，如体现中国精神、中国风格。

（2）“作品材质”：类似于送分，即制作的材料。

（3）“艺术追求”：类似于“宗旨”，相对来说更为具体，每个作品都有具体的追求。

（4）预判得是否正确不重要，重要的是要有思考的过程，让自己快速进入做题的状态。

5. “内容具体，层次分明，语言流畅”：

（1）具体：每一个作品都是具体的，可以简要地写例子，如“如 XX 作品”。

（2）层次分明：可能宗旨和宗旨写在一起为第一层，所有的材质写在一起为第二层，所有的追求写在一起即第三层，即分类。

（3）语言流畅：通顺、没有病句，是外在的形式要求。

（4）公文自带格式，只要没有要求不注重格式，就需要写格式。

6. 总结：第一步审范围，第二步进行预判，第三步进行分层、分段；需要写例子，做到语言通顺、没有病句。

【例 2】“给定资料 7”介绍了 D 公司应对车市“发展新趋势”取得成功的一些做法，请从中归纳出若干条经验，以供其他企业借鉴。（20 分）

要求：（1）分成几个方面，以“在……方面，……。主要体现为……”的表达形式，分条列出；（2）准确全面，简洁明了；（3）不超过 300 字。

【审题】

1. 作答范围：给定资料 7。

2. 介绍了 D 公司应对车市“发展新趋势”取得成功的一些做法，请从中归纳出若干条经验，以供其他企业借鉴：本题属于单一题，问法很直白、明确。经验表示对策（动宾短语），答案应该是做了什么（动词+名词），可能是创新技术、打造品牌、吸引人才、增加投资等（注意标清序号）。

3. “发展新趋势”：应该是和经济相关的动词。先预判，然后再看材料，如“打造线下一体化平台，吸引人才”就是想找的对策。

4. 外在形式要求：以“在……方面，……。主要体现为……”的表达形式，分条列出。

（1）比如“1. 在技术方面，主要体现为加强创新，注重研发。2. 在人才方面，主要体现为吸引人才，培训人才。3. 在资金方面，主要体现为增加投入，吸引社会资本”。

（2）答案是“1. 总+分”“2. 总+分”“3. 总+分”的形式，国考单一题都是这样的形式，前面有一个总结词，然后展开，国考注重分类，这样作答很清晰，阅卷老师直接可以看到要点，比如 15 分的题目可以写 5 条，分条列出即可。

【例 3】“给定资料 2”在概述汽车社会面临困扰时提到，“汽车成为社会分化象征，许多汽车问题升级为社会问题”，根据给定资料，应如何理解这句话？（15 分）

要求：理解全面、准确，条理清晰，不超过 350 字。

【审题】

1. 作答范围：“资料 2 提到，根据给定资料”，作答范围是全文。重点看资料 2，但是和“汽车社会”有关材料都要看。可以通过以下方法明确范围：

（1）关键词定位：本题和“汽车社会”相关的内容都要看，不相关的内容可以不看，进一步明确范围。

（2）小题排除：先做范围明确的题目（比如第一题用资料 1；第三题用资料 3、4；第四题用资料 5；作文用资料 6，一共 6 则资料，所以本题重点看资料 2 即可），其他题目已经做过了，可以了解其他资料是否有用，先做范围明确的题目，然后通过范围排除。

（3）大家在考场上用第二种方法比较快，如果没有经过训练，只看关键词定位可能会花费很长时间。国考 6 年来只有一道题范围不明确（2013 年第一题），其他题目范围明确。国考一般是分题出卷，其他题目的范围都是确定的，如果出现了范围不确定的情况，就用小题排除。

2. 预判：解释这句话（下定义）、分析（为什么）、怎么办。比如汽车越来越多，有的人买了汽车，有的人没有买汽车，可能会有贫富差距（分化），带来了严重的社会问题；需要分析汽车带来了哪些问题、危害；如何解决这些问题。预判后，材料在你的眼中就是有逻辑的。

3. 形式：

（1）全面准确：摘抄（准确），要点越多越好（全面）。

（2）条理清晰：标清序号。

(3) 不超过 350 字。

4. 总结：审范围、预判、看外在的形式要求。

小总结

1. 审作答范围：

(1) 根据、依据、结合、阅读给定资料 X：即范围在材料 X。

(2) 材料 X 中提到了：即范围重点在材料 X，但要兼顾全部材料。

2. 审作答主题与结构：预判答案内容。

【解读】

1. 审作答范围：

(1) 根据、依据、结合、阅读给定资料 X：即范围在材料 X。

(2) 材料 X 中提到了：即范围重点在材料 X，但要兼顾全部材料。可以用关键词定位和小题排除。

2. 审作答主题与结构：预判答案内容。

3. 审答题要求：

准确：一是要点来自材料；二是最好使用材料原词原句，或在原词原句的基础上归纳、概括。

全面：确保关键词无遗漏，宁滥勿缺。

简明：表述言简意赅，尽量突出关键词，去掉修饰语，避免同义反复。

有条理：分条撰写，要标注序号。

层次分明：建议分类。

【解读】

1. 准确：一是要点来自材料；二是最好使用材料原词原句，或在原词原句的基础上归纳、概括。

2. 全面：按点给分，抄得越多越好，宁滥勿缺。申论多写不扣分，如果写了三个词中有一个词不是答案，不会扣分。比如有十个得分词，阅卷老师会看 200 字中是否有这些得分词，只要没有超出格子，多答是不扣分的。

3. 简明：尽量多用词和短语。

4. 有条理：标清序号。

5. 层次分明：建议分类。

6. 总结：审范围、预判、审要求（注意形式要求）。

【课中答疑】

1. 申论答案是否写“答”：不需要写。

2. 有条理和有层次的区别：单一题会要求有条理，综合题一般要求层次分明，综合题有很多问题、原因、对策。有条理指单一题中每一条标清序号，要有逻辑；层次分明指同类要

素写在一起。

3. 排除范围：国考的每道题对应的范围都是明确的，比如“资料2提到了，请你结合全文”，看全篇太浪费时间了，可以先看其他题目，比如第一题用了资料1，第二题用了资料3-4，第三题用资料5-6，只有资料2没用，所以可以看资料2。先做范围明确的题目，然后再看没有使用的材料，用排除的方法锁定需要使用的资料。

4. 国考一般除了作文外，小题的资料只用一遍。国考曾经出过一个资料对应两道题（可能前半资料对应一道题，后半资料对应另一道题）。

5. 如果原词本身很清晰就用原词，原词很啰嗦就自己总结，接下来会讲解如何找要点、阅读材料。

三、申论答题步骤

STEP1：全面审题

STEP2：资料阅读

STEP3：答案组织

【解读】

1. 审题方法：审范围、预判、审形式要求。

2. 资料阅读：类似“抠词大法”。能用原词，可以直接摘抄；不能摘抄，“口水滴答”的话语，需要概括；言外之意需要分析推导。

3. 摘抄：

（1）符合题干，与主题一致。

（2）这个词本身简洁、规范。比如要求概况外貌特征，材料里有“脸大、脸圆、长得美”，可以直接摘抄。

（二）资料阅读技巧

1. 摘抄

【例】请根据给定资料，概括转型期青年人在心理方面存在的问题。

作为人生历程中的一个关键时期，青年期的一个重要任务就是个体要进行自我心理调整，形成稳定的人格系统。在著名心理学家埃里克森眼中，这种心理任务的完成在传统社会里通常能够比较顺利，因为传统社会表现出较高的同质性、稳定性，而在现代社会则不可能顺利，因为现代社会表现出较高的异质性、变迁性。因此，现代社会中青年想要迅速而明确地确立自我并非易事。

【解读】

1. 概括转型期青年人在心理方面存在的问题：青年人（主体明确）心理方面负面、消极、不好的东西。可能青年人压力大、很焦虑、很紧张、很抑郁，看材料是否有可以直接摘抄的内容。

2. “作为人生历程中的一个关键时期，青年期的一个重要任务就是个体要进行自我心理调整，形成稳定的人格系统”：这里谈到心理和青年人，但是不像问题，此时可以先画下来

“心理调整、稳定的人格系统”。

3. “在著名……变迁性”：传统社会同质性、稳定性比较高，可能一辈子是农民或者一辈子是工人，而现在的社会是异质和变迁的。过去很稳定，现在不稳定，本题需要回答心理问题，如果写“社会异质性、社会变迁性”就没有分数，但是可以前后组合，“变和异质”想突出“心理调整难、人格不稳定”，要联系上下文。首先是青年人，其次要和主题相关（心理方面而不是社会方面，需要和青年人心理相关），还需要是消极负面的表达，此处表明“心理调整难、人格不稳定”，这就属于抄原词。

4. “因此……并非易事”：逻辑是“总-分-总”，前后对应。“并非易事”指确立自我难，这是青年人心理方面的问题，可以直接摘抄“确立自我难”。

5. 总结：

（1）心理调整难、人格不稳定（社会异质、变迁所以人格不稳定）、确立自我难（2分）。

（2）可以把答案写得有条理，文段结构是“总-分-总”，可以把“因此”部分放在前面，如“确立自我难。心理调整难，人格不稳定”（3分）。

（3）在考场上 60% 的答案是直接摘抄的，只需要简洁表达即可，会摘抄的同学可以得到 50%-60% 的基础分。

（4）摘抄：和主题直接相关，和题干对得上（不写社会问题）；本身表述很好，只需要变成负面表达即可，4-5 个字，很简短就能说清楚。

（1）自然段的首尾处。

多数情况下主旨句或中心句会出现在段落的首句或者尾句，所以，在阅读时一定要关注段落的首尾句。

【解读】

普适性规律：自然段的首尾处，中国人说话喜欢用“总-分-总”的形式，在首句和尾句出现答案概率最高。抄答案的时候需要学会用技巧，最大概率出现要点的地方是首尾句。

（2）有观点的句子：政府、专家学者、百姓群众、媒体等的观点。

通常会出现“表示……、认为……、指出……、说……、称……”等标志性词汇。

【解读】

1. 有观点的地方（有人的地方）通常有答案，出题者会安排“一些人”说出答案。

2. 有人说话的地方有答案，有四类人。

（1）政府官员说、干部说、公务员说、领导说、局长说。

（2）专家学者说、博士说、教授说。

（3）百姓群众和媒体（通常一起出现），如“网友说、老奶奶说”。百姓一般会说问题，比如有一位老头经常在斑马线守着红绿灯，看到闯红灯的人就用砖头砸他，记者采访他时，他说“我们这里的交通治理大多‘一阵风’，缺少长效机制”，要求概括交通治理中存在的问题，交通治理的问题就是缺少长效机制。可能这个老头是退休干部，水平很高，或者媒体提前安排好了台词。申论材料中，老百姓和媒体通常一起出现，有人说话的地方可能会有关键

词，提前安排好答案，这里要点很多。比如“最近我们举办了座谈会，与会的专家发表了观点”，座谈会就是很多人坐在一起说话，有很多规范简洁的词语可以摘抄。

(3) 有关联词的句子：转折、并列、因果、递进等。

表转折：虽然……但是……；……却……；……然而……

表并列：既……又……；一方面……另一方面……；……和……

表因果：因为……所以……；之所以……是因为……；由于……因此……

表递进：不光……也……；不仅……还……；不但……而且……

【解读】

1. 转折之后有重点，比如“虽然某人很帅，很优秀，但是我不爱他”。
2. 并列关系前后都是要点，如“某人又帅，又有才华”。
3. “因为某人帅，所以我要和他做朋友”：找原因需要看因为、所以、之所以、由于。
4. 申论中递进表示并列，前后都要写。出现关联词时，容易有比较规范的词语（直接摘抄的要点）。

(4) 标点：分号、引号、顿号、破折号等。

分号：表并列，其前后容易出现答案。

引号“ ” 表比喻等修辞，表引用，特指，表对专有名词的强调。

顿号、 可能出现密集的词群，可能有得分词。

破折号—— 引出专属名词，或进行解释说明。

【解读】

1. 分号、顿号：等于并列关系，会出现密集的关键词群，比如“某人帅、有才华、水平高等优点”，可以概括某人的特点是“帅、有才华、水平高”；如果材料说“眼睛大、鼻子挺、嘴巴像樱桃等外貌突出”，此时需要写“外貌突出。眼睛大、鼻子挺、嘴巴像樱桃”（总-分结构，有优先级），字数少只写“外貌突出”，字数充足可以写全。

2. 引号：带引号的专有名词，比如“黑车云集”（2分），有同学写“非法运营”没有分数。可以先摘抄原词，然后在后面加要点，有时候带引号并且和题干相关的、表述简洁的词语，可能是得分词。如果带引号的词语很清晰、很简洁、和题干相关，可以考虑直接用，如果不改变含义，可以不摘抄引号，引号占两个格子。

3. 冒号、破折号：表示解释说明，前面是总，后面是分。

4. 摘抄：

(1) 多关注首尾句。

(2) 有人说话的地方有答案。

(3) 关联词：转折后是重点；并列、递进前后都重要；找原因多关注因果关系。

(4) 注意标点符号：顿号、分号、关键词群；引号表达规范可以直接使用；破折号和冒号表示解释说明，可能会有总分结构。这些词藏在首尾句、观点中、关联词之后、特殊标点符号附近。

5. 遇到例子和数据很多材料：只要多写几个词句，基本可以命中答案，精髓是多用词语。

2. 概括归纳

【例 1】请根据给定资料，概括年轻人在“充实学习生活，明确人生方向”方面能从中学到哪些经验。

当你年迈，步履蹒跚，你会选择怎样的生活方式？浙江的一对老夫妻选择了“一直在路上”，退休后开始自驾游。3 年，1 辆小汽车，走遍 31 个省市。老人还把自驾游经历写成一本 35 万字的书。其实老人没接受过写作训练，没搞过文字，但他从小就很喜欢历史、地理。每次游玩，他都会把小本子带在身边。他每天都坚持到图书馆写 4000 多字，两个月就完成了 25 万字的初稿，接着对初稿修改、补充，大约花了半年间完成全书。书稿都是手写的，他就让女儿打印装订；怕有别字病句，他就抱着打印稿找文联帮忙作最后的修改。

【解读】

1. 请根据给定资料，概括年轻人在“充实学习生活，明确人生方向”方面能从中学到哪些经验：经验就是对策，学习别人做得好的地方。在学习和生活中做得好的地方，比如认真学习、学习努力、学习刻苦；生活积极、健康、向上、自律，需要预判，然后看材料。

2. “当你年迈……方式”：这一段属于生活方式方面的对策。

3. “浙江……自驾游”：通过事例提取出生活方式，需要注意什么人做了什么事，提炼出什么与主题相关的道理。“老夫妻自驾游”可以概括为勇于尝试、乐观积极、勇于挑战，“一直在路上”表示积极，一直在尝试。

4. “老人……历史、地理”：做喜欢的事情，属于践行/注重兴趣爱好（动宾短语）。

5. “他坚持……修改”：坚持不懈、严谨细致、持之以恒。

【例 1】请根据给定资料，概括年轻人在“充实学习生活，明确人生方向”方面能从中学到哪些经验。

最后，书终于出版了。在后记中，他说：“我跟他们说驾车出游是因为我和老伴 252 年纪不小了，趁现在还走得动，赶快走一走。我们是越走越想走啊。”现在他以自驾游西藏为主要内容的书稿，也已经完成了 5 万多字。

【解读】

1. “最后……越想走啊”：“赶快”体现出珍惜时间，及时行动。

2. 总结：培养积极健康的生活方式（总结词）。勇于尝试挑战、坚持不懈、持之以恒、严谨细致、珍惜时间、及时行动（3-4 分）。

3. 答疑：“充实学习生活”这个话题比较“空”，不能回答“早上上班，中午吃饭，晚上陪孩子”，需要写“积极生活、规律生活、健康生活”，答案需要和题干对应，是否“空”需要看题目如何问，一条答案中有多个词，这一段出一条即可（后面还有很多段落），单一题答案一般有 5-7 条。

【例 2】请根据给定资料，简要概括我国能源利用现状。

从 2000 年到 2011 年，我国能源消费总量从 15.61 亿吨标准煤猛增到 34.8 亿吨标准煤，居世界第一，占世界能源的 20%。2011 年，我国消费石油 4.7 亿吨，成为世界第二大石油消费国；消费天然气 1305 亿立方米，已成为世界第四大天然气消费国。

【解读】

1. 数据型材料：看到数据时不要想到基期比、现期比、同比增长、环比增长等，在申论中数据反映的是一种趋势和比例，即多少、高低、快慢、比例、单一等等，申论中遇到数据直接说明反映的是多少、高低、快慢即可。

2. 例 2：

（1）给出一堆数据。

（2）“猛增”：说明能源消费的现状为增速快，写到得 1 分。

（3）“居世界第一”：说明总量大、占比高。一个词语一分。

（4）答案梳理：能源消费总量大、增速快、占比高。

3. 答疑：“居世界第一，占世界能源的 20%”说明的是占比高，如果材料出现的是“仅占”说明的是占比低，而“占世界第一”说明的是占比高。数据主要反映的是多少、高低、快慢。

4. 总结：例 2 的第二句话在举例说明能源消费总量大，一个是石油，另外一个天然气，字数足够则书写例子。石油、天然气第二大即在说明消费大、占比高，如果字数不够，优先写总的内容。第一句是总，第二句是展开、论证的内容。申论材料是有逻辑的。

1. 事例型资料：

A：案例一般多为不规范语言，前后若有结论性句子，那才是重点

B：案例一般为叙事性表达，通常要注意故事、案例的经过，即什么人做了什么事得出什么道理

2. 数据型资料：

A：数据本身非答案，前后若有结论性句子，那才是重点

B：无结论性句子，一般可通过分析，用“多少、大小、高低、快慢、增减、比重”等词描述数量

【解读】

1. 例子前如果有总结句就直接摘抄，如果没有写就什么人做了什么事情，例如带着家人游乐就是积极尝试；如果天天在写书、坚持梦想就是坚持不懈，即什么人做了什么事情体现了什么道理。

2. 很多同学总结了对应的规范词语，例如：“直到了……”就是不及时，很慢；“做事偷偷摸摸”就是不公开。因此，有同学认为自己做题反应慢，这是因为做题少了，概括归纳的能力是见多识广，做得多了就会越来越快、越来越准，在当前这个阶段可以慢一点，但如果写不准可以多几个词语，例如在折腾，就可以概括为勇于尝试、勇于挑战，这样的命中率就高。

3. 事例型的材料的总结方式：什么人做什么事。如果搞不懂材料，一方面需要多练习和总结，另一方面需要多写几个词语，提高命中率。

4. 数据型材料：不是直接写数据，除非是调查报告，要求总结数据，否则都是用多少、高低、快慢等明显趋势和比重的词语，材料给出的是高就概括为高；如果是“仅占”就是占比低。

5. 申论需要总结两种材料：口水滴答的例子、大篇幅数据。

3. 分析推导

【解读】

1. 占据 10%。

2. 分析推导的情景：顾左右而言他。要求找问题，材料给出对策；要求找对策，给出的是问题，因此要根据问题推导对策，根据对策推导问题，即要素之间要进行相互推导，将其它要素进行转变。

【例】概括目前汉语生态环境面临的主要问题。

小签说：“后悔谈不上，英语学好了还是有用的。有一次我们单位收到一份外文资料，第二天开会要用，碰巧我们单位专门负责英语翻译的同事生病住院了，领导很着急，我就主动接过来翻译了，领导很满意，还表扬了我。特别是最近我刚刚在网上看到一篇对国内某著名大学的陆教授的访谈，对我触动很大。他说我们对于语言，要有一种尊重、敬畏、护卫、热爱之情。作为中国人，我们一定先要重视学好汉语。”

【解读】

1. 要求找汉语语言生态环境的问题，可能是不喜欢了、汉语乌烟瘴气、可能被欺负了等等，具体看有什么问题。

2. “小签说……领导很满意”：

(1) “小签说”：有人说话的地方有答案。

(2) “有一次……领导很满意”：主题无关，说的是英语。

3. “特别是最近我刚刚在网上看到一篇对国内某著名大学的陆教授的访谈”：

(1) “别是最近我……对我触动很大”：有人说话的地方有答案，碟中谍，出题人担心考生找不到答案。

(2) “我们对待汉语……重视”：题目要求找问题，材料给对策，小签英语说得好，但是汉语未必好，此处说明的是对于汉语缺少重视、不尊重、不敬畏、不护卫、不热爱。此处“重视”表示总结，即问题为不重视汉语，缺少尊重、敬重、护卫、热爱。

4. 注意：

(1) 问题推导对策，对策推导问题，想要的东西得不到就要推导，想找对策，给问题则推导；想要问题，给对策则推导。

(2) 容易出现过度推导：例如要求概括老师的外貌特征，学生却说赵丽颖很漂亮，脸很小、很尖，但此处推导不出老师的脸很大、很圆，因此要注意推导之间要是个主语之间

的推导，例 2 说的是不重视汉语，所以对策应该是重视汉语，而不能说要重视英语，否则就是过度推导。

要素之间的相互推导，较为常见的问题和对策之间的互推，但要注意尊重原意，不可过度推导：

判断以下哪个选项为正确的分析推导（）

概括目前汉语生态环境面临的主要问题。

A：特别是最近我刚刚在网上看到一篇对国内某著名大学陆教授的访谈，对我触动很大。他说我们对于语言，要有一种尊重、敬畏、护卫、热爱之情。

推导出：缺少对汉语的尊重、敬畏、护卫、热爱

B：世界上许多国家，为了各自的民族文化利益纷纷采取文化保护政策，建立防范机制，维护本民族的语言安全。

推导出：我国缺少文化保护政策，防范机制，未维护语言安全

【解读】

1. 选项：

（1）A 项：“要有一种尊重、敬畏、护卫、热爱之情”推导出“缺少对汉语的尊重、敬畏、护卫、热爱”。

（2）B 选项：“许多国家，为了各自的民族文化利益纷纷采取文化保护政策”推导出“我国缺少文化保护政策”。

（3）梳理：选项 A 是正确的，选项 B 是错误的，选项 B 有保护政策不代表我国有，主语不同不能推导。

2. 总结：

（1）“世界上许多国家，为了各自的民族文化利益纷纷采取文化保护政策，建立防范机制，维护本民族的语言安全”：主要在阐述别的国家，不能说明我国缺少保护政策。别的国家没有，不证明我国没有，赵丽颖好看不代表老师丑，因此要在同一个主语的情况下进行推导，推导没有得分可能是过度推导，主语不同是无法推导的。

（2）再次梳理：世界上很多国家都有文化保护政策和防范机制，维护本国安全，即说的是其他国家，不能证明我国是缺少保护政策的，别的国家的对策有无法证明我国没有，别的国家（指代赵丽颖），我国（指代我），别人说是无法推导出来我如何，推导需要发生在同一个主语之间。

【总结】

找答案的方法：一共三个。能摘抄就直接摘抄（首尾句、关联词、标点，有人说话的地方有答案）；无法直接摘抄的例子和数据需要自己总结（多写几个词语）；要找工作给对策（对策推问题），要找对策给问题（问题推导对策），即要素之间要互相推导，但注意需要是同一

个主语。

三、申论答题步骤

STEP1: 全面审题

STEP2: 资料阅读

STEP3: 答案组织

(三) 答案组织技巧

1. 加序号

常见的方法是“1. 2. 3”“①②③”或“一、二、三”。

2. 分类整理

按资料或自然段个数归纳罗列：可根据资料的表述逻辑，通常一段为一个要点，或者一个资料是一个层面。

分类标志词：分类、分别、种种、归纳、层次分明、逻辑清晰、分析透彻、观点明确

【解读】

1. 关于是否要写答、是否要标序号、标点符号是否要占格子：都是答案组织的相关内容，一位阅卷老师一天要批改 800-1000 份试卷，因此阅卷老师希望考生的答案好认、写得清晰、整洁（基本要求）；国考难度更大，因此除了形式上要有条理“1. 2. 3. ……”，内容也需要有条理（单一题最好有一个总结词，进行总分的分类；综合题中，问题和问题出现在一起，对策和对策出现在一起，显得层次分明），即需要进行分类。

2. 以前要求中题干出现分类、分别、种种、归纳、层次分明、逻辑清晰、分析透彻的时候，要进行分类；此处的要求是只要能够写出逻辑，将答案能写出条理、清晰，就进行分两类，就尽量做到有条理即可。国考对于逻辑的分类要求很严格，因此从第一节课开始就培养逻辑的思维。

样卷一

1. 传播成功、感人的网络慈善案例，主动公开慈善账本，提升透明性。2. 引导网友审慎对待网络隐患和风险，提升理性、警惕性、鉴别能力，树立防范意识。3. 督促网络平台加强用户信息审核，规范募捐流程，完善信任机制。4. 出台法律，规范慈善活动，保护参与者合法权益，明确捐赠资质。5. 明确监督部门，鼓励单位、个人举报违法行为。

【解读】

1. “1. 2. 3. 4. ……”：标清序号。
2. 每一个标点符号都占了格子，实在没有办法可以将标点和汉字可以写在一个格子里。
3. 此处是阅卷老师找词语还比较费力，需要一个一个寻找。

样卷二

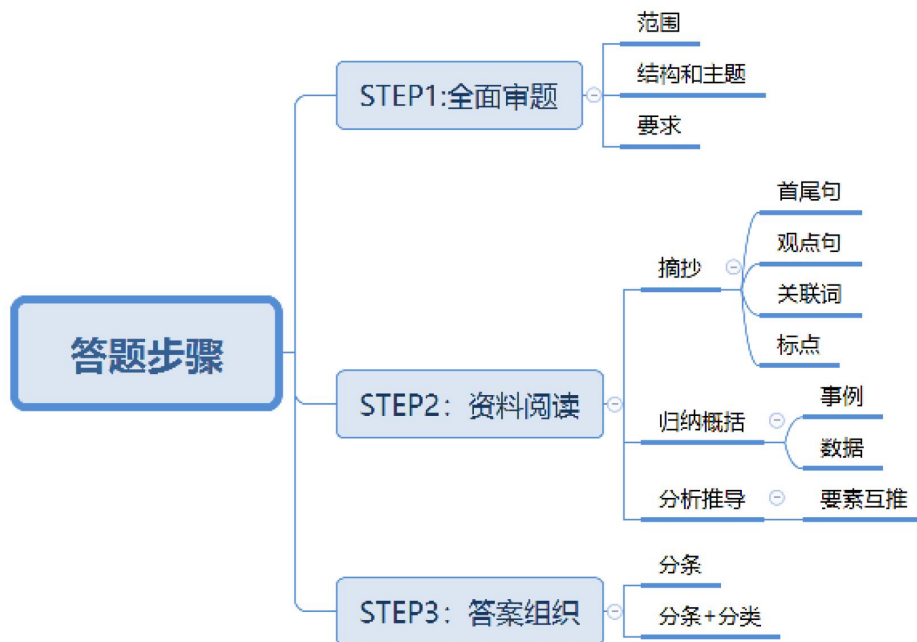
1. 宣传慈善案例。传播成功、感人的网络慈善案例，主动公开慈善账本，提升透明性。2. 树立防范意识。引导网友审慎对待网络隐患和风险，提升理性、警惕性、鉴别能力。3. 完善信任机制。督促网络平台加强用户信息审核，规范募捐流程。4. 出台专门法律。规范慈善活动，保护参与者合法权益，明确捐赠资质。5. 鼓励投诉举报。明确监督部门，鼓励单位、个人举报违法行为。

【解读】

1. 例如宣传、意识、机制、法律、监督举报：每一条都将重要的词语写在前面，即得分概率更高，这就是有逻辑分类，每一条适当地将总结的内容、重要的词语放到开头。

- 用了这个方法之后，分数就提高了，可能词语改动不多，适当将总结性的词语放到前面，老师就改得快、准。
- 字是锦上添花的要求，一般写得整齐即可。

【思维导图】



【梳理】

- 首先认识申论，之后要破解方法。
- 审题方法：范围、预判、要求。
- 阅读的方法：摘抄、概括、推导。
- 答案组织：形式上要标清序号、有条理、字迹清晰；内容上、逻辑上要有逻辑和层次。

【例】（2016 深圳 • A 类）

问题：

根据“资料 13”，提炼概括新加坡在国际化进程中四个方面的做法。（20 分）

要求：（1）概括准确，文字精炼，用词恰当，条理清晰；（2）总字数不超过 100 字。

【审题】

- 验证审题的方法。第一步找范围：只看资料 13 即可。
- 要求提炼、概括做法，做法即“动词+名词”（动次打次），为单一题。

（1）此处有四个方面的内容，写 4 个序号即可。

（2）国际化的四个方面：可能是体现在城市建设上现代化、经济发展上国际化、人才上国际化、语言国际化，即四个不同的方面。总结每一条要点的内容：城市现代化+具体如何现代化；语言现代化+具体如何现代化等等，此处一定是总结性的词语得分更高，本题二

十分，每一个要点五分，其中总结词就有 3 分，展开 2 分（有展开的内容即可），要知道出题人如何设置答案。

3. 要求：

（1）概括准确，文字精炼，用词恰当，条理清晰。概括准确：能摘抄就进行摘抄。

（2）总字数不超过 100 字：说明每一条只能写 25 个字，并且需要标出序号，国考的单一题中字数通常比较少，一般为 100-200 字，因此给出的题目比较难。将总结性比较强的词语拿出来，此处将总结词和展开的内容找到。

（3）注意：不需要空格。只有公文题和作文题才需要进行空格，小题直接“1. 2. 3. 4”罗列即可。

资料 13

新加坡是世界公认的综合性国际化城市，多次被评为全球化程度最高的国家。新加坡有“总部经济”美誉，有 7000 多家来自各行各业的跨国企业，其中逾 60% 在新加坡设立全球或区域总部，在新加坡的就业者中，每 3 人中就有 1 人是国际人才，大约共有 76 万外国员工，新加坡在国际化进程中的主要做法有以下四个方面。

资料 13 第一段：

1. “新加坡是……最高的国家”：背景介绍，没有用处，略过。

2. “新加坡有……四个方面”：此处说明第一段没有答案，可以预判“全球化程度高”，说明国际化中各行各业可能会有经济、人才之类等等，给出了暗示。

1. 20 世纪 60 年代以前，转口贸易是新加坡赖以生存的最主要经济手段，但过于单一，经济受外界因素影响波动很大。20 世纪 60 年代中后期，随着国际化目标的确立，新加坡适时调整了经济发展战略，首先实施进口替代工业化战略和出口主导型工业化战略，实现了经济外向化。1979 年，新加坡提出向技术与知识密集型工业的转移，并实现交通、电讯、金融、商业等部门的自动化和电脑化，最大限度地利用最新科技成果，提高劳动生产率和工作效率，从而实现国民经济现代化。

资料 13 第二段：

1. 首尾原则。

2. “20 世纪 60 年代以前……外界因素影响波动很大”：要找的是对策，此处首先说明的是问题，因此可以推导。要找如何国际化，这里说明以前是单一的，暗示现在是多元化的/综合/系统。要找对策给问题，要现在给以前，并且属于同一个主体（新加坡），因此得出国际化是综合（过去的是单一的、孤立的，而国际就是要全球化、综合、多元、系统发展）。

3. “20 世纪 60 年代中后期……经济发展战略”：

（1）“调整策略”：是动词，表示对策。

（2）具体如何调整：现在和过去不一样，过去是单一的，现在变成了多元、综合的，这就是调整，国际化就体现在战略、发展，其是综合发展的，即首句原则。得到三分，即多元发展、战略发展，二十五个词语已经得到了两分，剩余再写几个词语即可。

4. “实施……战略”：

(1) 扣、压缩，得出要点为“实施进出口战略”，“实现了经济外向化”为结果，“进出口外向化”是一个比较好的词语，因此书写，找到展开的内容。

(2) 总结词为综合发展。具体展开为进出口外向化。此处进口替代出口，即以前依赖别人，经济单一，现在不了；过于只进口，现在进口、出口都要有；过去自己发展，现在面向外面发展，单一变向多元，此处如果不理解可以精简表达，实施进口、出口，就是进出口；进出口是一种战略；战略如何，具体战略是外向化。

(3) 抠词：只把规范的词汇抠出来即可，没有用处的删除即可。

5. 有首先就有其次。

6. “1979 年……现代化”：

(1) “并”：表并列。

(2) 关键词为“技术和知识”。

(3) 此处找总结性最强的词语，例如自动、快、效率高就是现代化，即技术知识密集现代化。

7. 梳理：

(1) 单一：相对的是综合发展/多元发展，即实施进出口战略外向化。

(2) 技术知识密集现代化。

资料 13 第二段梳理：

1. 要点：综合发展。实施出口战略外向化，技术知识现代化。

(1) 综合发展：为动宾短语。

(2) 属于总分结构，每一个要点 4-5 个字就写完，属于“抠词大法”。

2. 只有题目难才能干掉对手，否则就无法干掉对手。

3. 注意：由单一转为综合就是调整，即过去是单一的，现在是综合的；过于不重要，重要是调整成为综合发展的战略。

2. 新加坡实行资本流动的国际化，注重引进外资，对外资的投资方式不作硬性规定，不特别制定外资法令，实行经济贸易的国际化。采取贸易多元化政策，不断扩大与其他国家和地区的贸易关系，并通过广泛建立贸易伙伴关系形成一个庞大的贸易网，为外贸活动开辟广阔的市场；推动金融市场的国际化，积极、谨慎地开放本国金融市场，利用其作为国际贸易港的有利条件加速发展金融市场，提供税赋和管理上的种种优惠，直至最后完全解除外汇管制。

资料 13 第三段：

1. “新加坡实行资本流动的国际化……国际化”：

(1) “资”出现很多。

(2) 第一方面，发展战略由单一到综合。此处一是资本，二是经贸，资本是经济贸易中的很大的一部分，经济贸易国际化与题干重复，更换动词，国际等于开放；经济贸易即经贸，得出要点为开放经贸/经贸开放，展开为资本和经贸的开放。

2. “采取贸易多元化政策……直至最后完全解除外汇管制”：

(1) 动宾短语表对策，具体展开的第一个词语为政策多元；“不断扩大、不断交流、不

断开辟市场”三个词语意思相同，即一是要多元政策，二是要发生关系，此处的“扩大关系”与“开辟市场”是一个意思（国家与国家之间）。

（2）分号：表示并列，前后都要写。

（3）“金融市场”：反复出现，指的就是资本，“开放资本”与“开放金融市场”为重复的要点。

（4）“提供税赋和管理上的种种优惠，直至最后完全解除外汇管制”：提供优惠、放开管制，“优惠”和“放开管制”都是不管你，要点可以写到一起，如果字数不够写一个即可。

3. 总结：

（1）之前是战略调整（单一变为综合）；此处是经贸，其中一是市场国际化，二是金融的国际化，市场要开放、金钱要放开。属于总分结构。

（2）首句是总结句，分号表并列，答案为总分逻辑。

资料 13 第三段梳理：

1. 要点：开放经贸。贸易多元化，开拓市场；开放金融市场，解除管制（总分逻辑）。

2. 首尾句原则：总结词为开放经贸，分号表并列，分号就是各方面的展开。

3. 1971 年，新加坡编制了第一个概念规划，作为中心市区的发展指南，规划对新加坡国际化进程有较好的促进作用，加大中心市区的扩建和改造，建设了一系列现代化交通、通信、旅游设施，增强了城市对国际客商的吸引力，在城市建设中，注意发展独特的、具有新加坡历史文化特色的城市风貌，努力保留多元种族的色彩和原有的种族居住区风貌特色，注意保持热带岛屿的自然风光，大大增加了城市的魅力。

资料 13 第四段：

1. “1971 年，新加坡编制了第一个概念规划”：总结词写第一个，即编制概念规划。

2. “作为……的促进作用”：

（1）“规划很重要”重复出现。

（2）此处有动词，即扩建改造城区，是扩建硬件的第一个方面，建设交通信息、设施，都是扩建城区的内容，城区中有交通、信息、设施。段落属于总分结构，因此写到扩建中心城市即可，后面的展开不写（字数比较少）。

3. “在城市建设中……大大增加了城市的魅力”：

（1）“增强吸引力”：结果，可写可不写。“……的”不需要书写，简洁表述即可，本题不需要写结果，要找的对策，如果认为好，想要宁滥勿缺则可写“增强吸引力”。

（2）“文化、多民族、自然风光”：此处写不下，想要体现的是与众不同，打造特色（写到这里即可），如果想写则可以写“增加魅力”（结果），如果考场辨别不清楚可以写结果，但是得分概率很低。

资料 13 第四段梳理：

1. 要点：编制概念规划（总）。扩建改造，增强吸引力（硬件）；保留特色，增加魅力（软件）。

2. 问对策只写对策即可，增加引力/魅力是不得分的，属于结果，二者是同义词，如果不放心写一个即可。

4. 新加坡是一个多语言国家，为了引进外国资本创造良好的语言环境，激励各民族共同学习和掌握国外先进技术，更好地与国际接轨，将英语列为官方语言之一，在全国推广，这大大便利了新加坡与国外的交流，使外国投资、贸易及游客观光消除了语言障碍。

资料 13 第五段：

1. “新加坡是一个多语言国家”：

(1) 总分结构，第四个方面写两个字“语言”即可得三分。

(2) 国际化的四个方面：第一个方面是发展；第二个方面是经贸；第三个方面是规划；第四个方面是语言。

2. “为了引进……在全国推广”：学习英语，学习国外技术/学习英语技术/推广英语，学习技术，后文不是必须要写的内容，本段只有一个对策，“消除障碍”可写可不写，属于结果，有格子可以写“方便交流/消除障碍”，没有格子则不写。

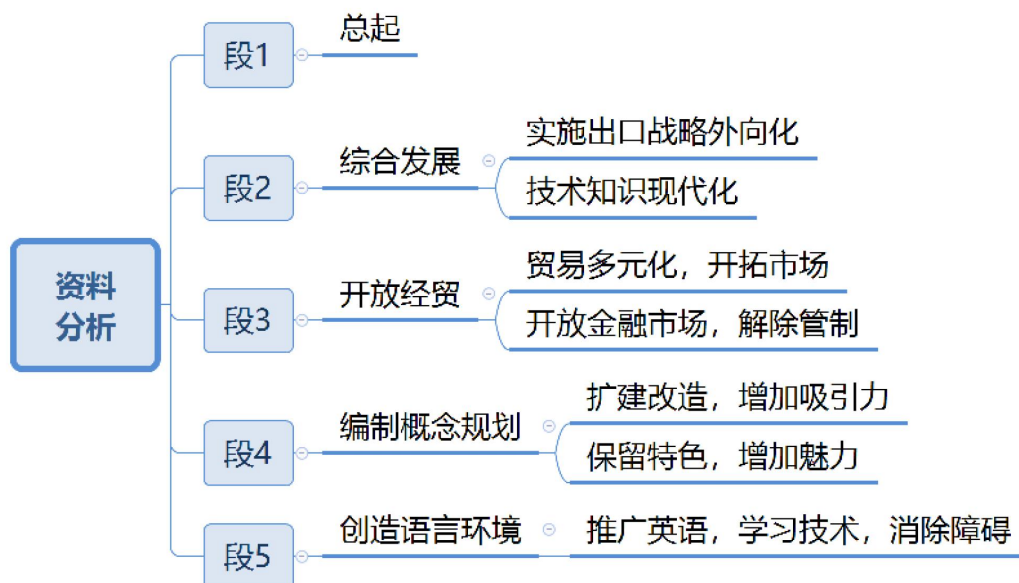
资料 13 第五段梳理：

1. 要点：创造语言环境。推广英语，学习技术，消除障碍。

2. 答疑：为什么可写可不写的内容写上，此处还原的是考生做题的过程。

3. 本题只写对策，“语言”三分，推广英语两分，一共五分；“规划”三分，扩建和特色一共两分，即老师知道什么要点是有分的。此处是还原考生答题的情景，考试时有的词语辨别不准，想要写结果，即不确定的、距离主题远的内容放后面，并且要简洁书写，不能因为不要紧的词语占据大量的格子。答案中不是所有词语都有分，作答内容比标准答案书写的内容要多。

【思维导图】



【梳理】

1. 标清序号“1. 2. 3. 4”即可。

2. 整个段落就是总分结构。

(1) 第一段：介绍背景。

(2) 剩余段落：分别讲解了发展战略、经济贸易、规划、语言环境四个国际化的内容。其中，战略中从单一到综合；经济贸易从封闭到开放；城市规划变得更加现代化、有魅力；语言上推广国际语言（展开的内容写到后面即可）。

(3) 首句出现总结词，分号表并列关系，将逻辑梳理出来即可。

【参考答案】

1. 综合发展。实施出口战略外向化，技术知识现代化。
2. 开放经贸。贸易多元化，开拓市场；开放金融市场，解除管制。
3. 编制概念规划。扩建改造，保留特色，增加魅力。
4. 创造语言环境。推广英语，学习技术，消除障碍。（98 字）

书写展示

1.	综	合	发	展	。	实	施	出	口	战	略	外	向	化	，	技	术	知	识	现	代	化	。	2.	
开	放	经	贸	。	贸	易	多	元	化	，	开	拓	市	场	；	开	放	金	融	市	场	，	解	除	
管	制	。	3.	编	制	概	念	规	划	。	扩	建	改	造	，	保	留	特	色	，	增	加	魅	力	。
4.	创	造	语	言	环	境	。	推	广	英	语	，	学	习	技	术	，	消	除	障	碍	。			

【参考答案讲解】

1. 答案都是总结+展开的内容，前面的词语各 3 分，剩余展开的内容为 2 分一条，不是每一个词语都有分数。

2. 书写格式：

(1) 考试时没有办法这样书写，写完之后另起一行比较浪费格子，在考场上写完第一点之后“龙摆尾”写第二点，之后接着写第三点；有些同学的字比较大，挨着写比较紧张，可以写完一点之后空 2 个格子之后再写下一个要点，这样占格会少一点。

(2) 中间空一个格子字数也是足够的，将格子占满即可，考试时老师只能看到外边的方框和字数，看不到里面的格子（因此书写时不要写得过于拥挤）；标点符号和序号都要占据格子，否则会扣分。除非最后没有位置了，这时可以和汉字写在一起。

3. 答疑：

(1) 单一题没有必要另起一行/空格。

(2) 写错字就另起一个格子书写，不需要写成一坨，否则就会扣 2 分，二十分只能得

八分以下；十分只能得四分以下；仁慈的老师则扣两分形式分，有的同学甚至涂出一个洞，错别字 3-5 个扣一分，因此可以不划。

4. 总结：审题、范围、形式、预判；材料首尾句，观点句、分号、关键词、关联词等都使用了，分清序号，总结词前置。

小总结

1. 申论的客观性：材料为王，摘抄为主，尊重原意
2. 申论的答题步骤：审题——阅读材料——组织答案
3. 申论的方法技巧：预判——首尾句、观点句，关联词，标点，什么人做什么事体现什么道理，多少高低快慢趋势——分条分类

【总结】

1. 出卷人出题思维，解题思维：材料为王，在基础之上创造性摘抄、遵照材料原意、表达能力要强。

2. 审题→阅读材料→组织答案，具体方法：

- (1) 审题时注重预判；阅读时要借助首尾句、观点句、关联词标点符号。
- (2) 总结的时候，什么人做了什么事情，体现了什么道理；多少、高低、快慢、数据的趋势等等。

(3) 组织答案时，标清序号、分类，总分的结构呈现，当然不能超过字数限制。要点尽量用词语表达，不要有废话、罗里吧嗦的话。

【说在课后】

1. 认为好难、不会：困难像弹簧，你弱它就强，你强它就弱，行测更多的是刷题，只有 ABCD 几个选项，而申论的门槛更高，如果第一遍听懂了 30%就可以，接下来方法精讲课可以回放，再听一遍。申论靠理解和领悟，可能一瞬间就顿悟、理解，申论即摘抄、创造性摘抄，书写有逻辑就有高分。

2. 千里之行始于足下：本节课是第一步，首先要坚持；第二步要反复演练。

3. 下节课讲解单一题的问题、原因和影响，课后练习即进行预习。

遇见不一样的自己

Be your better self