

方法精讲-申论 2

主讲教师：李梦圆

授课时间：2019.04.23



粉笔公考·官方微信

方法精讲-申论 2（笔记）

【课前答疑】

1. 关于晨读资料：主要作用是作为作文积累素材。不建议疯狂地抄晨读笔记，提升申论成绩最有效的方法是反复做真题，比如第一遍做题后听课，可能听不懂，或无法完全理解，申论真题需要反复做。在做真题之余，可以看晨读资料，建议睡前 30 分钟看晨读资料：

（1）积累好词：用笔在晨读材料上圈画简洁规范的词，比如获得感、幸福感、系统化等。

（2）积累好句：记录好的表达，比如照镜子，正衣冠；敬畏基层，敬畏人民；撸起袖子加油干；我们都是追梦人等好的句子、名人名言、俗语，积累作文的素材。

（3）积累好例子：最美基层干部，比如廖俊波、黄大发、黄大年等人物例子；习总书记致辞中举的大飞机等例子也可以画下来。

（4）在晨读资料上花费过多时间，对提高成绩的作用很小。因为在考场上需要做题，而非背诵。申论是能力型考试，考查对材料的加工理解；知识型考试是背诵默写。在晨读资料上花费过多的时间反而无法起到好的效果。

2. 综合分析题是否分段：只有公文题和作文题需要分段，因为这两种题型都是文章，而且字数很多（公文题 400-500，作文题 1000-1200 字）。单一题和综合题不用分段，如果格子很多，可以选择另起一行写下一条。即字数多，可以另起一行；字数少，标清序号，写完一条后，空两格再写下一条。如果答案没有序号、不清晰，就会让阅卷老师感觉是黑压压一团。标序号、分段的目的是让阅卷老师看得更轻松。

3. 看新闻联播是否有用：看新闻联播更适合面试备考，新闻联播的时政热点更多是从语言方面进行输出，让面试表达更顺畅，对申论的作用相对较小。

4. 实施进口战略外向化、出口战略外向化是否有区别：进出口是绑定在一起的，材料表述是进口替代，即用自己生产的产品替代出口，换言之，今后尽量少进口，多出口。所以最终答案是出口战略外向化。如果在考场上不明白什么是进口替代，则可以表述：进出口战略。

5. 答案是否需要空两格：只有公文题和作文需要空两格，其他题目不用空两格。

6. 现在是否可以使用方格纸练习：建议现在练习题目使用方格纸，不要舍不得使用系统班大礼包赠送的答题纸，平时就使用答题纸写答案，到了考场会更加适应。如果平时用白纸写答案，则在考场上容易让人感觉思维和状态被束缚。

7. 自己概括的答案与阅卷答案不完全一样是否有影响：自己概括的答案不可能和阅卷答案完全一样，包括老师写的答案也不可能和阅卷答案完全一样。因为申论有一定的主观成分，只能尽可能让自己的答案与阅卷答案一样。方法：

（1）多用材料原词，如果三个考生都使用材料原词，则高分答案相似度比较高。

（2）如果无法使用原词，则尊重材料原意。如果概括的词不符合原意，或用得不准确，则建议尽量多用几个词，可能写一个词不准确，但多写几个词，会提高准确率。老师给出的参考答案比阅卷规则的词多一些。虽然老师已经知道阅卷答案，但要默认在考场上不知道答

案，多用词才能有可能切中阅卷答案。比如某题要求 200 字，分值是 10 分，可能答案有 5-10 个词，阅卷答案不到 50 个字，但老师给出的答案通常是 100 多个字，要最大限度地命中阅卷答案。

8. 会员周报预测分是否准确：会员周报预测分非常准确，行测的题目非常客观，基本没有争议。如果行测预测分是 78 分，一个月不做题，则分数会下降。行测讲究状态，要一直保持刷题状态。如果停止刷题，则成绩会下降，会影响手感和刷题速度。

9. 没有听上节课是否可以直接听本节课：建议先听一道题，如果感觉能跟上，则跟直播听课，反之，则建议先退出教室，听上节课的课程。

10. 没有预习怎么办：建议认真听课，课后再回放。因为没有做题，完全跟着老师的思维，可能感觉学会了，但缺少自己的思考，感悟不深刻。所以建议后期再听一遍回放，此处并非要求直接再听一遍，而是先做一遍题目，再听回放；也并非要求必须全部回放，可以重点听自己掌握不好的题目。

11. 如何区分单一题和综合题：单一题的问法明确，读完就知道答哪些要素，要素少；综合题的问法不明确，要素多。主要通过问法是否明确进行区分。

12. 关注热点的作用：关注热点、时政、国家领导人讲话是锦上添花，平时花少量时间看看即可。如果把全部时间放在热点、晨读材料，则学习效果差。最终得分之处是做题，热点、晨读材料只对作文素材有帮助。

13. 申论是否需要天天做题：方法精讲阶段每天做一道申论题即可，可以多做几遍。比如第一遍写的答案比较啰嗦，有很多废话，可以把所有废话划掉，再写一遍。行测直接选择选项即可，但申论答案可能不够完美，需要再写一遍。此阶段不要追求做题速度，反复做题，甚至一道题做 3 遍，即精做。

14. 联考和国考的题目区别：

(1) 联考材料更散乱，逻辑性差；国考材料的逻辑性强。

(2) 国考的话题更抽象，比如科技的人性化、有与无、以水为师、想象力经济，有哲学思辨色彩。

(3) 联考和国考的本质题型、解题思路相同。

15. 如何练习大作文：不用每天写一篇大作文，建议两周写一篇。很多同学甚至考前从未写过作文。此阶段要求两周亲自动笔写一篇 1200 字的作文。

16. 字迹要求：建议写在格子中间，占格子三分之二。这些外在形式对得分影响不大，保证字迹清晰，阅卷老师能看懂即可。

学习任务：

1. 课程内容：单一题（问题、影响、原因）

2. 授课时长：2.5 小时

3. 对应讲义：255 页~262 页

4. 重点内容：

(1) 问题类题目的常见问法和答题技巧

(2) 原因类题目的常见问法和答题技巧

(3) 影响类题目的常见问法和答题技巧

【解读】

1. 学习目标：单一题。题型辨识：单一题是“明明白白我的心”，要求概括问题、原因、影响，问法明确，作答要素很少，一般只要求作答一个要素，个别题目要求作答两个要素。

2. 单一题是国考必考题型，最少考查一道题，甚至考查两道题。一般是第一题或第二题，最少 20 分。国考中单一题出镜率最高的是问题、原因、影响、对策，本节课和下节课讲解单一题，本节课讲解单一题中的问题、原因、结果（影响）。

一、问题

1. 常见问法

问题、不足、困境、瓶颈、挑战、难点等。

2. 答题技巧

寻找负面的标志性词汇：不科学、不合理、不到位、不均衡、不完善、不健全、不足；缺乏、缺少、流失；少、低、差、弱、陈旧、单一等。

【解读】

1. 常见问法：出卷人会通过问题的同义词包装问法。比如概括当前汉语面临的挑战；概括当前社会心理的缺失；概括垃圾处理的困境等，有很多同义表达，只要看到让人“不爽”的词，就是问题。

2. 答题技巧：负面的标志词：“不”字辈，未、没有；“缺”字辈，缺少、缺乏；相关负面形容词“差、少、低、弱、单一、沮丧、无奈”等。总之，关注与主题相关的负面信息。

3. 阅读技巧：

(1) 直接摘抄：首尾句、关联词、标点符号、观点句（有人说话的地方有答案）。

(2) 概括归纳：例子、数据材料需要自己概括归纳。

(3) 分析推导：题目要求找问题，但材料是对策表述，需要在同一个主体下将对策推导为问题。比如概括某人的外貌特征，对策是需要减肥、脸变小，反推问题是某人很胖、脸大。

【例】（2014 国考·副省级）

问题：

“给定资料 2”揭示了当前社会心理方面存在的若干“缺失”，请对此予以归纳概括。（10 分）

要求：全面准确，分条归纳，不超过 150 字。

【审题】

1. 国考题目更有逻辑性、字数要求更严格。

2. 答题范围：“‘给定资料 2’ 揭示了……对此予以归纳概括”，“对此”指代资料 2，确定范围是资料 2。

3. 预判：要求作答社会心理方面存在的缺失。

(1) 缺钱不是心理问题；缺少快乐、缺少安全感是心理问题。预判就是联系生活思考社会心理方面可能存在的问题，比如焦虑、压力大，缺少快乐、爱、幸福、安全感，缺少自信。

(2) 答案形式：1. 缺……2. 缺幸福，不幸福、不快乐……（后面具体写缺失什么）。

4. 要求：

(1) 全面准确：多抄原词，按词赋分。

(2) 分条归纳：标清楚序号。“概括”是找到关键词，“归纳”在找到关键词的基础上进行分类。国考对分类的要求高，无论题目是否要求分类，都建议分类，即总结词+分述。如何找总结词：首尾句容易出现总结词，或自己进行总结。

(3) 单一题 10 分，答案可能是 5 条，每条 2 分（总结词 1 分，展开 1 分）。如果找到 5 个心理方面的问题、缺失，则分数不会低。

(4) 不超过 150 字。

资料 2

某网站发表文章指出，目前社会问题日渐增多，造成若干社会心理方面的“缺失”，并具有相应的表现形式。

资料 2 第一段：本段是典型的背景，没有具体的信息点。相对而言，网站文章表述相对规范。在申论材料中出现“某报、某网站发表文章”，则表述比较清晰规范，如果是举例子（某人某年某月某日做了某事），则表述比较啰嗦。

一项针对 100 万在职工作人员工作现状的网络调查显示，近 2/3 的人感到压力较大。尤其在警务人员、医务人员、高层管理者等职业群体中，70%~80%的人都感到压力大，表现为失眠，记忆力衰退，容易紧张、焦虑和抑郁。许多人感到调整自己原有的心理定式和行为模式越来越困难，心理放松、宣泄郁闷的机会和渠道越来越少。

资料 2 第二段：

1. “一项针对 100 万在职工作人员……压力大”：“压力大”与心理相关，且是负面消极词汇，可以直接摘抄：压力大。此处是本段首句，可能有总结性。

2. “尤其……都感到压力大”：此处是举例论证，依然强调压力大。

3. “表现为……衰退”：“表现为”，比如某人有病，表现为经常傻笑、抽风。某人有病的表现就是有病本身，压力大的表现基本等同压力大。可以只写压力大，或把压力大，失眠，记忆力衰退都写上。压力大是心理层面的，失眠，记忆力衰退属于行为层面的。睡不着觉属于行为症状，不属于心理方面。如果在考场上看不出来，可以直接写上：失眠，记忆力衰退。虽然得分率低，但写上更保险。

4. “容易紧张，焦虑和抑郁”：此处是顿号关键词群，后面没有“等”（总结），可以直接摘抄：紧张，焦虑和抑郁。

5. “许多人……越少”：“困难、越少”负面消极词汇表问题，此处表述啰嗦，需要进行精简加工。“许多人”不用写；“调整自己原有的心理定式”概括为“心理调整难”；“心理放

松、宣泄郁闷的机会和渠道越来越少”概括为“放松宣泄渠道少”（或放松宣泄机会少）。

6. 本段逻辑：第一句“压力大”是总述，然后说明行为体现为失眠、记忆力衰退，心理体现在紧张、焦虑、抑郁；如果紧张、焦虑可以通过运动、吃饭、看电影等方法来缓解，但是还存在心理调整难，宣泄放松渠道少的问题。

7. 题目问 XX 缺失。本段虽然找到心理问题，但材料没有直接给出 XX 缺失。“压力大”说明无法放松，活着很累，非常压抑，与“压”相对是“轻”，即轻松感缺失。

资料 2 第二段梳理：

1. 轻松感缺失。压力大、失眠、记忆力衰退，焦虑紧张抑郁；放松宣泄渠道少，自我调整难。

2. 并非所有的词汇都占分，可能的词占分，有的词不占分。轻松感得 1 分，压力大得 0.5 分，放松宣泄、自我调整任意写到其中一个得 0.5 分。在考场上不知道阅卷规则，只能在有限空间内，尽量把所有与心理相关的负面信息都写上。

3. 注意：以课堂的答案为准，课堂答案是最新的教研结果，图书、题库会在后续同步更新。

4. 如何想到轻松感：10 分的题目，目标分值是 80%，有的答案关键词可能只有极少的人可以想到，不可能让多数人得满分，会有很难想到的词。本题要求找 XX 缺失，找到词后问自己哪个词属于缺失。“压力大”是段首的总结词，压力大对应的是不轻松，即轻松感缺失。如果写“放松感缺失”，可能会酌情给 0.5 分。“失眠、记忆力衰退”不占分（属于行为层面，若辨别不准，可以写入答案）。

由于当前各种体制机制还不够完善，人们在资源占有、机会获取、成果享用等方面出现事实上的不公平，一部分人往往在比较中产生了心理失衡。加之现代社会信息化程度高，各种不平衡、不公平信息迅速大量地传播给公众，造成了更多人的心理失衡。这种情绪积累时间过长，势必会产生严重的心理问题和社会矛盾。

资料 2 第三段：

1. “由于当前各种体制机制还不够完善……心理失衡”：

（1）这句话的负面词汇是“体制机制不完善”“不公平”“心理失衡”，其中“心理失衡”得分率最高，与社会心理相关。“不公平”是事实不公平，写入答案可以让答案更完整，比如事实不公平产生心理失衡。得分词是“心理失衡”。

（2）“不公平”如何转换为与心理相关的词：题目问 XX 缺失，社会不公平说明公平感缺失（比如隔壁邻居没有自己优秀，却非常有钱）。缺失心理的平衡感、公平感。

2. “加之……心理失衡”：“加之”表并列关系。前文是某个人感觉失衡，此处是全社会都感觉心理失衡。说明“心理失衡”一定占分，为了答案的完整性，可以表述：不公平事实及其信息传播，造成心理失衡（只有“心理失衡”占分）。

3. “这种……和社会矛盾”：题目问有哪些心理问题，不能直接重复题干，表述有心理问题。社会矛盾属于现实问题，不是心理问题。“这种情绪”指代心理失衡的情绪。

4. 得分词：

（1）只写心理失衡，则表述过于简短，可以补充：不公平事实及其信息传播，造成心

理失衡。

(2) 本段反复出现“公平”，得出总结词：公平感缺失（1分）。后面写：不公平事实及其信息传播，造成心理失衡（1分）。

资料2第三段：

1. 公平感缺失。不公平事实及其信息传播，造成心理失衡。
2. 答案必须与题干对应，如果答案与题干无法对应，说明表达有问题。
3. “不公平事实及其信息传播，造成”不占分，其目的是确保答案表达的完整性，属于可写可不写的部分。
4. “机制不完善”不是心理问题，不用写入答案。
5. 不建议直接写“社会不公平”，否则得分不全（得0.5分），因为表述不准确。社会不公平与机制缺失、不完善相同，不是心理问题，而是社会问题。
6. 第一是不轻松，站在个人角度上；第二是不公平，站在社会角度上。

在社会转型期，传统的价值观、就业模式、保障体系等正在发生急剧变化，有的人对未来缺乏安全预期，对未知充满恐惧，对变化心理准备不足，对多元化心理认同不够，易产生焦虑、恐惧、迷茫心理，出现信任和诚信危机。

资料2第四段：

1. 缺少安全预期、对未知充满恐惧、准备不足、认同不够、焦虑、恐惧、迷茫等都是负面词汇；“变化”是中性词，并且就业模式、保障体系不是心理方面的内容，要找问题。
2. “缺少安全预期”：安全感缺失。
3. 展开：恐惧、对变化准备不足、对多元认同不够、焦虑、恐惧（和前文重复，只写一遍）、对未来缺少准备（对应焦虑，不重复写）、迷茫（对应对多元认同不足）。写到任意三个词就可以得分。
4. 信任和诚信危机：申论材料中的信任和诚信也是心理问题，可以理解为心里不相信别人，并且“危机”是负面、消极的词汇，需要写入答案。
5. 总结词写“安全感缺失”（1分）；表现在焦虑、恐惧、迷茫、信任和诚信危机（1分）。

资料2第四段梳理：

1. 安全感缺失。出现恐惧、迷茫、信任和诚信危机。
2. 前面讲述和别人比有心理失衡，“安全”是对未来的恐惧，是时间上的不安全感，对未来不自信，不知道未来会怎样。

一项对“白领阶层”的社会调查显示，在被调查者中，认为与过去5年相比，生活幸福指数有所下降和下降很多的占36%；快乐正悄然离一些人远去，焦虑已渐渐占据某些现代人的心理。有报告显示，新生代农民工已经占农民工整体的47%。他们因为收入较低，难以承受较高的生活消费，融入城市生活困难重重，更容易滋生心理问题。同时，人口流动范围加大，生活环境变化加快以及各种自然灾害频发，都会使人们增加社会陌生感，带来归属感的缺失，进而导致孤独感。特别是在一些发展较快的城市，生活着一些被高就业门槛和高生活成本边缘化的“社会隔离”人群，或称心理“无根”人群，这种现象得不到消解，易使一些负面情绪蔓延，甚至危及社会秩序和安全。

资料 2 第五段：

1. “一项……现代人的心理”：

(1) “一项对‘白领阶层’的社会调查显示”：最重要的是结论。

(2) 数据不重要，重要的是幸福下降、快乐消失、焦虑。可以概括为幸福感缺失、快乐少，焦虑（重复，不写入答案）。

2. “有报告显示……孤独感”：

(1) 前文讲述白领不快乐，此处讲述新生代农民工。收入低、消费高、生活困难不属于心理问题。

(2) “同时……孤独感”：人口流动范围加大不是心理问题。陌生感、归属感缺失、孤独感是心理问题，总括词可以写“归属感缺失”，白领是不快乐，农民工是没有钱，不属于这个城市。

3. “特别是……和安全”：

(1) “无根”和归属相同，也可以写“无根感”。

(2) “这种现象……秩序和安全”：“负面情绪”指陌生、孤独、无根，危及社会秩序和安全不是心理问题，是社会危害。

4. 材料是并列结构，前半部分讲述白领阶层，后面讲述新生代农民工，有两个主体。可以写两条，如“1. 幸福感缺失，快乐少；2. 归属感缺失，陌生、孤独感强”；也可以写在一起，如“幸福感、归属感缺失，快乐少；陌生感、孤独感、无根感”。

资料 2 第五段梳理：

1. 幸福感和归属感缺失。快乐少，焦虑多；陌生感、孤独感、无根感增加。

2. 幸福感 1 分，归属感 1 分，“陌生感”“孤独感”没有“归属感”精准，得分可能会少 0.5 分。

3. “快乐感缺失”也可以得分，是同义表达。

4. 是否写主语，要看是否有分，本题的主体没有分，可以不写入答案，围绕主题作答即可。

某些心理精神疾病患者常因“羞耻感”而不及时就医，延误了诊治的时机。而患者的亲友和同事也没有及时表现出应有的关心，社会对心理疾病还存有偏见和歧视。精神疾病康复者不能顺利回归社会大家庭，则又成为导致心理健康疾病复发率高的一个诱因。

资料 2 第六段：

1. “某些心理……时机”：“羞耻感”指心理精神疾病患者，可以进行勾画。此处的意思为羞耻感过强，出现疾病时不敢就医。

2. “而患者的……偏见和歧视”：没有关心可以写为“关心缺失”，“关心”看起来不是心理问题，可以精准表达，写为“认同感/同情心/同理心/关爱感/尊重感缺失”。

3. “精神疾病……一个诱因”：“疾病”的程度更加严重，若有格子，可以写入答案。

4. 先讲述精神病患者的羞耻感；然后讲述精神病患者的亲友、同事关心、关爱的缺失，有偏见。

资料 2 第六段梳理：

1. 同情心缺失。羞耻感重；对心理疾病有偏见歧视。
2. 不能写“羞耻感缺失”，是羞耻感过强。
3. “同理心”“关爱感”“认同感”都可以得分，可能会得分较少（少 0.5 分），属于类似表述。羞耻感重不得分，偏见、歧视各 0.5 分。
4. 羞耻感指疾病患者，偏见、歧视指普通人。
5. “轻松感”“同情心”不容易想到，也不要焦虑，即使不得分，其他部分做好之后依然可以得到 8 分，申论没有得满分的情况，况且写到同义表达也可以得 0.5 分。在学习过程中更主要的不是关注答案，而是要关注加工、整理的过程。

【思维导图】



【梳理】

1. 单一题的逻辑多为“总-分”结构。
2. 第一段介绍背景，引出话题；之后分别从五个方面进行阐述。
 - (1) 当压力过大时，就会缺少轻松感。
 - (2) 当心理失衡时，就会缺少公平感。
 - (3) 当对未来出现恐惧时，就会缺少安全感。
 - (4) 缺少幸福感和归属感，不可以将“归属感”写为“陌生感”，无法和“缺失”搭配。
 - (5) 缺少同情心。
3. 站在个人的角度感觉不轻松；站在社会的角度感到不公平；当站在时间维度时，对未来充满未知的恐惧；白领和农民工缺少幸福感和归属感；对少数得了心理疾病的人缺少应有的同情。一段是一个类别，下次做国考单一题时，如果材料少，基本上可以认定为一段为一类，将每段的总结性的词前置，若没有概括词，可以自己总结高频关键词，即使概括不准确

也没有关系，可能可以得一半的分，最起码不会丢分。

4. 若单一题的材料有 20 则材料，字数要求 150 字，则可以认定为 4-6 段为一类。

【参考答案】

1. 轻松感缺失。压力大、失眠、记忆力衰退，焦虑紧张抑郁；放松宣泄渠道少，自我调整难。
2. 公平感缺失。不公平事实及其信息传播，造成心理失衡。
3. 安全感缺失。缺乏安全预期，出现恐惧、迷茫、信任和诚信危机。
4. 幸福感和归属感缺失。快乐少，焦虑多；陌生感、孤独感、无根感增加。
5. 同情心缺失。羞耻感重；对心理疾病有偏见歧视。

1.	轻	松	感	缺	失	。	压	力	大	、	失	眠	、	记	忆	力	衰	退	，	焦	虑	紧	张	抑	
郁	；	放	松	宣	泄	渠	道	少	，	自	我	调	整	难	。	2.	公	平	感	缺	失	。	不	公	
平	事	实	及	其	信	息	传	播	，	造	成	心	理	失	衡	。	3.	安	全	感	缺	失	。	出	
现	恐	惧	、	迷	茫	、	信	任	和	诚	信	危	机	。	4.	幸	福	感	和	归	属	感	缺	失	。
快	乐	少	；	陌	生	感	、	孤	独	感	、	无	根	感	增	加	。	5.	同	情	心	缺	失	。	
羞	耻	感	重	；	对	心	理	疾	病	有	偏	见	歧	视	。										

【参考答案讲解】

1. 答案的每条都是“总-分”结构。
2. 把总结性的词和“缺失”进行组合，写在最前面。
3. 剩下的词只要是和心理有关的、负面消极的，都可以写入答案。
4. 在格子纸中，每条之间连着写即可，序号和标点符号占格。如果怕阅卷老师看不清楚，可以在每一条写完之后空一格。

小总结：

1. 与主题对照，消极负面词汇都写；
2. 分类的方法，首尾处，高频意思总结。

【解读】

1. 做单一题时，要和主题进行对照。
2. 本题不需要写原因，题目问“缺失”，即心理方面存在的问题，衡量一个词写不写，需要和主题进行对照。“机制”和心理问题无关，则不写入答案，不用纠结是否有因果关系。如今天起晚了，迟到了，最后被罚钱；起晚了是原因，迟到是问题，被罚钱是危害，题目要

求概括在今天遇到的问题，则是起晚了、迟到了、罚钱了。是否写入答案不需要关注词之间的逻辑，只需要关注是否与主题相关、是否是负面消极的内容。

3. 要学会分类，国考题目非常好分类，材料自带逻辑，按照自然段的顺序分类，基本上不会出错，出卷时已经提前安排好了逻辑。前置的词：

(1) 若有总结性的原词，首尾句最容易找到有分类性质的总结词。

(2) 若文段没有总结词，要看文段反复强调的内容，如反复讲述社会不公平，高频词是“公平”，概括为“公平感缺失”；若材料反复讲述压力大、不放松，意在强调太累、不够轻松和放松，就可以写“轻松感/放松感缺失”。

(3) 梳理：按照自然段的顺序分类，如果有总结词，直接摘抄；若没有总结词，根据核心意思进行总结。

4. 当段落较多时，依然按照顺序分类，可能多个段落是一类。

二、影响

1. 常见问法

影响大致可以分成正面影响和负面影响两类。

(1) 正面影响的常见问法：意义、效果、成果、积极作用等。

(2) 负面影响的常见问法：危害、后果等。

【解读】

1. 影响的本质是结果，是做完别的事情之后带来的结果。好的结果是意义、成果、效果、积极作用，不好的结果是危害、后果。

2. 要求概括意义，就找好的内容；要求概括危害，就找不好的内容；若要求概括“影响”，答案中可能既有意义，也有危害。影响是中性词。

2. 答题技巧

一些标志性词汇构成的词组往往是影响的得分词。常见的表影响的标志性词汇如下。

(1) 正面影响：激发、促进、实现、提升、倒逼……；有利于、有助于、感动着、推动了、巩固了……

(2) 负面影响：引发、导致、造成、危及、损害……；消解着、割裂着、破坏了、阻碍了、致使……

【解读】

1. 导致、造成了、引发了、阻碍了等词可以表影响。

2. 激发了、促进了、实现了、危及了等词带有“了”，消解着、割裂着等词带“着”；让、致使；有助于；有利于；能够。了、着、使、让、于引导的词和“能够”通常可以引导影响。

3. 倒逼：例如准丈母娘对准女婿说，不考上公务员就不把女儿嫁给他，最后他考上了第一名，则是倒逼，即反向推动。

4. “了”不一定表达结果，如出台了制度、完善了法律，表达对策。只是表达结果的情况较多，依然要结合语境，具体问题具体分析。

5. 有时找不到需要找的要素，存在推导的过程，如果出题人不直接给出标志词，需要自己进行推导。

(1) 如过去腰酸、背痛、腿抽筋，自从吃了盖中钙，问题都解决了，吃盖中钙的意义是腰不酸、背不痛、腿不抽筋，是根据过去的问题推导出了吃了盖中钙之后的意义。出题人有时不会凸显关键词，只会讲述问题解决了，则需要把前面的词进行推导。

(2) 如为了提高成绩、考上公务员，报了系统班。系统班的意义是提高成绩、帮助学员实现公务员的梦想，通过目的表达意义。除了“为了”，表达目的的标志词还有“试图”“意在”“旨在”。

【梳理】

1. 找直接的标志词，了、着、使、让、于、能够。
2. 可能先讲述过去不好，或者讲述做事情的目的，此时可以推导为意义。

【例】(2017 江西)

问题：

根据资料 2、3，指出“特色小镇”建设的意义。(10 分)

要求：准确全面，条理清楚，文字简练，不超过 150 字。

【审题】

1. 本题 10 分，字数要求 150 字。
2. 范围明确，为资料 2、3。

3. “特色小镇”建设的意义：意义是好的结果，要找特色小镇带来哪些方面的好处。可以进行预判，如可以增加当地经济收入、促进当地经济发展；可以把当地文化通过发展传承下去，可以保护、传承文化；促进生态环境保护；吸引人才回流；改善当地百姓生活，促进民生；均衡城乡发展。在生活中也看到过特色小镇，即使没有想到这么多也不重要，有思考的过程即可。

4. 要求：若在省考中，标清序号即可；但在国考中，不仅要全面摘抄、标序号、简洁，还要分类，捋顺逻辑，把答案写得更好、更漂亮。

资料 2

新型城镇化是增添经济发展动力、缩小城乡区域差距、加快经济转型升级的大平台，关系现代化全局大战略。当前城镇化的一项重要任务是适应人口流动的新形势，优化城镇格局。作为欠发达的地区，现在越来越多的农民工返乡就业创业，许多农村人口虽然仍从事农业生产，但就近生活在城镇，而良好的生态环境越来越吸引着饱尝“大都市病”之苦的都市人逆城市而居。因地制宜地加快发展一批文化旅游、科技创业、商贸物流、资源加工、交通枢纽、生态移民、边境口岸特色小镇尤为必要，也有利于破除城乡二元结构、缓解和解除盲目城市化出现的农村村落衰落和空心化问题。

资料 2 第一段：

1. “新型城镇化……大战略”：读了这句话，有同学认为意义为“增添经济动力、缩小

城乡差距，加快经济转型，促进现代化”，注意，本题问的是特色小镇，此处说的是新型城镇化，可以画波浪线，若格子够，放在最后写，若格子不够，因为主题不一致，可以不写。

2. “当前城镇化……优化城镇格局”：依然在说城镇化，城镇化是能够让城里和镇里的人相互流动。

3. “作为欠发达的地区……逆城市而居”：背景，说明现在农村的人想去城市，城市的人想去农村，可以建立一个地方，既像城市一样环境很好，又像农村一样，非常宜居，有新鲜的空气，即新型城镇化。

4. “因地制宜……空心化问题”：出现主题词。

(1) 逻辑：先介绍新型城镇化的背景，想让城市和农村的人相互流动；如何实现新型城镇化，可以建设特色小镇，为主题词。

(2) 本题要找结果，要关注“了、着、使、让、于、能够”，本句出现“有利于”，可以直接摘抄，即特色小镇的意义为“破除城乡二元结构、缓解农村村落衰落和空心化”。

①注意顿号关键词群。

②“缓解”和“解除”表意相同，写一个即可。

③“缓解和解除盲目城市化出现的农村村落衰落和空心化问题”可以压缩，“的”之前的修饰语不需要写，写“的”之后明确的词语即可，即“缓解农村村落衰落和空心化”。

(3) 关于总结词：范围大的词更适合作为总结词，此句中城乡二元结构范围更大，城乡包括了城市和乡村，农村是城乡二元结构的一部分，至此找到的要点比较少，不足以写为完整的句子，可以先勾画，看后文是否还有相同的方面。

(4) 注意：特色小镇中有的发展文化，有的发展商贸科技，有的发展经济，有的发展交通枢纽、生态，预测答案可能会有文化、经济、生态方面的意义。

资料2第一段梳理：

1. 要点：破除城乡二元结构，缓解农村衰落和空心化。

2. 本题的材料很长，没有办法像第一题一样，一段一类，看是否材料长时可以三、四段一类。

据统计，截至2015年，中国的城镇化率已达到56.1%，城市人口有7.7亿。据2014年的统计，中国共有661个城市、1.9万个镇、2.2万个乡，“镇”和“乡”的数量远远大于“市”。然而，从城市人口的分布情况看，即使进入新世纪，居住在“镇”里的城市人口也只占到27%。这意味着，中国的城镇化，是以绝大多数人集中在大中城市为特点的，“镇”显然起到的作用比较小。从这些年的实际情况看，这种情况直接导致了城乡两极分化的加剧：城市方面，人口急剧膨胀，带来了房价高涨、交通拥堵、资源紧张等问题；乡镇方面，劳动力大量流失，带来了空巢老人、留守儿童、土地荒废等问题。这样的城镇化不利于城乡均衡发展，也影响着城乡居民生活水平的提高。

资料2第二段：

1. “据统计……数量远远大于‘市’”：不重要，题目要求找的是特色小镇，城镇化与主题无关。

2. “然而，从城市人口……也只占到27%”：

(1) “然而”表转折，关注之后是否有重点。

(2) “从城市人口……也只占到 27%”：镇非常多，非常大，却没有几个人在“镇”生活。

3. “这意味着……作用比较小”：为过去的事情，“镇”对应特色小镇，说的是特色小镇以前的情况，即吃“盖中钙”之前，按照出卷逻辑，接下来会来写“导致了城乡两极分化加剧”。

4. “从这些年的……土地荒废等问题”：

(1) 冒号表解释说明。

(2) 分号连接的是城市和乡村，关键词比较多，“人口膨胀、房价、交通、空巢老人”都是举例子，无论城市，还是农村，都可以用冒号前的总结词，即“城乡两极分化”。

(3) 答疑：

①关于此处是在描述特色小镇：不是，但“镇”起到的作用小，是出现特色小镇之前，过去“镇”的作用小，于是导致了过去的危害和问题，需要格外关注。

②关于想不到要点：如果每名考生都能够找到要点，会显得题目没有难度，材料不会直接说“同学们，我吃了盖中钙，腰不酸、腿不痛、背也不抽筋”，通常会表述为“在我吃盖中钙之前，我有两极分化……”。

5. “这样的城镇……提高”：“不利于”是出现特色小镇之前的危害，不能确定是否为答案要点，可以画波浪线。不敢写的要点在考场上可以画波浪线，依据格子决定是否写入答案。

6. 注意：

(1) 城乡两极分化和城乡均衡发展表意相同，城乡两极分化对应促进城乡均衡发展或者均衡城乡发展。

(2) “影响城乡生活水平的提高”表述为意义，即“提高生活水平”。

7. 梳理：出现特色小镇之前，“镇”没有起到作用，即过去没有这样的特色小镇，出现了危害，如果不放心，不知道特色小镇能否解决这些问题，可以画上波浪线，看下文特色小镇能否解决城乡两级分化的问题，特色小镇能否均衡城乡发展。

资料 2 第二段梳理：均衡城乡发展，提高居民生活水平。

西方的城市化也曾经出现过类似的情况，像英国的曼彻斯特、德国的鲁尔，当年都因为工商业急剧扩张吸引了大量农村人口。很快，这种不均衡发展便衍生出各种社会问题，各国都不得不下大力气化解过分集中的人口与资源，为城乡的均衡化发展创造条件，出现了在生产方式和生活环境中各具特点的“卫星城市”和“小城市”。比如，德国城市化率已经高达 97%，但是，其中有 70%的人居住在小城市；美国城市化率是 84%，其中 90%的人生活在 5 万人左右的小城市；英国城市化率也很高，但只有 9%的人居住在城市核心区，80%的人居住在郊区或小城市。

资料 2 第三段：

1. “西方的城市化也曾经出现过类似的情况”：“类似的情况”与上文中的两极分化类似，是举例子，可能为重复的要点。

2. “像英国的曼彻斯特……各种社会问题”：重复上文。上文在说中国不均衡，此处说国外也不均衡。

3. “各国都不得不下大力气……小城市”：国外是“卫星城市”和“小城市”，预测我国为特色小镇。

4. “比如，德国城市化率……小城市”：属于“废话”，想说过去西方国家也出现了不均衡，所以建立了类似特色小镇的城市，即“卫星城”。中国也有不均衡、城乡两级分化、居民生活水平低，要关注中国是否会在在此基础上建立特色小镇。

小城市现代化程度越高，越可以在城乡之间发挥积极作用——对城市而言，可以避免由于人口过于密集导致过度建设，以有效地保护城市环境，降低居民生活成本；对乡村而言，可以改善投资环境，增加就业机会。

资料2第四段：

1. “小城市现代化程度越高，越可以在城乡之间发挥积极作用”：国外的“小城市”和“卫星城”代表中国的特色小镇，“可以、能够”表意义，即特色小镇可以在城乡之间发挥作用，这句话有些“空”，看破折号后的解释说明。

2. “对城市而言……增加就业机会”：要均衡城乡发展，此处分了两类，一类为城市，一类为乡村；“可以”高频出现，是在类比意义。注意：此处“小城市”代表我国特色小镇。

(1) “对城市而言……降低居民生活成本”：

① “对城市而言，可以避免由于人口过于密集导致过度建设”可以写为“避免人口过于密集，避免人口过度、城市过度”。

② “以有效地保护城市环境”：可以写为保护城市环境。

③ “降低居民生活成本”：可以写为降低生活成本。

(2) “对乡村而言……增加就业生活”：意义为“改善乡村投资环境，增加就业机会”。

(3) 城市和乡村都发展了，说明城乡两级分化、均衡发展得到了解决，问题和危害解决了即为意义。验证了前文的预测，出卷人的出题逻辑为：过去两级分化，自从有了类似于小城市的特色小镇后，两极分化就解决了。

(4) “降低成本”等于提高生活水平，解决了问题。

(5) 通过本段可以知道出题人在要求答影响的题目中通常不会直接给出意义，会先说明过去没有特色小镇的时候，那时城市和农村是两极分化的，生活水平很低，自从有了特色小镇，类似其他“小城市”的特色小镇，人口没有那么密集了，没有过度建设了，环境改善了，成本降低了，就业机会增加了。

3. 读了材料后可以发现，虽然没有完全读懂材料，但是关键词语没有丢掉，虽然没有写“提高生活水平”，但是写了“降低生活成本”，为同意表达，可以得分；虽然没有写“均衡城乡发展”，但是写了“让城乡彼此都发展”。所以，答案不是最重要的，可能有时答案对了，是“瞎猫碰到了死耗子”，也不知道如何得到高分；有时写错了，未必思路不对，可能是马虎大意，所以更多地要关注材料解读和解题方法。

资料2第三、四段梳理：

1. 保护城市环境，避免人口密集、过度建设，降低居民生活成本。

2. 改善乡村投资环境，增加就业机会。

【资料 2 梳理】

1. 材料很长,读完资料 2 如果不知道讲了什么,可以记住资料 2 出现的第一个词语是“破除城乡二元结构”,然后用了几个类似表达,破除城乡二元结构等于均衡城乡发展、消除城乡两极分化,以上三个词语任写一个得 2 分,为总结词,通常是每段出现的第一个词语。资料 2 说的是一件事,即整个资料 2 出现的第一个词语。

2. 整个资料在讲解特色小镇最大的意义是能够让城市和农村一起发展,不再是城市很好,乡村很弱,城市和乡村能够均衡发展。既然城乡都要发展,接下来表述了农村和城市。

(1) 农村:可以解决农村的空心化、衰落问题,并改善投资环境、增加就业机会。

(2) 城市:可以保护城市环境,避免人口过于密集、过度建设、提高生活水平、降低生活成本。

3. 分数分布:本题共 10 分,总结词“破除城乡二元结构/城乡均衡发展/消灭两极分化”为 2 分,展开部分,城市为 1.5 分,农村 1.5 分。即“保护城市环境,避免人口密集、过度建设,降低居民生活成本”为 1.5 分,“改善乡村投资环境,增加就业机会”为 1.5 分。合起来共 5 分,资料 2 占一半分值,资料 3 占一半分值。

4. 如果和参考答案写的不同,而是按顺序罗列要点,分数也不会低,因为资料自带逻辑。实际上,资料 2 第一段总述新型城镇化,于是提出了特色小镇,最大的意义是破除城乡二元结构。可以看出,按照材料的顺序写,也是由宏观到具体的展开。

5. 注意:参考答案都是原词,能用原词尽量用原词,没有原词能够涵盖某条要点,可以自己总结。最重要的原词是总结词,要么是一段中的第一个词语,要么是“分-总”结构中的最后一个词语。显然,这篇资料的最宏观的词语是“均衡城乡发展/破除城乡二元结构”。

资料 3

2017 年,“特色小镇”首次被写入国务院《政府工作报告》。江西省第十四次党代会报告要求“做精特色小镇,打造一批有活力、有魅力、有实力的中心城镇”。

资料 3 第一段:为“废话”,只说了如何做,没有说意义,略过。

2016 年是我国“特色小镇”建设的里程碑,从住建部、国家发改委和财政部联合发布文件,到首批公布的 127 个“特色小镇”名录,“特色小镇”建设正式提到了国家层面。与前一段的城市化相比较,“特色小镇”更加关注当地的自然和人文资源,培育具有当地特色的生态环境。

资料 3 第二段:为对策,资料 2 讲解城乡均衡,此处暗示资料 3 可能是自然生态和文化的意义,可以画波浪线,如果下文没有总结词,可以写为“盘活了自然人文资源”,对策暗示下文的意义围绕自然和人文两方面展开。

资料 3 第二段梳理:盘活自然人文资源。

历史上,“镇”一般是作为传统经济的中心出现的,基本形成于物产丰富、交通便利之地,如太湖流域的水乡古镇群、川黔渝交界古镇群、晋中南古镇群、闽粤地区古镇群等。这些地方的经济活动或以水上交通为主,或以贸易兴盛,或以手工艺著名,具有鲜明的地域性。结合新的时代需求,融入新理念、新技术,将各地传统经济发扬光大,使“特色小镇”获得

可持续发展的动力。

资料 3 第三段：

1. “历史上……具有鲜明的地域性”：“历史上”说明是过去，举例子。

2. “结合新的时代需求”：提示下文开始说现在。

3. “融入新理念……发展的动力”：历史上小镇是围绕经济的，不重要。通过转折，说明现在社会要将新理念、新技术传统经济发扬光大，使特色小镇获得可持续发展的动力。

4. 有同学认为题目问特色小镇的意义，此处是使得特色小镇获得动力：对于自己的意义也是意义，比如让大家好好学习，获得成绩提高/同学，你好好学习，使用新方法、新理念，这样就能提高自己的成绩。为了全面，可以勾画“促进传统经济发展，获得可持续发展的动力”。

5. 标志词为“了、着、使、让、于、能够”，如果“传统经济”不敢写入答案，“可持续发展的动力”可以确定地写入答案，因为“使”代表结果。

资料 3 第三段梳理：

1. 要点：促进传统经济发展，使小镇获得可持续发展动力。

2. 注意：本段是可能的要点，“经济发展”虽然是对策，但是如果让经济发扬光大，则意义为能够促进经济发展，是补充的要点。如果只写促进传统经济发展，似乎没有表达完整。

在空间上，保持镇子的自然和人文环境。“天人合一”的理念，使传统营造十分讲究人与自然的和谐相处，村镇多建在山水环绕、绿树成荫的地方。从江浙到皖闽，从云贵川到京津冀，留下了一个个风景如画的乡镇。“因地制宜”的理念，使这些地方的建筑从选材到工艺，从造型到格局都很有地方特点，马头墙、吊脚楼、四合院、窑洞群等形成了地域性极强的空间造型，与周围自然景观形成了绝配。这些无疑是“特色小镇”建设的基本特色，也是其魅力所在。

资料 3 第四段：

1. “在空间上……绿树成荫的地方”：

(1)“在空间上……人与自然的和谐相处”：特色小镇的意义是促进人与自然和谐相处，1.5 分。

(2)“村镇多建在山水环绕、绿树成荫的地方”：为例子，绿树成荫是人与自然和谐相处。

2. “从江浙到皖闽……风景如画的乡镇”：举例子，略过。

3. “‘因地制宜’……形成了绝配”：

(1)“使”：重点关注。

(2)“从选材到工艺、从造型到格局、马头墙、吊脚楼、四合院、窑洞群”不需要写，地方特点和地域性突出的是“不一样”，即特色，可以得 0.5 分。

4. 梳理：“因地制宜”之前是人与自然和谐相处，“因地制宜”之后是具有特色，合在一起为“人与自然和谐相处，富有特色”。上段要点不敢确定是否有分，本段要点可以确定是有分的，因为本段讲述的是自然和人文的意义，想让特色小镇具有自然和人文意义，此处突出自然方面。

资料3第四段梳理：

1. 要点：促进人与自然和谐相处，凸显地方特色。

2. 答疑：

(1) 关于“因地制宜”是否需要写：不需要。第一，“因地制宜的理念使他……”，为对策；第二，“因地制宜”等于特色，只有因地制宜了，才能有特色，只有做某事因地制宜，才能发挥特色。

(2) 关于本段为何不看首句：总分结构看首句，本段为并列关系，前部分为自然与人文环境带来的人与自然和谐相处，后部分为因地制宜的特色，为并列关系。

(3) 关于表达不同：有的同学写的是保持人与自然和谐相处，有的同写的是促进人与自然和谐相处，此时不影响得分，只要写到人与自然和谐、特色即可得分。不需要纠结“促进、保持”等修饰语。

镇与村本来就有着诸多的联系，不少镇子因为保持着耕读传家的传统，不仅在漫长的历史中人才辈出，还在营造、养生、教育、信仰等方面积淀了丰富的内容，构成了千姿百态的民间文化。这些，既包含着大自然的造化，也包含着当地百姓在生产和生活方面的经验，共同构成了华夏民族生存的大智慧，当然也是“特色小镇”建设应该保持的本质属性。

资料3第五段：至此，只找到的自然的意义，还没有找到关于人文的意义，需要继续看下文。

1. “镇与村本来……千姿百态的民间文化”：“构成了”表意义，说明镇保持耕读传家的传统、人才辈出、积淀了文化，想要强调的是千姿百态的民间文化。

2. “这些，既包含……本质属性”：“这些”代表前文耕读传家、历史人才、养生教育等民间文化，这些民间文化包含了很多，是特色小镇应该保持的属性，“应该保持的本质属性”是对策表达。

3. 梳理：本段整体在说特色小镇的发展要像过去一样，耕读传家，历史人才辈出，营造养生、教育、信仰，保持民间文化，既然对策是要保持民间文化，说明特色小镇的意义为可以传承民间文化，传承传统文化，具体到下文验证能否保持民间文化。

资料3第五段梳理：保护民间文化。

这样看来，“特色小镇”是新型城镇化的有益尝试。与追求规模扩张的城市化比较，“特色小镇”意在寻找地域文化的魅力进行复兴；与追求高速度的经济型城市比较，“特色小镇”意在寻找生产与生活之间的最佳平衡点；与追求高密度的紧凑型城市比较，“特色小镇”是以百姓生活的方便舒适为主旨。经过十几年的高速扩张，中国城镇到了更多考虑质量提升的阶段了。这不仅符合数量积累到质量飞跃的事物发展规律，也是世界城市发展共同走过的路径，更是建设具有中国特色“小康社会”的重要标志。

资料3第六段：

1. “这样看来……主旨”：分号表并列，“旨在、意在、试图、为了”是目的表达，目的等于意义。

(1) “意在寻找地域文化的魅力进行复兴”：即使前文认为“民间文化”是对策，此处可以知道意义中也包含文化。目的是复兴地域文化魅力，等于传承民间文化，重复要点。

(2) “意在寻找生产与生活之间的最佳平衡点”：与耕读传家凝聚了生产生活的智慧表意相同，为重复要点。

(3) “以百姓生活的方便舒适为主旨”：让百姓生活得更好，与前文重复。

(4) 第五、六段说明特色小镇应该保持耕读传家的传统，注重生产生活，注重民间文化，因为特色小镇的宗旨、目的是复苏民间文化，保持生产生活的平衡，为百姓生活提供舒适，“旨在、意在、为了”提示目的，可以直接摘抄。

2. “经过十几年……的重要标志”：描述未来、以后，有同学认为这些词语很“高大上”，想要写“有利于质量提升，实现小康社会”，本句内容很宏观，与前文文化、历史不是一个层次，有格子可以写到最后，作为升华。

资料3第六段梳理：复兴地域文化魅力，平衡生产和生活，方便百姓生活。

【资料3梳理】

1. 资料3摘抄的第一个词语是“盘活自然人文资源”，具有三点。第一，经济能够获得可持续发展，不确定是否得分，因为本段重点讲自然和人文；第二，人与自然和谐相处，具有地域特色；第三，复兴了文化魅力，平衡了生产生活，方便了百姓生活。

2. 总分对应，与资料2相同，前两段是背景、总结，接下来具体展开，自然方面是促进人与自然和谐相处，具有特色；文化方面是复兴地域文化，平衡生产生活，方便百姓生活；并补充了一个不确定的要点，即促进经济可持续发展。

【思维导图】



【梳理】

1. 如果单一题只有几段，可以一段写一条要点，本题资料很长，可以几个段落写一条要点。

2. 资料2描述城乡发展，城乡之间包含城市和乡村，城市保护环境、人口密集、过度建

设、降低成本；乡村包含提高生活水平、缓解农村衰落。

3. 资料 3 描述人文与自然，人文方面能够传承文化、复兴魅力、平衡生产和生活；自然方面和谐相处、凸显特色、使小镇可持续发展。

4. 如果上述要点都写了，还有剩余格子，可以补充“未来有利于质量的提升，有利于小康社会的建立”。

5. 多数在“有利于、可以（可以避免……）、使（使小镇获得持续发展……）、旨在/意在”处找到要点，即“了、着、使、让、于、能够”。

【参考答案】

一、破除城乡二元结构：1. 缓解农村衰落和空心化，改善乡村投资环境，增加就业机会。2. 保护城市环境，避免人口密集、过度建设，降低居民生活成本。二、盘活自然人文资源：1. 促进传统经济发展，使小镇获得可持续发展动力。2. 促进人与自然和谐相处，凸显地方特色。3. 复兴地域文化魅力，平衡生产和生活，方便百姓生活。

一、破除城乡二元结构：	1. 缓解农村衰落和空心化，改善
乡村投资环境，增加就业机会。	2. 保护城市环境，避免人
口密集、过度建设，降低居民生活成本。	二、盘活自然人
文资源：	1. 促进传统经济发展，使小镇获得可持续发展动
力。	2. 促进人与自然和谐相处，凸显地方特色。
3. 复兴地	域文化魅力，平衡生产和生活，方便百姓生活。

【参考答案讲解】

1. “破除城乡二元结构”为 2 分，也可以写“均衡城乡发展/能够促进城乡两极分化”。展开部分，农村部分要点 1.5 分，城市部分要点 1.5 分；“盘活自然人文资源”为 2 分，“促进人与自然和谐相处，凸显地方特色”为补充要点，没有分数；“促进人与自然和谐相处，凸显地方特色”为 1.5 分；“复兴地域文化魅力，平衡生产和生活，方便百姓生活”为 1.5 分。

2. 与参考答案分类顺序不同，是按照自然段顺序写答案要点的，没有分为两条，而是四条，如第一，对农村；第二，对城市；第三，对经济；第四，对自然；第五，对文化。这样罗列答案要点不会影响得分，关键词全面、逻辑清晰即可，不需要和参考答案的逻辑完全相同。顺着材料顺序，分两条和五条都是有逻辑，只是标的序号不同。

3. 答疑：

（1）关于想不到盘活：可以将盘活换为其他词语，比如“促进自然人文资源发展”也

可以得分。得分的是具有实在意义的词语，比如“促进传统经济发展”，“促进”不占分；“凸显地方特色”也可以表述为“打造/营造地方特色”，修饰词只是为了表达更完整，真正得分的是“城乡二元结构、衰落和空心化、投资环境、就业机会、城市环境、人口密集”等具有实在意义的词语。不会因为写了“盘活”得1分，写了“打造”扣1分。

(2) 关于没写小康社会和提升质量：不写的原因是格子不够。表述已经很简洁，没有“废话”，如果题目要求300字，大家都可以写得全面。国考题的难点也在于字数要求少，单一题大多数为150/200字，此时优先写与主题关联最近的内容。

小总结：

1. 巧用标志词：……了、着、使……、让……、有助于、能够……
2. 善分析推导：问题、危害解决了；对策实现了；目的达到了。

【总结】

1. 标志词：结果/意义/危害找“了、着、使、让、于、能够”，问题找“缺字辈、不字辈”。

2. 分析推导：

(1) 问题、危害解决了：可能表述为“腰酸背痛腿抽筋，过去有问题和危害，过去城乡二元化结构，最后解决了”。

(2) 对策实现了：如果表述为“打造自然和人文”，实际是暗示要围绕人文与自然写。

(3) 目的达到了：如果表述为“有利于保护文化”，实际上意义为保护文化。

3. 注意：出题人在材料中可能会有些“小陷阱”，不要忽略，当材料说过去、历史上，要想到有现在相对应，过去不好，现在可能会改变；当说到要保持人与自然相结合，说明意义与人与自然相关；当材料表述为“旨在保护文化”，说明意义是“保护文化”。

【课中答疑】

1. 段落多、资料长并不意味着间隔进行总结，尽量不要打乱资料的顺序，例题的资料很长，但是答案并不是打乱顺序，按照资料的顺序往下写即可。资料长可能会有用处不大的背景资料，需要适当总结、删减。

2. 保持镇子的自然与人文环境是对策，完整内容是“在空间上，保持镇子的自然和人文环境。‘天人合一’的理念，使传统营造十分讲究人与自然的和谐相处……”，写前一句或者后一句的得分词是一样的，核心词都是“人与自然”，先保持镇子的人与自然，才能使人与自然和谐相处。

三、原因

1. 常见问法：

原因、动因、成因、理由、依据、根源等。

2. 答题技巧：

原因：造成某种结果或者引发某种事情的条件。严格意义上说，原因并非一种独立的要

素，其构成也并不“固定”。做题时要依据因果关系来判断具体要点。

寻找表示因果的标志性词汇：因为、根源在于、究其原因、背后、来自于、这就有了；与……有关、……带来、……使得、……将会、……源自于、……的根本、如果……就、随着等。

【解读】

1. 如果影响的本质是一种“结果”，那么原因与“结果”相对应，即“前因后果”：例如上一道题，先保持人与自然环境相和谐，再使得人与自然相和谐，“结果”需要到这件事发生之后寻找，原因则需要到这件事发生之前寻找，原因就是本质、更深层次的东西。

2. 原因类题目需要根据不同的情况采取不同的作答方式：

（1）要求寻找负面、失败事件的原因：寻找负面、消极的方面，例如要求寻找迟到的原因，则需要到迟到这件事发生之前寻找偏负面的、不好的、更深层次的问题。

（2）要求寻找积极、成功事件的原因：寻找好的方面，包括先天性的、客观性的优势或条件。

（3）例如成功考上公务员的原因是什么？答案可能是：

①客观方面：先天聪明、运气好，报考的职位竞争小，恰好这一年的题目比较简单。

②主观方面：后天的、主观的努力，如刷题、报班、认真学习，为成功付出巨大的努力（对策）。

（4）作答原因与作答影响相似，需要根据事件的不同性质进行处理：好事往好的方向寻找，坏事往坏的方向寻找；影响往事件发生之后寻找，原因往事件发生之前寻找。

3. 标志性词汇：

（1）影响的标志性词汇：了、着、使、让、于、能够，都是事件发生之后的结果。

（2）原因（因果）的标志性词汇：因为、根源在于、究其原因、背后、来自于、这就有了；与……有关、……带来、……使得、……将会、……源自于、……的根本、如果……就、随着等。例如“……带来”，“带来”之后是结果，“带来”之前是原因；又如“……使得”，“使得”之前是原因，原因往事件发生之前寻找。

【例】（2017 联考）

问题：

根据资料 3，用简洁的语言概括当前社会上“求快”风气产生的原因。（15 分）

要求：全面、准确、简明、有条理，不超过 200 字。

【审题】

1. 作答范围：“根据资料 3”说明范围明确，即资料 3。

2. 判定该事件属于好事还是坏事：

（1）“用简洁的语言概括当前社会上‘求快’风气产生的原因”：预判属于偏消极的事件，“求快”说明做事急功近利、不断催促，例如要求老师快点讲解，生活中快点跑、快点工作，社会普遍弥漫“求快”的风气。

（2）寻找“由于、因为”等表示原因的词汇，往“求快”风气产生之前寻找原因，找

“求快”风气产生之前更深层次的问题，包含主观、客观方面的内容。

①客观方面：社会环境导致，社会环境节奏快，互联网时代、信息化时代变化特别快、改革特别多。

②主观方面：个人心态害怕落后，害怕自己跟不上时代，压力大、内心焦虑、惶恐导致“求快”。

(3) 问题和原因的区别：

①负面事件：无区别，要求找负面事件的原因实际也是找更深层次的问题。

②正面事件：有区别，正面事件的原因是积极、正面的，如客观存在的优势、主观方面的努力（对策）。

③本题是负面的事件，因此问题和原因没有区别，寻找“求快”风气产生之前的问题即可。

(4) 以上是预判的内容：外在的、客观的条件可能存在压力，有急功近利的现象，可能由于互联网社会、信息社会发展过快导致的；主观上可能由于害怕落后、害怕被社会淘汰等。

4. 要求：“全面、准确、简明、有条理，不超过 200 字”，说明本题字数较多，标清序号，可以分类尽量分类。

5. 阅读资料，寻找是否与预判的内容一致，存在外在的、客观方面的原因，也存在主客观方面的原因。

资料 3

当下社会，一切都和速度直接挂钩：飞机当天往返，火车夕发朝至，教育要趁早，就业要抢先，毕业就买房，爱情变速配。新世纪以来社会变革加快，利益结构调整，人们的经济地位被重新洗牌，对未来前景的不确定，使很多人心浮气躁，这与转型期带来的阵痛密切相关。

资料 3 第一段：

1. “当下社会……爱情变速配”：突出“快”，阐述“求快”风气产生的背景。

2. “新世纪以来社会变革加快……带来的阵痛密切相关”：分析“求快”的原因，关键词尽量写完整。

(1) 直接摘抄“社会变革加快，利益结构调整”。

(2) “人们的经济地位被重新洗牌”：过于口语化，可以写为“经济地位重塑/改变/调整/变化/重置”，“重塑/改变/调整/变化/重置”不重要，写其中任意一个即可，关键词是“经济地位”。

(3) “对未来的前景不确定”：可以写为“前景不确定”或“前景不定”。

(4) “使很多人心浮气躁”：

①“使”是结果的标志性词汇，用于引导对未来不确定的结果，但是作答的参照物是题干，而非词语之间的关系，先有心浮气躁的心态，才会凡事“求快”，发生在“飞机当天往返、毕业就买房”的“求快”风气之前，根据“前因后果”，此处是原因，而非结果。

②做题比较的是题干，不是两个词之间的关系，在第一题中曾经强调了这一要点，本题再次强调。

(5) “这与转型期带来的阵痛密切相关”：直接摘抄“转型期阵痛”。

3. 如果在以上要点中挑选一个词汇前置，可以根据“首尾原则”进行选择，“社会变革”与“社会转型”是同义表达，社会变革就是社会转型，社会转型就是社会变革，任意一个词放在最前面都可以。

4. 本段大多是客观方面的原因，如“社会变革、转型加快，利益结构调整，经济地位重塑，前景不定”，其中也有主观方面的因素，如“人们的心态浮躁”。

资料3第一段梳理：

1. 要点：转型期阵痛，社会变革快，利益结构调整，经济地位重塑，前景不定，人们心浮气躁。

2. 答案要点都是负面消极的词汇，且表达规范，问题的原因就是深层次的问题。

以往，只要是名牌大学毕业，就不愁找不到称心的工作；现在，城市化进程的不平衡性导致大城市人口拥挤，选择“好”职业的难度加大，即便是名校硕士、博士，找到的工作也不一定合意。为了在竞争激烈的就业市场占得先机，大学生纷纷成为“考证族”。王某是一名法律系在读研究生，刚刚通过国家司法考试，拿到了法律职业资格证。研究生还没毕业，为什么现在就急着参加司法考试？王某说，有了证，马上就能在律师事务所实习，就业时就能抢先一步。

资料3第二段：

1. “以往，只要是名牌大学毕业……不一定合意”：

(1) 与工作相关；“以往、现在”属于对比，硕士、博士找不到合意的工作说明“求职难、就业难”，即“求快”风气产生的原因是“城市化进程不平衡，人口拥挤，求职难、就业难”。例如只有快点毕业才能获得比其他人更好的资源，只有快点考上公务员才能获得成功。

(2) 属于工作方面的原因：工作压力大。

2. “为了在竞争激烈……抢先一步”：直接摘抄“竞争激烈”，通过例子论证前文的“竞争激烈、就业难”。

3. 提取关键词“城市化进程不平衡、人口拥挤、就业难/求职难、竞争激烈”，说明工作压力大，导致不得不“求快”，属于工作方面的原因。从关键词中可知原因是非常深刻的：不平衡→人口多→找工作难→竞争激烈，这些因素共同导致“求快”风气的产生，原因层次递进，是深层次的问题。

4. “找工作难”与“竞争激烈”是一个意思，可以只写表述更加规范的“竞争激烈”。

资料3第二段梳理：

1. 要点：（工作压力）城市化不平衡，城市人口拥挤，求职困难，竞争激烈。

2. 可以不写“求职困难”，写到“竞争激烈/就业竞争激烈”即可，突出工作方面的原因。

3. 第一个方面的原因是整个社会大背景处于转型期，具体为工作压力大，按照自然段顺序，或许此处可能是第二个方面原因，如果资料内容过长，也可能将两个段落的要点写在同

一条中，如果资料内容短，可能将一个段落的要点写为一条。

在互联网时代，每天会遇到海量信息，面对各种诱惑，身处不断的比较中，很多人担心被时代落下，害怕被别人超越。赵某是某 IT 公司软件工程师，最近刚跳槽到另一家规模更大的公司。大学毕业不到 5 年，他已经换了 3 份工作。“房价涨，收入低，晋级慢，在网上看到别的公司待遇更好，就想通过不断跳槽寻找新机会。” 赵某说。

资料 3 第三段：

1. “在互联网时代……害怕被别人超越”：负面消极表达深层次的问题，直接摘抄第三个原因“互联网时代信息量大、诱惑多，身处比较中，担心被落下”，也可以补充“好胜心强、焦虑”。属于外界的原因，互联网时代导致害怕被落下、攀比的心理。

2. “赵某是某 IT 公司……赵某说”：有人说话的地方有答案，原因写为“房价涨，收入低，晋级慢”。

3. 本段存在两个方面的原因：一个是外在的环境，即互联网时代信息量大、诱惑多，身处比较中，担心被落下；另一个方面是房价高，收入低，晋级慢。收入低、晋级慢也属于工作压力，可知不仅工作压力大，生活压力也大。

资料 3 第三段梳理：

1. 要点：

(1) (观念环境影响大) 互联网时代信息量大、诱惑多，身处比较中，担心被落下。

(2) (生活压力大) 房价高、收入低，生活成本大。

(3) (工作压力大) 晋级难。

2. “生活压力大”和“工作压力大”类似，可以分开写，也可以写到一起，即“工作生活压力大”：工作方面竞争激烈、晋级难，生活方面房价高、收入低，生活成本大。“浮躁”在第一个段落的要点中写过了，此处不再重复。

3. 本段包含两个部分：外部观念环境影响大、生活工作压力大，导致不得不“求快”。根据考场实际情况，工作和生活可以合并为一条，也可以分开书写，不影响得分。

大城市安居不易，单是房价就已经透支了很多人大半辈子的财富，再加上高昂的教育费、医疗费等，一个人不拼命工作还真不行。某微博用户晒出一张图片：“山东某知名 IT 公司要求员工申请自愿放弃年休假，实行 6×12 小时工作制：每天工作 12 个小时、每周工作 6 天，春节、国庆等长假期间也要随叫随到。”面对如此苛刻的要求，却有不少人积极响应。一位响应者说，“对我们年轻人而言，大学毕业后能前行多远，不仅仅是个人能力的问题，如果没有父辈的外部支援，自己又不使劲上位，很难在大城市站稳脚跟”。

资料 3 第四段：

1. “大城市安居不易……不拼命工作还真不行”：

(1) 与前文的生活工作压力是同一个方面的内容，出现了跳段的情况，中间穿插互联网的例子迷惑考生，实际上还是阐述生活工作的压力。

(2) 房价无需重复，补充“教育、医疗费用高昂”，不论房价、教育还是医疗，都是具体的例子，可以规范地总结为“生活成本大”，不是个人主动“求快”，而是工作压力大、生活成本大，导致“求快”。

2. “某微博用户……很难在大城市站稳脚跟”：这就是最近热门的“996”工作制，属于举例子论证，有人说话的地方可能有答案。“站不住脚”即很难生产，阐述生存压力大，即生活工作压力大。

资料3第四段梳理：

1. 要点：

(1) (生活压力大) 教育、医疗费用高昂，生活成本大。

(2) (生活工作压力大) 城市化不平衡，城市人口拥挤，求职晋级难，竞争激烈；住房、教育、医疗等费用高，收入少，生活成本大。

2. “住房、教育、医疗等费用高”与“生活成本大”是一个意思，可以写其中一个。

3. 考场上可以将工作、生活合并在一起写，也可以分开写为两条，例如一方面写生活工作压力大，另一方面写生活成本高、压力大，不影响得分。参考答案合并在一起的原因是工作与生活“不分家”，拼命工作的原因是生活成本高，不工作则无法生存，资料是合在一起阐述的。

美国发明家富兰克林说过：“时间就是生命，时间就是金钱。”这句话作为大工业时代的座右铭，影响了整个世界。快速、高效的观念深入人心，成为人们自觉不自觉的选择。现代社会物质条件的进步也加剧了人们的这种心理。电话不普及的时候，人们已经习惯了几天才收到一封信，但在手机随处可见的今天，几分钟内对方没有回短信，人们就会嫌慢；在自行车与有轨电车还是主要出行工具的时候，等半个小时的公交车不足为奇，但现在，出行越来越便捷，却连打的都还忍不住叮嘱司机开快点。互联网的出现更大大改变了人们的生活方式，速度更快，变化更多，时间的价值更宝贵。很多人习惯了24小时开机，习惯了半夜被人从梦中叫醒谈工作，习惯了长期频繁加班。这种生活给现代人带来物质回报的同时，也导致了精神的疲惫和身体的损害。某网站的调查显示，我国已成为全球工作时间最长的国家之一，人均劳动时间超过日本和韩国。一些白领虽然报酬较高，但白天夜里都要紧张工作，生活很不规律。

资料3第五段：

1. “美国发明家富兰克林说过……不自觉的选择”：

(1) “时间”突出“快”，富兰克林的话说明时间宝贵、时间过得很快。前文提及“互联网时代信息量大，人们担心被落下”，前文互联网的段落应该与本段联系在一起，资料故意岔开了。

(2) “快速、高效的观念”是得分词，不写“深入人心”，写为“大家都快速、高效”也可以。

(3) “不自觉的选择”：说明观点深入人心。

2. “现代社会物质条件的进步也加剧了人们的这种心理”：属于更深层次的原因，摘抄“物质进步”。

3. “电话不普及的时候……叮嘱司机开快点”：举例子，说明物质条件让我们变快。

4. “互联网的出现……习时间的宝贵”：第一个关键词是“观念”，第二个关键词是“物质条件”，此处出现第三个关键词“互联网的出现”，“互联网进步，使时间的价值更宝贵”，

与前文阐述互联网的段落要点相似。

5. “很多人习惯了 24 小时……身体的损害”：精神和身体的损害在“求快”风气产生之后，属于危害，与主题相对比，在主题事件发生之前的是原因，之后的是危害。

6. “某网站调查……生活很不规律”：举例子论证我国很快。

7. 本段找到三个词汇：快速高效的观念（注重时间）、物质进步、互联网的出现（与前文重复）。让我们感觉时间很宝贵，时间宝贵即快速高效，可以择一作答。这些都是观念环境的影响。

资料 3 第五段梳理：

1. 要点：（观念环境影响大）物质条件、互联网进步，使时间的价值更宝贵，高效快捷观念深入人心。

2. 可以与前文合并书写：互联网时代物质进步，信息传播速度快，导致高效快捷的观念深入人心，担心被落下、担心落后。

3. 一般答案要点是 5-7 条，目前只有 3-4 条，还需要继续寻找答案要点。

某互联网公司的一位员工说：“连夜加班，刚开始你也许无法适应，但时间久了你会觉得，如果周围人都在加班，你早走了就觉得很特别，虽然没有强制加班的规定，但公司里许多人都在‘抛妻弃子’、挑灯奋斗。因为你不上班，就比不上加班的人。”有人估算，我国每年因过劳去世的人多达 60 万，其中媒体人、科技工作者、互联网企业员工死于过度疲劳的比例最高。

资料 3 第六段：还是阐述互联网，说明自己担心被落下，前文已经写过相关的要点，没有新的要点。

不停加班，带来了一系列健康问题，频繁跳槽、朝三暮四对心理的影响也不容小觑。比如，盲目跳槽的人在辞职过程中的无奈，重新选择时的焦虑，以及应聘新企业来回的奔波，都会极大地影响个人情绪。尤其是跨地区跳槽，从一个熟悉的环境到一个陌生的环境，前景的不确定性会给人带来更大的心理压力。

资料 3 第七段：前景不定、压力大前文写过了。

资料 3 第六、七段梳理：

1. 要点：

（1）（观念环境影响大）频繁跳槽，前景不定，身处比较中，担心被落下。

（2）（观念环境影响大）物质条件、互联网进步，使时间的价值更宝贵，高效快捷观念深入人心；互联网时代信息量大、诱惑多，身处比较中，担心被落下。

2. 第六段、第七段都在重复前文的要点，没有新的关键词。

我们还是发展中国家，很多方面不能跟发达国家比，确实需要加快发展、早日富强，而且在中国推进市场化的进程中，人民群众有改善生活的强烈需求，这是中国社会保持较快发展的内在动力，处于这样的历史阶段，想要控制发展速度并不容易。因此，根本的解决之道不在于刻意放缓发展节奏，而在于防范快速发展过程中容易出现的失衡。政府要建立健全社会保障体系，创造更畅通更多元的发展通道，减轻人们的工作和生活压力。同时，个人也要积极调整心态，特别是年轻人初涉职场，要学会找到适合自己的节奏和平衡点，留出空间去

调整身心状态，审视事业的计划和目标，体会人生的意义。

资料3第八段：

1. “我们还是发展中国家……控制发展速度并不容易”：

(1) “内在动力”即原因，摘抄“国家仍在发展中、市场化中，群众改善生活的需求强烈”，属于客观方面的原因，从国情的角度阐述。

(2) 第一从生活工作压力的角度阐述，第二从外在的互联网环境和观念的角度阐述，第三从国情的角度阐述。

2. “因此，根本的解决之道……工作和生活压力”：题干要求寻找原因，问题的原因就是问题，而此处是对策，可以通过对策反推问题。导致快的原因是“发展失衡”，“多元”对应的负面消极词汇是“单一”，写为“发展失衡，社会保障体系不健全，发展通道单一”。

3. “同时，个人也要积极调整心态……体会人生的意义”：“工作和生活压力大、心态”前文已经写过了，属于总结前文，没有新要点。

4. 本段主要阐述受到国情的影响，国情的现实很难改变：一方面发展不充分（国家仍在发展中，群众改善生活的需求强烈）、不平衡，即十九大报告中提及的“发展不充分、不平衡”；另一方面社会保障体系不健全，发展通道单一，共同导致“求快”。

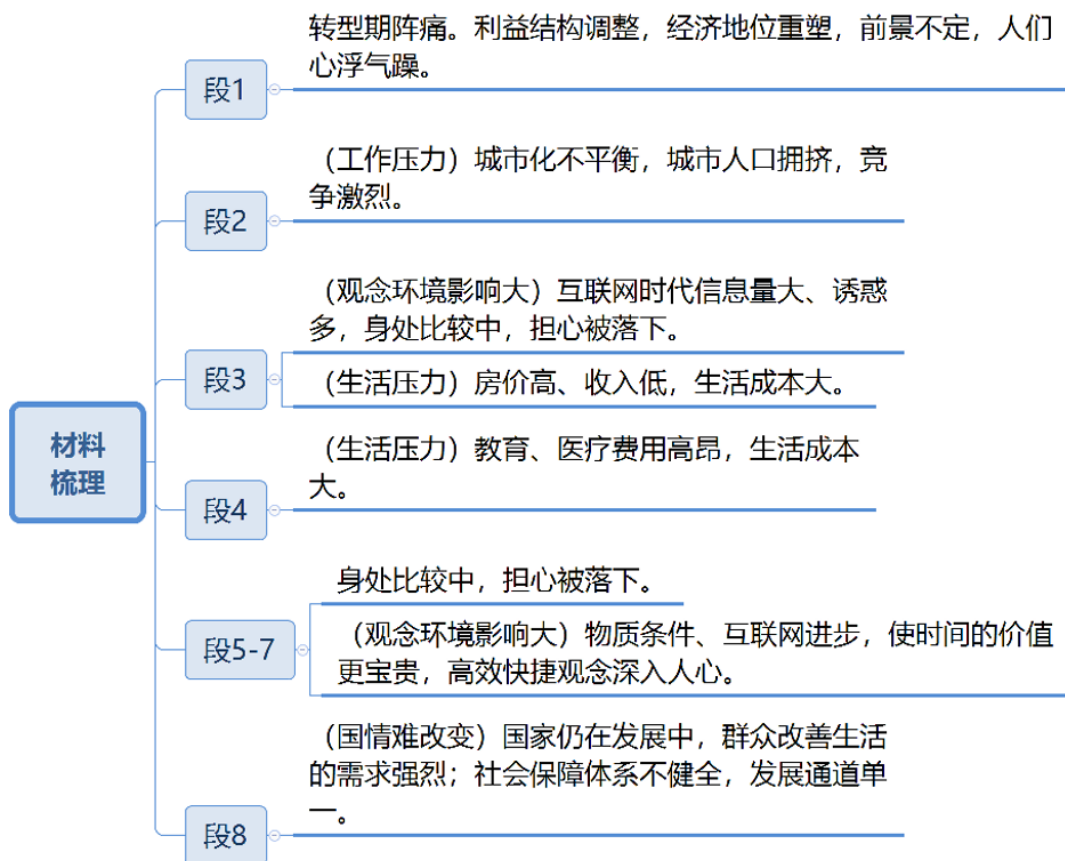
资料3第八段梳理：

1. 要点：（国情难改变）国家仍在发展中，群众改善生活的需求强烈；发展失衡，社会保障体系不健全，发展通道单一。

2. “国家仍在发展中”也可以写为“国家仍在市场化进程中”。

3. 资料逻辑：按照资料的顺序书写，原因可以写为四个方面，即“社会转型时期，工作生活压力大，外在互联网环境和观念导致心态浮躁、高效便捷，国家发展的国情状况导致不得不快”。

【思维导图】



【梳理】

1. 对应关系：

(1) 经济地位重塑、前景不定即工作生活压力大，例如不知道自己是否会被开除，是否会因为买不起房子、交不起养老保险而无法生活。

(2) 心态浮躁对应观念环境影响大，高效快捷的观念深入人心，担心被落下。

(3) 国情现状难改变对应社会处于转型变革时期。

2. 如果无法找到对应关系，可以按照自然段的顺序写，关键词写到即可得分，可以分为四个方面：

(1) 第一个方面：社会转型、变革，结构调整，经济地位重塑，前景不定，人们心态浮躁。

(2) 第二个方面：工作生活压力大。工作竞争激烈，生活成本高。

(3) 第三个方面：观念环境影响大。物质条件、互联网进步，导致高效快捷的观念深入人心，身处比较中，担心被落下。

(4) 第四个方面：国情现状难改变。国家仍在发展中，生活需求强烈，发展失衡，社会保障体系不健全，发展通道单一。

3. 除了“互联网时代信息量大，身处比较中，担心被落下”的要点在工作生活压力大之中被提及，整体是按照资料顺序写的。即使在工作生活的段落中遗漏了关于互联网的要点，后文也出现了“互联网的出现，导致身处比较中，担心被落下”，整体而言，出题人的逻辑是按照自然段顺序的。

4. 资料有 8 个段落，可以两个段落或者三个段落写为一个要点：段 1 是社会转型期，段 2-4 是工作生活的压力，段 5-7 是外在的环境和观念，最后段 8 是国情现状难改变。

【参考答案】

转型期阵痛，利益结构调整，经济地位重塑，前景不定，人们心浮气躁。

1. 生活工作压力大。城市化不平衡，城市人口拥挤，竞争激烈；生活成本大。

2. 观念环境影响大。物质条件、互联网进步，使时间的价值更宝贵，高效快捷观念深入人心；互联网时代信息量大、诱惑多，身处比较中，担心被落下。

3. 国情难改变。国家仍在发展中，群众改善生活的需求强烈；社会保障体系不健全，发展通道单一。

转	型	期	阵	痛	，	利	益	结	构	调	整	，	经	济	地	位	重	塑	，	前	景	不	定	，
人	们	心	浮	气	躁	。																		
1.	生	活	工	作	压	力	大	。	城	市	化	不	平	衡	，	城	市	人	口	拥	挤	，	竞	争
激	烈	；	生	活	成	本	大	。	2.	观	念	环	境	影	响	大	。	物	质	条	件	、	互	联
网	进	步	，	使	时	间	的	价	值	更	宝	贵	，	高	效	快	捷	观	念	深	入	人	心	；
互	联	网	时	代	信	息	量	大	、	诱	惑	多	，	身	处	比	较	中	，	担	心	被	落	下
3.	国	情	难	改	变	。	国	家	仍	在	发	展	中	，	群	众	改	善	生	活	的	需	求	强
烈	；	社	会	保	障	体	系	不	健	全	，	发	展	通	道	单	一	。						

【参考答案讲解】

1. 参考答案按照总分的逻辑书写，总的部分是“转型期阵痛，利益结构调整，经济地位重塑，前景不定，人们心浮气躁”，“转型期阵痛”即“社会改革”，可以任写一个。“转型”对应国情，“经济地位重塑，前景不定”对应生活工作压力，“心浮气躁（心态浮躁）”对应观念环境。

2. 如果无法梳理清楚对应的逻辑关系，可以直接标序号“1. 2. 3. 4.”书写，对得分没有任何影响。很多同学得分之后不知道自己是怎么得分的，实际上资料先总体阐述我们处于社会变革时期，外在的经济物质、生活压力大，内在的心态很浮躁，整个社会、国情处于改革时期。

3. 答案中的“阵痛、不定、浮躁、大、不平衡、难、少、激烈、诱惑多、不健全、单一”都是负面词汇，问题的原因一般来说就是问题。如果不看题干，只看答案，也可以理解为回答当前社会存在的问题。问题的原因就是找“求快”风气产生之前各种负面消极的词语。

4. 200 个格子是 8 行，参考答案字数是足够的，格子是充足的，一条接着一行书写，单一题以“龙摆尾”的形式书写即可。

5. 可以在每个自然段前可以写一个总结词，还可以将工作和生活拆开，例如“1. 生活压力大……; 2. 工作压力大……; 3. 观念影响大……; 4. 环境影响大……; 5. 国情难改变……”，只要写到关键词，序号不重要，几条都可以，单一题总体而言是 5-7 条，或者 5 条左右。

1. 分性质：正面事件的原因、负面事件的原因。

2. 常见分类：主客观、内外因。

【解读】

1. 拿到原因类题型分为两种处理方式，注意事件是正面的还是负面。

(1) 正面事件的原因也是正面的：例如考上公务员的原因包括内因、外因、主客观原因：一方面是外在的条件、先天的优势，聪明、运气好，另一方面是主观上的努力，报班学习。

(2) 负面事件（问题）的原因是深层次的问题，往事件发生之前寻找即可，也可以分为主观和客观原因：客观包括外在的原因，如社会转型、外在的物质条件；主观原因包括内心的浮躁、急功近利，高效快捷的观念深入人心等。

2. 答疑：答案前后不是重复，是总分、前后对应的关系。如果可以看出答案重复，说明看懂了资料，第一条实际囊括了后面的内容：社会转型指的是国情，人们的心态指的是心浮气躁，前景不定实际是工作生活中的压力大，用词不同就不是重复。

【总结】

1. 本节课讲解三部分的内容：问题、原因、影响。按照时间轴的顺序，是原因（前因）——问题——影响（后果）。

2. 答案要点写或不写的参照物是主题，必须与主题对照，而非两个词语之间的比较。例如是否属于社会心理问题、是否在“求快”之前产生、是否属于特色小镇带来的，都是与主题对照。

3. 标志词：

(1) 问题：“不字辈、缺字辈”以及各种各样的负面消极词汇、负面形容词。

(2) 影响：“了、着、使、让、于、能够”，表示结果的词汇。

(3) 原因：“由于、因为”，如果是问题的原因，相当于寻找问题；一个正面事件的原因，寻找这件事发生之前的优势、条件，或者做出的主观方面的努力。

【说在课后】

1. 下节课讲解 3 道对策题，近 5 年国考中考查对策的趋势上升，越来越注重考查对策，建议提前预习。

2. 每当觉得自己坚持不下去的时候，说明你在进步，因为我们是在为梦想拼搏，拼搏到无能为力，努力到感动自己！

遇见不一样的自己

Be your better self