

【名师专项点拨-言语】

中心理解 1

主讲教师：郭熙

授课时间：2019.02.18



粉笔公考·官方微信

【名师专项点拨-言语】中心理解 1（讲义）

1.（2018 国考）

科学的发展总带给人类崭新的思维方式。比如，在大数据背景下，人类的许多行为都是可以预测的。从这个角度看，人类的行为并不是互不相关的独立事件，而是相互关联的数据网络中的一个片段。在这张数据大网之中，许多事件的相关性与其发展的规律变得有迹可寻。再比如，日常生活中，我们只能感知和意识到三维世界，而超弦理论却把我们带进一个十维的宇宙世界，带来新的科学思维与方法，开拓出一个新颖刺激而富有美感的精神新领域。

下列最适合做这段文字标题的是：

- A. 独领风骚的数据科学
- B. 未来世界的无限可能
- C. 科学思维无所不在
- D. 科学之光点亮思维

2.（2018 陕西）

当数字化智能化时代到来之后，将会出现比现在的马云更能“云”的公司。那个时候的公司，将在坚守其经济属性的基础上，更加突出其社会属性，呈现出社会组织的突出特征。因为，互联网、数字化、云计算、移动终端等技术，一方面为企业赋能，让企业强大；另一方面也为消费者赋能，让消费者大联合。如果公司不突出社会属性，全心全意为消费者服务，它就无法持续“经济”下去。比如，一位消费者发现自己购买的汽车有“天然”缺陷，制造企业就会把同类车召回，否则，消费者就可能不再买它的任何一款车。

这段文字意在说明：

- A. 数字化智能化时代将改变公司的基本属性
- B. 社会属性是公司在未来必须凸显的一种特质
- C. “全心全意为消费者服务”是公司社会属性的核心内容
- D. 智能化极大地提高了广大消费者团结的可能性

3. （2016 联考）

我国古代诗人探索多样的表达形式来体现诗歌的形式美和韵律美，这使古诗英译困难重重。就诗的外型看，每句字数相同与否，使其或呈方阵，或呈长短句式，而英语诗歌的行数和每行的音步数固定，但字数不固定，外型均呈长短句式。英译虽然有可能译出近似原诗的长短句式，却难以再现古诗的方阵外型，其中的美感就会大打折扣。例如下面的回文诗：“赏花归去马如飞，去马如飞酒力微，酒力微醒时已暮，醒时已暮赏花归。”这首诗仅用十四个字却起到了二十八字的作用，读起来声调和谐，婉转悦耳，极具音乐美感，但这样特殊的诗歌形式在英文中很难找到相对应的表达形式。

这段文字意在强调：

- A. 古诗英译造成美感缺失
- B. 诗歌翻译要兼顾形式与内容
- C. 古诗的形式很难在英译时体现出来
- D. 语言差异是诗歌翻译不可逾越的障碍

4. （2017 事考）

过去的营销是漏斗效应，传统媒体上的广告让受众从很宽的漏斗口进入，买单的到了漏斗的底端。网红的营销则是涟漪效应，每个波纹和波纹之间会有碰撞，影响面更宽，影响的深度更深。网红通过树立个人品牌、贯彻自我的生活方式吸引粉丝，粉丝可能对传统广告是排斥的，但是乐于模仿偶像而消费。在社交平台上，粉丝之间的沟通渠道打通了，他们甚至不仅仅购物，而且乐于把自己的喜好传播给别人，每一次点赞、评论、转发，涟漪就扩散一次。

这段文字主要介绍：

- A. 网红营销影响巨大的原因
- B. 粉丝在网络时代的消费特征
- C. 传统营销与网络营销模式的区别
- D. 社交平台中网红与粉丝的互动模式

5. （2018 浙江事考）

要是月饼安全出了问题，流通环节也要负连带责任——新修订的《食品安全法》特别规定了在流通中各个环节参与者的民事连带责任。因此，无论是商场、酒楼，还是西饼店，月饼销售者都要绷紧安全这根弦。坚持不销售无厂名、无厂址、无保质期和来源不明的月饼，不以裸装、散装和篡改保质期等方式经营超过保质期的月饼，更不要对月饼进行夸大宣传、虚假宣传。

这段文字意在强调：

- A. 《食品安全法》加强了食品流通环节的有关法律责任
- B. 月饼流通环节的各方主体应当重视食品安全问题
- C. 月饼行业存在诸多销售乱象不利于市场发展
- D. 消费者在购买月饼时要学会辨别真伪理性消费

6. （2017 事考）

人们越来越意识到，相对于动画片，图书对儿童理解能力和情感能力的培养更为基础。因为动画片通过快速变换的画面呈现故事，不仅会伤害儿童尚未发育成熟的视力，而且更重要的是会压抑儿童的想象力，过快的叙述节奏，没有给儿童留下理解故事的想象空间。

这段文字意在说明：

- A. 儿童对图书的兴趣要胜过文字
- B. 动画片是幼儿想象力的“杀手”
- C. 图书比动画片更有利于儿童的心智成长
- D. 培养理解力和想象力是儿童教育的关键

7. （2018 云南）

英国一项研究发现，咀嚼行为能激活口腔一种名为 Th17 的免疫细胞，这种免疫细胞能抵御口腔常见的细菌和真菌感染。研究人员在实验室中给小鼠喂食硬度较高的食物，增加它们进食时的咀嚼次数，结果成功导致小鼠的 Th17 免疫细胞数量上升，证明了咀嚼行为激活相关免疫系统的效果。与皮肤、肠道等部位的免疫细胞不同，口腔中的 Th17 免疫细胞的激活机制比较独特，不是因出现细菌被激活，而是通过咀嚼行为被激活，从而引发牙龈中的免疫反应。

这段文字意在说明：

- A. Th17 免疫细胞激活机制的独特之处在于它是被咀嚼行为激活的
- B. 口腔中能抵御细菌和真菌感染的免疫细胞只能被咀嚼行为激活
- C. 咀嚼行为比细菌更能唤起牙龈的免疫反应
- D. 适当的咀嚼行为有助于增强口腔的免疫力

8. （2019 人民银行）

科学的进步往往是由人类试图认知世界内在基本原理的好奇心所推动的，而不是出于人类自身生存的需要。许多科学发现都是之前未曾预测或计划的偶发事件，而且短期内往往看不出有什么用处。这样的例子有很多：数学中的数论有 3000 多年历史，但它在成为现代信息保密手段之前一直被认为是个最无用处的数学学科；爱因斯坦深奥的相对论也只有到了今天才在全球定位系统中被派上上场。

这段文字最可能针对当前的哪一问题？

- A. 有些基础研究被贴上“无用”的标签而得不到应有的重视
- B. 许多偶然发现因为不属于重大项目而失去深入探索的机会
- C. 科学教育中过于关注科技前沿而忽视了对人们兴趣的培养
- D. 科研工作者长于对已有研究进行修补完善而缺乏创新能力

9. （2019 国考）

过去 100 多年来，围绕达尔文进化论是否正确的争论从未停歇。不断涌现的科学事实在弥补达尔文当年未曾发现的“缺失环节”的同时，也在检验着达尔文进化论的预测能力。例如，2004 年在加拿大发现的“提克塔利克鱼”化石揭示了从鱼类（鳍）到陆生动物（腿）之间的过渡状态，被公认是“种系渐变论”的一个极好例证。当然，达尔文进化论并非完美无缺，它确实存在“可证伪”之处。以自然选择理论为例，它在孟德尔遗传学建立之初就受到了强烈挑战，但各种不能用自然选择理论简单解释的新证据最终还是拓展了人们对进化动力和机制的认识，而不是摒弃该理论。

这段文字以自然选择理论受到孟德尔遗传学挑战为例，目的是：

- A. 说明达尔文进化论具有可证伪性
- B. 证明达尔文进化论具有预测能力
- C. 提出“种系渐变论”的事实例证
- D. 加深人们对生物进化机制的认识

10. (2018 北京)

在文物虚拟修复实验中,对任何情况的信息缺失的修复,均需遵循文物保护“修复如初”的基本原则。如现存于西安碑林博物馆中唐昭陵六骏中的“清骓”石雕,就采用了基于变分 PDE 的修复模型进行了原型修复,对图像中的裂痕进行了严密合理的计算估计,并根据所得周围像素的数值对裂隙处的像素进行了填算,从而在一定程度上填补了缝隙中缺失的相关信息,使修复效果较为连续自然。“清骓”石雕的例子,意在说明数字图像修复技术:

- A. 具有独特优势
- B. 可能存在的问题
- C. 应遵循的原则
- D. 如何填补缺失信息

11. (2018 辽宁)

个人所得税改革是财税制度改革的组成部分,从 2018 年 10 月 1 日至 2018 年 12 月 31 日,纳税人以每月工资、薪级及其他收入减去 5000 元后,剩余的收入再按比例计算纳税金额。但由于我国个人所得税只占总税收的 7%左右,仅仅通过个人所得税改革来实现较为合理的财富调节目标,并非易事。从这个角度说,个人所得税起征点提高,只是完善收入分配制度的第一步。

这段文字意在说明:

- A. 收入分配制度的完善任重而道远
- B. 个人所得税改革是财税制度改革的关键
- C. 实现合理的财富调节目标并非易事
- D. 个人所得税需要进一步提高

12. (2018 辽宁)

通过参与国际分工，参与资本与技术的引进和输出，摆脱封闭的自我调整，在国际产业结构的转换中实现产业结构的调整。这与世界经济一体化的发展趋势是密不可分的，通过商品和劳务的交流，通过利用外资和引进技术，可以对我国产业结构起补调作用，实现对原有企业的技术改造，提高劳动生产率。同时填补国内的一些空白产业，促进产业结构的调整和升级。在这里，关键是如何瞄准国际产业结构的动向，盯住国际产业结构变动的重心，顺利实现产业结构的调整。

这段话主要支持了这样一种论点，即：

- A. 实现我国产业结构调整必须跟紧国际产业结构的发展变化
- B. 通过参与国际分工，在国际产业结构的转换中实现我国产业结构的调整
- C. 通过商品和劳务的交流，促进产业结构的调整和升级
- D. 世界经济一体化的发展趋势促使中国产业结构进行调整

13. (2018 广西)

如今，年轻的新生代家长普遍接受过完善的高等教育，一些人还有海外学习和生活的经历，对子女的启蒙教育有着自己的理解和要求。进口的动画片，无论在叙事风格还是在表现手法上，都更接近他们的审美标准。与此同时，儿童的理解能力也在上升，他们可以更早地观察和理解世界。其实，国内并非没有这样的动画资源，像《西游记》之所以成为经典，屡被改编，屡受欢迎，就因为它的神话体系是现实的投射。关键的问题还是在于国内的制作人有没有深度思索、挖掘现实的能力。

从这段文字可以看出作者的观点是：

- A. 国产动画的不景气源于制作人不佳
- B. 我国动画产业应多向国外同行学习
- C. 国产动画应跟上观众群的审美要求
- D. 国内实际并不缺少优秀的动画素材

14. (2018 辽宁)

正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为纷繁芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等，所以，直接的物质生活资料的生产、一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成基础，人们的国家制度、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来解释，而不是像过去那样做得相反。

这段文字的主旨是：

- A. 达尔文发现有机界的发展规律及其意义
- B. 马克思发现了人类历史发展规律
- C. 直接的物质生活资料的生产是基础
- D. 经济基础决定上层建筑

15.（2017 联考）

中国的 FAST（500 米口径球面射电望远镜）主体的落成为何引起海内外的热烈关注？原因有三。一是看得远。作为目前口径最大的射电望远镜，FAST 在理论上可以接收到 137 亿光年以外的电磁信号。二是很灵活。FAST 的索网结构可以随着天体移动变化，极大提升观测效率。三是高精度。FAST 射电望远镜的结构，处处都是毫米级精度要求；用来编织索网手臂般粗细的钢缆，加工精度都被控制在 1 毫米以内；最终的天线精度是 3 毫米，小面板的制造精度是 1.5 毫米。这一切意味着我们将能倾听来自宇宙更深处的声音，观测宇宙更隐蔽的奥秘。

这段文字最适合的标题是：

- A. 海内外热烈关注中国的 FAST
- B. 走近中国 FAST 走进宇宙深处
- C. 中国的 FAST 有三大过人之处
- D. 一起倾听来自宇宙深处的声音

16.（2019 人民银行）

众所周知，传统经济学是建立在“理性人假设”之上的，理性人是纯粹的、会计算的并且完全追求利益最大化的人。然而越来越多的实践表明，“理性人假

设”太过于理想以至于几乎不存在，导致以此为基础的古典经济学和凯恩斯主义经济学对日常生活的解释都存在局限。行为经济学则抛开纯粹的“理性人”，把人作为整体来研究，并引入认知科学、心理学、社会学的成果，使得经济学的市场解释能力大幅提高。

这段文字意在：

- A. 揭示探索日常生活对经济学研究的启发
- B. 分析“理性人假设”对传统经济学的误导
- C. 强调引入多学科成果对经济学研究的重要意义
- D. 说明行为经济学比传统经济学更有解释力的原因

17. (2019 人民银行)

人是一种感情动物，尤其对于孩子来说，更需要来自父母的情感呵护。父母做孩子的游戏伙伴，不仅可以满足孩子情感上的需求，而且在和孩子玩耍的过程中，能够更好地促进孩子的心理发展。对孩子来说，游戏就是他们生活的全部；对父母而言，游戏则是教育的一种最佳形式。所以家长要参与到孩子的游戏活动中去，陪孩子玩耍。

这段文字讨论的问题是：

- A. 游戏为什么是教育的最佳形式
- B. 家长为什么要陪孩子做游戏
- C. 父母怎样成为孩子的游戏伙伴
- D. 做游戏能怎样促进儿童的心理发展

18. (2017 辽宁公安)

中国陶瓷，凡一新品种诞生，其由小到大、由弱到强的演变，脉络清晰。但元青花没有童年，没有少年，当你看见它时，它俨然已是一个风华正茂的青年。在人们的印象中，蒙古人善武而不善文，所以如此精美的青花瓷出自蒙古人之手太让人不可思议。再有，元青花出现之前，中华文明的传统色调鲜有蓝色的身影。近年在南海打捞出的多套精美的蓝色青花瓷器，经考证为明代郑和下西洋带入东南亚的明青花。这更让世人质疑元青花的身份。

这段文字意在说明：

- A. 元青花没有清晰的演变过程
- B. 元青花让世人质疑
- C. 元代陶瓷的发展状况
- D. 元青花被世人质疑的原因

19. (2018 山东)

美籍华裔物理学家李政道说“中国的算盘是世界上最古老的计算机”，英国学者李约瑟也把算盘誉为“中国第五大发明”。那么，算盘为何有如此魅力，以致得到两位学者这样高的推崇呢？就是它以框梁档珠的简单结构，配以形象精妙的珠算口诀，解决了加减乘除乃至开方的计算问题。在没有计算机的年代里，它对推动社会经济发展发挥了不可估量的作用。

这段文字主要介绍了：

- A. 算盘的结构和原理
- B. 算盘受推崇的原因
- C. 算盘对社会经济的作用
- D. 算盘在科技史上的地位

20. (2017 天津)

科学界一向认为，行星本身是没有能源的，虽然在夜间我们能看到行星，但行星发光只不过是反射了太阳光的结果。然而，最近报道，木星放射出来的能量明显多于它从太阳吸收的能量。因此让人产生疑问：木星有热核能源吗？这种能源是在大气层里还是在它的内部？经过进一步的研究，人们已经探明木星大气层的成分，并得出在那里不可能产生热核能量的结论。

这段话主要表明了这样一个观点，即：

- A. 木星发光是反射太阳光的结果
- B. 木星内部有可能产生热核能源
- C. 木星不可能产生热核能源
- D. 木星靠外部能源散发热量

【名师专项点拨-言语】中心理解 1（笔记）

【说在课前】

1. 从本节课开始的专项点拨课程讲述的是言语理解与表达模块，前三次课讲解中心理解题。
2. 专项点拨课程是在方法精讲课的基础上进行提升拔高，主要目的是帮助大家突破备考瓶颈期。
3. 大家在中心理解题方面主要存在的问题有：
 - （1）做题速度慢，此课程可以帮助大家提速。
 - （2）找不准中心句或者对文段结构脉络把握不到位，此课程会讲解如何快速找到中心句。
 - （3）很多同学在做言语题目时很纠结，不管是中心理解还是逻辑填空，如拿到一道题往往可以很轻松地排除两个选项，但在剩下的两个选项中就特别纠结，痛下决心选择一个往往是错的，此课程会讲述纠结时可采用何种方法摆脱纠结。
4. 专项点拨的中心理解题课程共有三次课，每节课 20 题，前两次课主要梳理中心理解题的高频行文脉络，第三次课重点从选项的角度进行提升。

提问方式：主、意、想、概括、观点

解题思路：寻找中心句

有中心句-同义替换

无中心句-全面概括

解题技巧：行文脉络+重点词语

两句（中心句+分述句）

三词（关联词+主题词+程度词）

【注意】中心理解题：

1. 提问方式：判别题型，把握典型关键词，题目中出现“主要、主旨、意在、想、概括、观点”，我们可以确定本题是中心理解题。
2. 解题思路：中心理解题的解题目标是寻找中心句，但并非所有的文段都能找到中心句。

(1) 文段中心句比较明显，对中心句同义替换即可锁定答案。

(2) 文段无中心句，很有可能是并列结构，应全面概括文段内容。

3. 解题技巧：行文脉络+重点词语结合使用。

(1) 当同学们刷了一段时间的中心理解题后，会发现对文段脉络、结构的分析才是解题的基础思维，通过分析文段脉络找到“两句”，即中心句、分述句（其作用是论证）。

(2) 重点词，即“三词”，包括关联词、主题词、程度词。关联词是为中心句服务的，主题词是中心句谈论的核心话题，程度词起到程度加重作用，提示中心句的内容，故“三词”均是为中心句服务的。

高频行文脉络（一）【观点+解释说明】

观点+举例论证（比如、例如、就像等）

+数据调查（调查报告、数据资料等）

+原因论证（因为、由于等）

+正反论证（正说说，反说说）

+并列分述（不同分述句的任意排列组合）

【注意】

1. 高频行文脉络之一“观点+解释说明”：即文段前文提出观点，后文可以采用各种方式进行解释说明，如：

(1) 举例论证，如出现“比如、例如、就像、打比方等”，举例子非重点。

(2) 数据调查，如出现“调查、实验、数据资料”，提示仍为举例子，非重点。

(3) 原因论证，典型标志为“因为、由于等”，进行原因解释。

(4) 正反论证，即前文提出观点，然后“正说说，反说说，换种说法再说”。

(5) 并列分述，即前文提出观点，后文通过不同角度、并列结构来阐述，如通过国家、企业、个人角度阐述。这种情况考查较多，并列分述往往把前边不同分述句形式进行任意排列组合，如有的文段前文阐述观点，后文先举例子，再进行原因解释，又进行反证，“举例+原因+反证”的表述均为分述句内容，非重

点。

2. 同学认为“观点+解释说明”就是“总-分”结构，建议同学们将这类文段记为“观点+解释说明”文段，若记为“总-分”结构，同学们容易将重点只放在首句，但是很多文段的首句往往是话题引入、背景介绍，然后提出观点，之后大量的内容是解释说明部分。

3. 同学们可将论证的方式借鉴到申论写作中，很多同学不太会拓展申论写作的语言，如论证“读书好”这一观点：

（1）举例论证：如有一个人叫小张，他就是通过读书改变自己的命运、实现自己的人生价值。

（2）列数据、列调查：如有一项调查显示，中国人的阅读量与国外相比有巨大差距。

（3）原因论证：阐述读书带来的好处，自古有云“书中自有黄金屋、书中自有颜如玉、腹有诗书气自华”。

（4）正反论证：即多读书能带来什么样的好处、价值，不读书会产生怎样的危害。

（5）不同角度并列分述：如对个人来说，读书可以拓展视野、提升素质；对企业来说，可以提高生产力、效率；对国家来说，可以传承传统文化，增强文化软实力，提高我们的文化自信。

【行文脉络一】

1. （2018 国考）

科学的发展总带给人类崭新的思维方式。比如，在大数据背景下，人类的许多行为都是可以被预测的。从这个角度看，人类的行为并不是互不相关的独立事件，而是相互关联的数据网络中的一个片段。在这张数据大网之中，许多事件的相关性与其发展的规律变得有迹可寻。再比如，日常生活中，我们只能感知和意识到三维世界，而超弦理论却把我们带进一个十维的宇宙世界，带来新的科学思维与方法，开拓出一个新颖刺激而富有美感的精神新领域。

下列最适合做这段文字标题的是：

A. 独领风骚的数据科学

- B. 未来世界的无限可能
- C. 科学思维无所不在
- D. 科学之光点亮思维

【解析】1. 本题为标题填入题，即变形的中心理解题。文段可能读不懂，但结构非常清晰，首句强调科学对思维的作用。“比如”说明后文“在大数据背景下……有迹可寻”为举例子，非重点，可略读。“再比如”仍为举例子，非重点。文段是“观点+举例论证”的“总-分”结构，把握主题词“科学”“思维”。

A、B项：主题词错误，未提及“思维”，均排除。

C项：“科学思维”将“科学”和“思维”变成一个概念，文段强调“科学”对“思维”的作用，选项“科学思维”不符合文意，且“无所不在”程度过重，排除。

D项：“点亮”准确体现了“科学”对“思维”的作用，适合做标题，当选。

【选D】

【注意】

1. 本题不论是从内容的概括性、准确性，还是从形式表达的形象度上都应锁定D项。

2. 本题文段可能很晦涩，但只要把握准结构即可快速锁定答案。

2. （2018 陕西）

当数字化智能化时代到来之后，将会出现比现在的马云更能“云”的公司。那个时候的公司，将在坚守其经济属性的基础上，更加突出其社会属性，呈现出社会组织的突出特征。因为，互联网、数字化、云计算、移动终端等技术，一方面为企业赋能，让企业强大；另一方面也为消费者赋能，让消费者大联合。如果公司不突出社会属性，全心全意为消费者服务，它就无法持续“经济”下去。比如，一位消费者发现自己购买的汽车有“天然”缺陷，制造企业就会把同类车召回，否则，消费者就可能不再买它的任何一款车。

这段文字意在说明：

- A. 数字化智能化时代将改变公司的基本属性

- B. 社会属性是公司在未来必须凸显的一种特质
- C. “全心全意为消费者服务”是公司社会属性的核心内容
- D. 智能化极大地提高了广大消费者团结的可能性

【解析】2. “意在说明”表明为中心理解题。文段首先阐述背景。“更加”为程度词，强调突出社会属性。“因为……一方面……另一方面……大联合”通过并列结构解释为什么要突出社会属性，即进行原因解释。“如果……下去”为反证句，仍强调要突出社会属性。“比如……一款车”为举例子。文段为“观点+原因、反证、举例”的结构，强调要突出社会属性，故文段为“观点+解释说明”的结构，解释说明的部分可以略读，提高做题速度。

B 项：契合文段重点，当选。

A 项：“数字化智能化时代”阐述背景，非重点，且“改变公司的基本属性”表述不明确，与 B 项相比，B 项明确阐述了怎样改变的，排除。

C 项：“全心全意为消费者服务”为反证部分，是为了证明公司需要突出社会属性，选项非重点，且“核心”文段未提及，无中生有，排除。

D 项：“提高消费者团结的可能性”对应“因为”之后“另一方面”的内容，既是原因，又表述片面，排除。【选 B】

【注意】

1. 有同学认为 B 项“必须”表述绝对。言语中“必须”如“大家要想成功上岸，必须认真听课、好好刷题”，引导对策，强调需要这么做、需要突出社会属性，故 B 项正确。

2. 文段结构是“观点+原因、反证、举例的任意排列组合”。

3. （2016 联考）

我国古代诗人探索多样的表达形式来体现诗歌的形式美和韵律美，这使古诗英译困难重重。就诗的外型看，每句字数相同与否，使其或呈方阵，或呈长短句式，而英语诗歌的行数和每行的音步数固定，但字数不固定，外型均呈长短句式。英译虽然有可能译出近似原诗的长短句式，却难以再现古诗的方阵外型，其中的美感就会大打折扣。例如下面的回文诗：“赏花归去马如飞，去马如飞酒力微，

酒力微醒时已暮，醒时已暮赏花归。”这首诗仅用十四个字却起到了二十八字的作用，读起来声调和谐，婉转悦耳，极具音乐美感，但这样特殊的诗歌形式在英文中很难找到相对应的表达形式。

这段文字意在强调：

- A. 古诗英译造成美感缺失
- B. 诗歌翻译要兼顾形式与内容
- C. 古诗的形式很难在英译时体现出来
- D. 语言差异是诗歌翻译不可逾越的障碍

【解析】3. “意在强调”表明为中心理解题。本题文字量较长，文段首句通过“这使”提出结论，“这”指代前文古诗形式非常多，强调古诗英译很困难。后文“诗的外型”对前文诗歌多样化的形式进行解释说明，“就诗的外型看……大打折扣”相当于在“就诗的外型看”前省略“因为”，故本部分为原因解释，非重点。“例如”说明后文为举例子，依然论证古诗的形式英译起来很困难。整个文段是“结论+原因解释、举例论证”的结构，观点为“古诗英译困难重重”，对应C项。

A项：（1）有同学认为“美感”在“例如”之前，而误认为“美感”很重要，注意例子通过“但”表转折，强调形式很难体现出来，并非强调“美感”；（2）选项强调“美感缺失”，文段阐述“美感就会大打折扣”，选项程度过重，排除。

B项：有同学认为选项“形式和内容”可对应首句“形式美和韵律美”，注意首句“这使”说明结论在后面，即“古诗英译困难重重”，强调古诗的形式有很多，很难在英译时体现出来，并非强调“兼顾形式与内容”，排除。

B、D项：文段探讨“古诗英译”，即将古诗翻译成英文，选项“诗歌翻译”范围扩大，还包括把外国诗歌翻译成中文，均排除。**【选C】**

【注意】

1. 把握文段结构，首选通过“这使”提出结论，后文进行原因分析和举例论证。
2. 尾句依然是围绕例子来阐述的，例子中论证的内容依然对应C项。
3. 好的选项是比较得出的，如果一个选项主题词是错的，则优先排除。

4. (2017 事考)

过去的营销是漏斗效应，传统媒体上的广告让受众从很宽的漏斗口进入，买单的到了漏斗的底端。网红的营销则是涟漪效应，每个波纹和波纹之间会有碰撞，影响面更宽，影响的深度更深。网红通过树立个人品牌、贯彻自我的生活方式吸引粉丝，粉丝可能对传统广告是排斥的，但是乐于模仿偶像而消费。在社交平台上，粉丝之间的沟通渠道打通了，他们甚至不仅仅购物，而且乐于把自己的喜好传播给别人，每一次点赞、评论、转发，涟漪就扩散一次。

这段文字主要介绍：

- A. 网红营销影响巨大的原因
- B. 粉丝在网络时代的消费特征
- C. 传统营销与网络营销模式的区别
- D. 社交平台中网红与粉丝的互动模式

【解析】4. “主要介绍”表明为中心理解题。文段把握结构不容易选错。文段首句阐述过去的营销、传统媒体如何，即阐述以前的情况。“则是”表强调，强调“网红营销”，两个程度词“更”强调网红营销的影响大。后文进行具体阐述，网红吸引粉丝，粉丝乐于模仿网红进行消费；粉丝不仅自己买，还将自己喜好传播给别人。“网红通过……扩散一次”为并列解释，从两个层面强调网红营销的影响非常大。文段核心话题是“网红营销”，强调网红营销为什么影响大，对应 A 项。

B 项：“粉丝”非重点，文段强调“网红营销”，且“消费特征”文段未提及，无中生有，排除。

C 项：选项为“A 与 B 的区别”的形式，为并列结构，文段强调“网红营销”，“传统营销”非重点，选项结构不符合文意，且选项“网络营销”与“网红营销”不同，“网络营销”范围扩大，排除。

D 项：“互动”不一定是营销，如 XX 老师是网红，在授课过程中与学员互动，这并非营销，排除。【选 A】

【注意】

1. 讲义中有包含 2017 年、2018 年联考的题目是因为联考与国考、省考的出题不论是考点还是难度都非常接近。

2. 整个文段通过过去与现在的对比、两个“更”强调“网络营销”这一话题，A 项提到“网络营销”，C 项提到“网络营销”，B、D 项均未提及“网络营销”，故选择 A 项。

5. (2018 浙江事考)

要是月饼安全出了问题，流通环节也要负连带责任——新修订的《食品安全法》特别规定了在流通中各个环节参与者的民事连带责任。因此，无论是商场、酒楼，还是西饼店，月饼销售者都要绷紧安全这根弦。坚持不销售无厂名、无厂址、无保质期和来源不明的月饼，不以裸装、散装和篡改保质期等方式经营超过保质期的月饼，更不要对月饼进行夸大宣传、虚假宣传。

这段文字意在强调：

- A. 《食品安全法》加强了食品流通环节的有关法律责任
- B. 月饼流通环节的各方主体应当重视食品安全问题
- C. 月饼行业存在诸多销售乱象不利于市场发展
- D. 消费者在购买月饼时要学会辨别真伪理性消费

【解析】5. 问“意在强调”，为中心理解题。破折号引导解释说明，非重点。“因此”引导结论，“要”引导对策，对策的发出者是“商场、酒楼……西饼店”，即月饼流通环节的销售者，后文“坚持不销售无厂名……虚假宣传”从三个方面进行分述。文段重点为“因此”引导的对策，强调流通环节的主体要重视安全，对应 B 项，“各方主体”很好地概括了“商场、酒楼，还是西饼店”等多个主体。

A 项：对应“新修订的《食品安全法》特别规定了……民事连带责任”，为“因此”之前解释说明的内容，非重点，排除。

C 项：“不利于市场发展”为问题表述，非重点，排除。

D 项：文段是从流通环节的主体，即销售者的角度提对策，而不是从消费者的角度，选项不符合文意，排除。【选 B】

【注意】

1. 有的同学看到尾句出现程度词“更不要”误选错误答案，需注意，尾句是围绕前文的对策展开论述，起到解释说明的作用。因此，做题时不能只看重点词，还应把握清楚行文脉络。

2. 本题也可通过主题词“流通环节”直接锁定 B 项。

【答案汇总】1-5: DBCAB

6. (2017 事考)

人们越来越意识到，相对于动画片，图书对儿童理解能力和情感能力的培养更为基础。因为动画片通过快速变换的画面呈现故事，不仅会伤害儿童尚未发育成熟的视力，而且更重要的是会压抑儿童的想象力，过快的叙述节奏，没有给儿童留下理解故事的想象空间。

这段文字意在说明：

- A. 儿童对图书的兴趣要胜过文字
- B. 动画片是幼儿想象力的“杀手”
- C. 图书比动画片更有利于儿童的心智成长
- D. 培养理解力和想象力是儿童教育的关键

【解析】6. 问“意在说明”，为中心理解题。首句通过“更”强调图书很重要，“因为”为原因解释，非重点，指出动画片不好，意在论证图书好，对应 C 项，“心智成长”概括了“儿童理解能力和情感能力的培养”。

B 项：有的同学做题时只看重点词，根据尾句“而且更重要的是”，误认为后文才是重点，错选 B 项，需注意，B 项对应原因解释的内容，非重点，且未提及主题词“图书”，排除。

A 项：文段对比的是图书和动画片，而不是图书和文字，选项不符合文意，排除。

D 项：未提及主题词“图书”，排除。**【选 C】**

【注意】纠结时，看例子的内容。例子证明哪一句话，哪一句话就是中心句。

1. 比如文段为“……。例如……。……。”，同学们容易纠结首尾句哪一句话才是文段的中心，此时不能光看首句或尾句，要借助例子的内容去判断中心句。
2. 再比如文段为“……。……。例如……。”，前文有两句话，例子作为尾句，此时例子不一定是证明第二句话，要关注例子本身的内容和哪一句话的观点一致。
3. 如果文段开篇出现一句话的观点，后文均为例子，此时观点非常明确，例子可略读。

7. (2018 云南)

英国一项研究发现，咀嚼行为能激活口腔一种名为 Th17 的免疫细胞，这种免疫细胞能抵御口腔常见的细菌和真菌感染。研究人员在实验室中给小鼠喂食硬度较高的食物，增加它们进食时的咀嚼次数，结果成功导致小鼠的 Th17 免疫细胞数量上升，证明了咀嚼行为激活相关免疫系统的效果。与皮肤、肠道等部位的免疫细胞不同，口腔中的 Th17 免疫细胞的激活机制比较独特，不是因出现细菌被激活，而是通过咀嚼行为被激活，从而引发牙龈中的免疫反应。

这段文字意在说明：

- A. Th17 免疫细胞激活机制的独特之处在于它是被咀嚼行为激活的
- B. 口腔中能抵御细菌和真菌感染的免疫细胞只能被咀嚼行为激活
- C. 咀嚼行为比细菌更能唤起牙龈的免疫反应
- D. 适当的咀嚼行为有助于增强口腔的免疫力

【解析】7. 问“意在说明”，为中心理解题。阅读文段，很容易判断第二句“研究人员在实验室中……激活相关免疫系统的效果”为举例子，容易纠结的是首尾句哪一句话是重点。如果认为首句是重点，强调咀嚼行为好，可能选择 D 项；如果认为尾句是重点，强调口腔中的 Th17 免疫细胞的激活机制比较独特，可能选择 A 项。

分析文段，例子中的实验最后证明的是咀嚼行为对免疫力特别好，因此，例子证明的是首句的观点。文段为“观点+解释说明”结构，尾句论述只能通过咀嚼行为激活口腔中的 Th17 免疫细胞，依然在强调咀嚼行为很重要，起到补充说明作用。故锁定 D 项，“适当”表述温和。

A 项：对应“口腔中的 Th17 免疫细胞的激活机制比较独特……从而引发牙龈中的免疫反应”，为补充说明的内容，非重点，排除。

B 项：文段只提及“Th17 免疫细胞”，选项“免疫细胞”范围扩大，排除。

C 项：“比细菌更能唤起牙龈的免疫反应”为无关对比，排除。【选 D】

【注意】做中心理解题时，如果分不清首尾句哪一句话重要，可以借助例子的内容判断，例子证明哪一句话，哪一句话就是重点。

8. （2019 人民银行）

科学的进步往往是由人类试图认知世界内在基本原理的好奇心所推动的，而不是出于人类自身生存的需要。许多科学发现都是之前未曾预测或计划的偶发事件，而且短期内往往看不出有什么用处。这样的例子有很多：数学中的数论有 3000 多年历史，但它在成为现代信息保密手段之前一直被认为是个最无用处的数学学科；爱因斯坦深奥的相对论也只有到了今天才在全球定位系统中被派上用场。

这段文字最可能针对当前的哪一问题？

- A. 有些基础研究被贴上“无用”的标签而得不到应有的重视
- B. 许多偶然发现因为不属于重大项目而失去深入探索的机会
- C. 科学教育中过于关注科技前沿而忽视了对人们兴趣的培养
- D. 科研工作者长于对已有研究进行修补完善而缺乏创新能力

【解析】8. 问“最可能针对当前的哪一问题”，应先找到文段中心。首句指出科学的进步是由好奇心推动的，第二句话指出科学发现短期之内看不出有什么用处，“这样的例子……被派上用场”为例子，分号表并列，例子论证的是科学发现刚提出来的时候大家都觉得没有用，对应 A 项，“基础研究”是对文段“基本原理”的同义替换。

B 项：（1）文段并未论述是否属于重大项目；（2）文段论述的是基础研究，选项“偶然发现”范围扩大，排除。

C 项：无中生有，排除。

D 项：无中生有，排除。【选 A】

作者举……例子是为了证明（提问方式变形）

定位例子的位置

观点一般位于举例之前

干扰选项：例子本身的内容

【注意】如果提问方式变为“作者举……例子是为了证明”，需注意，例子是为了证明观点，这种题目是中心理解题的变形。做题时不用自己推导观点，应该先定位例子的位置，在例子的前后寻找观点，观点一般位于举例之前。例子本身的内容常被设计为干扰选项。

9. （2019 国考）

过去 100 多年来，围绕达尔文进化论是否正确的争论从未停歇。不断涌现的科学事实在弥补达尔文当年未曾发现的“缺失环节”的同时，也在检验着达尔文进化论的预测能力。例如，2004 年在加拿大发现的“提克塔利克鱼”化石揭示了从鱼类（鳍）到陆生动物（腿）之间的过渡状态，被公认为是“种系渐变论”的一个极好例证。当然，达尔文进化论并非完美无缺，它确实存在“可证伪”之处。以自然选择理论为例，它在孟德尔遗传学建立之初就受到了强烈挑战，但各种不能用自然选择理论简单解释的新证据最终还是拓展了人们对进化动力和机制的认识，而不是摒弃该理论。

这段文字以自然选择理论受到孟德尔遗传学挑战为例，目的是：

- A. 说明达尔文进化论具有可证伪性
- B. 证明达尔文进化论具有预测能力
- C. 提出“种系渐变论”的事实例证
- D. 加深人们对生物进化机制的认识

【解析】9. 本题正确率不高。“目的是”为论证观点。先定位例子的位置，即文段尾句；论证的观点为前一句话，即“达尔文进化论……‘可证伪’之处”，对应 A 项。

B 项：“预测能力”对应文段“也在……预测能力”，后一句举了“提克塔利克鱼化石”的例子，选项为文段前文论证的观点，而不是提问，排除。

C 项：“种系渐变论”对应文段“被公认是‘种系渐变论’”，为前文的例子内容，排除。

D 项：对应文段“但各种……认识”，为例子本身的内容，非重点，排除。【选 A】

【注意】

1. 若例子出现在文段结尾，则论证的观点一般在前文。

2. 文段提出两个观点和两个例子：“预测能力”对应第一个观点，后文举了“提克塔利克鱼”的例子；“存在‘可证伪’之处”对应第二个观点，后文举了“自然选择理论”的例子。

10. （2018 北京）

在文物虚拟修复实验中，对任何情况的信息缺失的修复，均需遵循文物保护“修复如初”的基本原则。如现存于西安碑林博物馆中唐昭陵六骏中的“清骓”石雕，就采用了基于变分 PDE 的修复模型进行了原型修复，对图像中的裂痕进行了严密合理的计算估计，并根据所得周围像素的数值对裂隙处的像素进行了填算，从而在一定程度上填补了缝隙中缺失的相关信息，使修复效果较为连续自然。

“清骓”石雕的例子，意在说明数字图像修复技术：

- A. 具有独特优势
- B. 可能存在的问题
- C. 应遵循的原则
- D. 如何填补缺失信息

【解析】10. “‘青骓’……例子”为举例子，“意在说明”为找观点。先定位例子的位置，即“如现存于……连续自然”，论证的观点为“均需……基本原则”，对应 C 项。

A 项论述优点；B 项论述缺点，而文段“需”强调对策，均排除。

D 项：对应例子本身的内容，排除。【选 C】

【注意】前 10 道题重点梳理了“观点+解释说明”的结构。

1. 当不易判断哪句话为文段观点时，判断例子论证的是哪句话。
2. 当遇到特殊的提问方式时，如第 10 题，先定位例子的位置，再从前文找观点。

高频行文脉络（二）【各种铺垫+尾句引导词+中心尾句】

各种铺垫：行文脉络一中的解释说明部分

尾句引导词：所以、因此、由此

这、从这个角度说、这一切

换言之、换句话说

关键是、换言之

【注意】高频行文脉络（二）：有的文段在前文会做各种铺垫，尾句出现典型的引导词引出中心尾句。各种铺垫非重点，中心尾句为重点，故为“分-总”结构。

1. 各种铺垫：行文脉络中的解释说明部分。
2. 尾句引导词（重点把握）：
 - （1）结论词：如“所以、因此、由此、使得”，通常总结前文、得出结论。
 - （2）指代词：“这、从这个角度说、这一切”，重点读尾句，前文非重点。
 - （3）“换言之、换句话说”，引导精炼的句子，对前文进行总结概括。
 - （4）2018 年考查较多：若尾句出现“关键是”，说明前文非重点，如领导说了五点，最后说“关键是……”，则后文为重点。

11.（2018 辽宁）

个人所得税改革是财税制度改革的组成部分，从 2018 年 10 月 1 日至 2018 年 12 月 31 日，纳税人以每月工资、薪金及其他收入减去 5000 元后，剩余的收入再按比例计算纳税金额。但由于我国个人所得税只占总税收的 7%左右，仅仅通过个人所得税改革来实现较为合理的财富调节目标，并非易事。从这个角度说，个人所得税起征点提高，只是完善收入分配制度的第一步。

这段文字意在说明：

- A. 收入分配制度的完善任重而道远

- B. 个人所得税改革是财税制度改革的关键
- C. 实现合理的财富调节目标并非易事
- D. 个人所得税需要进一步提高

【解析】11. “意在说明”为中心理解题。尾句出现现代词“从这个角度说”，说明对前文进行总结，故“个人所得税……并非易事”可略读，围绕“个人所得税”展开论述。尾句强调只提高个人所得税起征点还不够，完善收入分配制度还有很长的路要走，对应A项，“任重而道远”代表有很长的路要走。

B项：“关键”表述错误，文段论述“只是……第一步”，排除。

D项：文段论述提高“起征点”，起征点提高了所得税会下降，选项与文意相悖，排除。

C项：对应文段“仅仅通过……并非易事”，为尾句前的内容，非重点，排除。【选A】

【注意】尾句出现指代词，起到总结前文、得出结论的作用。

12. (2018 辽宁)

通过参与国际分工，参与资本与技术的引进和输出，摆脱封闭的自我调整，在国际产业结构的转换中实现产业结构的调整。这与世界经济一体化的发展趋势是密不可分的，通过商品和劳务的交流，通过利用外资和引进技术，可以对我国产业结构起补调作用，实现对原有企业的技术改造，提高劳动生产率。同时填补国内的一些空白产业，促进产业结构的调整和升级。在这里，关键是如何瞄准国际产业结构的动向，盯住国际产业结构变动的重心，顺利实现产业结构的调整。

这段话主要支持了这样一种论点，即：

- A. 实现我国产业结构调整必须跟紧国际产业结构的发展变化
- B. 通过参与国际分工，在国际产业结构的转换中实现我国产业结构的调整
- C. 通过商品和劳务的交流，促进产业结构的调整和升级
- D. 世界经济一体化的发展趋势促使中国产业结构进行调整

【解析】12. 尾句出现现代词“在这里”，对前文进行概括总结。有的同学读不懂前文，其实前文可略读。“关键是”即强调，再次印证尾句为重点，“如何瞄准……”

调整”论述怎样实现产业结构调整，“瞄准”“盯住”强调紧跟着它走，“动向”“变动”强调要盯住它的变化，即它怎样变，则怎样调整，对应 A 项。

B 项对应文段首句；C 项对应文段“通过……交流”；D 项对应文段“这与……密不可分的”，均为尾句前的内容，非重点，排除。【选 A】

【注意】

1. 文段结构：尾句出现指代词和“关键是”，说明前文为铺垫，尾句为重点，即“分-总”结构。

2. 有的同学认为 B 项表述更全面，但缺少“跟紧变化”的动作，而尾句“瞄准”“盯住”强调跟紧变化。

3. 有的同学看到第二行出现指代词“这”，认为表总结，但尾句“在这里”“关键是”总结整个前文，更重要。

13. (2018 广西)

如今，年轻的新生代家长普遍接受过完善的高等教育，一些人还有海外学习和生活的经历，对子女的启蒙教育有着自己的理解和要求。进口的动画片，无论在叙事风格还是在表现手法上，都更接近他们的审美标准。与此同时，儿童的理解能力也在上升，他们可以更早地观察和理解世界。其实，国内并非没有这样的动画资源，像《西游记》之所以成为经典，屡被改编，屡受欢迎，就因为它的神话体系是现实的投射。关键的问题还是在于国内的制作人有没有深度思索、挖掘现实的能力。

从这段文字可以看出作者的观点是：

- A. 国产动画的不景气源于制作人不佳
- B. 我国动画产业应多向国外同行学习
- C. 国产动画应跟上观众群的审美要求
- D. 国内实际并不缺少优秀的动画素材

【解析】13. 本题课堂正确率为 56%，易错选项为 D 项。问“作者的观点”，为中心理解题。尾句出现“关键的问题还是”，说明前文的内容非重点，前文围

绕国产动画片的现状展开论述，尾句“关键”强调问题在于国内制作人的能力不行，对应 A 项。

有的同学在上考场不敢通过尾句“秒选”，要从前往后进行分析。文段开头“如今”交代背景，“如今……审美标准”论述家长的情况，“与此同时”表并列，并列后“儿童的……理解世界”论述儿童的情况。文段“如今……理解世界”通过并列结构交代背景。

后文出现“其实”，有的同学认为“其实”之后是文段的重点，“其实”只能判断出前文“如今……理解世界”非重点，“其实”之后有两句话，“国内……投射”中“像”为举例子，“因为”表解释，“关键的问题……能力”与“国内……投射”进行对比，说明尾句“关键的问题”是重点，把握问题在于“制作人”，从而锁定 A 项。

B、C 项：有的同学认为尾句是问题，应选择对策，注意对策不万能，对策要包含主题词，是针对性的体现，文段问题的关键在于“制作人”，均未提及主题词“制作人”，排除。

D 项：对应“其实”后论述的内容，即“国内……投射”，为尾句“关键的问题”之前的内容，非重点，没有说到问题的关键，排除。【选 A】

【注意】

1. 第 12、13 题的共同考点是“关键是”一词，“关键”出现在尾句时，可以先从尾句入手，把握“关键”，锁定答案。

2. 有的同学认为文段没有论述制作人能力不佳，尾句论述关键的问题在于制作人有没有能力，说明如果制作人有能力的话，就不是问题，文段“关键的问题”说明存在问题，说明缺乏能力，故 A 项正确。

3. 问题和对策优选的前提是保证主题词和文段一致。

14. (2018 辽宁)

正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为纷繁芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等，所以，直接的物质生活资

料的生产、一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成基础，人们的国家制度、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来解释，而不是像过去那样做得相反。

这段文字的主旨是：

- A. 达尔文发现有机界的发展规律及其意义
- B. 马克思发现了人类历史发展规律
- C. 直接的物质生活资料的生产是基础
- D. 经济基础决定上层建筑

【解析】14. 本题课堂正确率为 47%，易错项为 C 项。问“主旨是”，尾句出现“因而”，说明本题的重点在后半部分，故前文可略读。首句“正像达尔文”说明“达尔文”为举例子，非重点，“即”“：”具体阐述到底是什么规律。“吃、喝、住、穿”为物质需求，“政治……宗教”为更高层次的需求，“所以”进行总结。如果文段去掉“人们的国家……做得相反”，只剩下“所以”后的前半句，即“直接的……基础”，则本题选择 C 项，但后文出现“人们……相反”，说明 C 项概括不全。

文段“直接的……基础”中“基础”即为经济基础，“国家制度……观念”是上层建筑，“因而”再次总结，“也必须由这个基础来解释”中省略的主语是前文的“上层建筑”，故文段的结论包括两方面，（1）有经济基础；（2）强调经济基础对上层建筑的决定作用，对应 D 项。

A 项：“达尔文”为例子，非重点，排除。

B 项：有的同学认为文段“即”“：”表解释而误选，纠结时可将选项与 D 项对比，选项未提及马克思发现的规律到底是什么，D 项回答了选项的问题，故选项表述不明确，排除。

C 项：（1）只概括了尾句的前半部分，未提及上层建筑层面的内容，表述片面；（2）选项对应文段“物质生活资料的生产”，紧接的顿号表并列，后文还论述了“民族或时代的经济发展阶段”，故仅论述顿号前的内容，表述片面，排除。

【选 D】

【注意】

1. “上层建筑”就是与经济基础相对的，属于非物质层面，如“国家制度、法律、艺术、宗教”等。

2. 言语出题趋势：2018 年辽宁考试中至少有两道题将言语和哲学常识、法律常识相结合。

3.D 项“经济基础”对应尾句前半部分，即“直接的……构成基础”；“上层建筑”对应尾句后半部分，即“人们的……做得相反”，概括全面。

15. (2017 联考)

中国的 FAST (500 米口径球面射电望远镜) 主体的落成为何引起海内外的热烈关注? 原因有三。一是看得远。作为目前口径最大的射电望远镜, FAST 在理论上可以接收到 137 亿光年以外的电磁信号。二是很灵活。FAST 的索网结构可以随着天体移动变化, 极大提升观测效率。三是高精度。FAST 射电望远镜的结构, 处处都是毫米级精度要求; 用来编织索网手臂般粗细的钢缆, 加工精度都被控制在 1 毫米以内; 最终的天线精度是 3 毫米, 小面板的制造精度是 1.5 毫米。这一切意味着我们将能倾听来自宇宙更深处的声音, 观测宇宙更隐蔽的奥秘。

这段文字最适合的标题是:

- A. 海内外热烈关注中国的 FAST
- B. 走近中国 FAST 走进宇宙深处
- C. 中国的 FAST 有三大过人之处
- D. 一起倾听来自宇宙深处的声音

【解析】15. 问“最适合的标题”, 为变形的中心理解题。尾句出现“这一切”, 相当于对前文的整个内容进行概括总结, 文段首句提出问题, 即 FAST 为何引起海内外的热烈关注? 原因有三, 一是看得远; 二是很灵活; 三是高精度。尾句“这一切”指代前文 FAST 带来的一系列好处, 产生的结果是“倾听宇宙更深处的声音, 观测宇宙更隐蔽的奥秘”, 故尾句强调 FAST 对宇宙的作用, 对应 B 项, 且选项“走近”“走进”符合标题形象特征, 读音相同, 字形相似, 构成排比或对称。

C 项: 有的同学将“三大过人之处”对应到文段尾句之前的“一是……二是……三是……”, 尾句“这一切”表总结, 选项非重点, 排除。

A 项：选项论述关注中国的 FAST，尾句的结论强调宇宙，未出现主题词“宇宙”，主题词表述片面，排除。

D 项：只出现“宇宙”，未出现主题词“FAST”，主题词表述片面，排除。【选 B】

【注意】

1. 本题文段结构：尾句“这一切”对前文进行总结，说明前文都是分句，尾句是结论，为“分-总”结构。

2. 把握尾句结论词“宇宙”“FAST”，锁定 B 项。

【答案解析】11-15：AAADB

16.（2019 人民银行）

众所周知，传统经济学是建立在“理性人假设”之上的，理性人是纯粹的、会计算的并且完全追求利益最大化的人。然而越来越多的实践表明，“理性人假设”太过于理想以至于几乎不存在，导致以此为经典的古典经济学和凯恩斯主义经济学对日常生活的解释都存在局限。行为经济学则抛开纯粹的“理性人”，把人作为整体来研究，并引入认知科学、心理学、社会学的成果，使得经济学的市场解释能力大幅提高。

这段文字意在：

- A. 揭示探索日常生活对经济学研究的启发
- B. 分析“理性人假设”对传统经济学的误导
- C. 强调引入多学科成果对经济学研究的重要意义
- D. 说明行为经济学比传统经济学更有解释力的原因

【解析】16. 方法一：问“意在”，为中心理解题。本题尾句没有明显标志词，看文段结构。文段“然而”表转折，转折之后指出问题，文段“众所周知……存在局限”论述传统经济学有问题，“传统经济学”即“以前的”。后文“行为经济学……提高”通过“则”强调“行为经济学”，是“新”的，“以前的”非重点，

重点在“新的”上。尾句通过“使得”引导结论，强调“行为经济学”比“传统经济学”解释力更强，对应 D 项。

方法二：本题可通过主题词快速排除错误选项。有的同学没读懂文段“众所周知……存在局限”，把握文段前文论述“传统经济学”，后文通过“则是”强调“行为经济学”，文段主题词为“行为经济学”，A、B 项均未提及“行为经济学”，主题词不符，排除。

C 项：（1）未提及主题词“行为经济学”；（2）“引入多学科成果”对应文段“引入认知……的成果”，尾句“并”说明选项表述片面，排除。【选 D】

【注意】

1. 很多文段不需要大家纠结文段内容，重点是要理清文段的结构，本题只要能判断文段存在对比，重点在尾句即可。

2. 有的同学利用“逆向思维”进行解题，认为文段出现“众所周知”，如果只看转折前，则会对应到 B 项，D 项对应转折后更加明确的选项，应优选明确选项。

3. D 项选项特征：不仅有结论为“行为经济学比传统经济学更有解释力”，还有“……的原因”表述，概括前文的原因。

因果结构的选项特征：

……的原因

为什么、为何……

……使得（造成、导致）……

【注意】因果结构的选项特征：第 16 题通过“使得”提示因果结构。正确答案通常一方面出现结论，另一方面还会出现标志如下。

1. ……（结论）的原因。

2. 为什么、为何……（结论）

3. ……使得（造成、导致）……（结论）。

4. 省略的部分是结论，上述选项特征既包括结论，又概括原因，表述全面。

5. 同学们不需要纠结因果结构到底是重点是原因还是结果是重点，只需把握选答案的标准是：

- (1) 正确答案包含结论，结论中要包含主题词。
- (2) 选项出现“……的原因”“为什么、为何+结论”则优选。

【拓展】（2018 国考）

自然资源核算的对象，主要是矿产、森林、耕地和水资源等。挪威和加拿大等林业发达的国家，会更重视森林资源的核算。我国则主要强调森林、耕地和水资源的核算。这是因为矿产和化石能源固然重要，但其市场化程度也非常高。然而，森林、耕地和水资源的性质完全不同。它们向人类提供的“产品”，如粮食、木材和水产等，只是其贡献的一部分，更重要的还是其提供的生态服务，如承载生态系统、维护生物多样性等，所有这些生态服务都是不能进口的。

这段文字主要说明：

A. 我国为什么选择特定自然资源为主要核算对象

【解析】拓展. 本题不重点讲，重点强调正确答案的特征。文段首句说明别的国家自然资源核算的对象重视什么，后文通过“我国则”的对比，强调我国更重要。“这是因为”引导原因解释。“然而”后论述的“森林……不同”仅对应前文“市场化程度非常高”这一小句，仍为“因为”后的原因解释内容。文段“这是因为……进口的”均在解释为什么我国选择这三种资源作为核算对象。

从结构上看是“观点+解释说明”的结构，“我国则……水资源的核算”为观点，即结果，后文“这是因为”为“因”，从逻辑上为“因果结构”。正确答案为 A 项，“为什么”概括原因，“选择……对象”为结论。**【选 A】**

【注意】

- 1. 因果选项的特征现在考查的较多。
- 2. 文段有别国和我国时，往往我国更重要。

17. (2019 人民银行)

人是一种感情动物，尤其对于孩子来说，更需要来自父母的情感呵护。父母做孩子的游戏伙伴，不仅可以满足孩子情感上的需求，而且在和孩子玩耍的过程中，能够更好地促进孩子的心理发展。对孩子来说，游戏就是他们生活的全部；对父母而言，游戏则是教育的一种最佳形式。所以家长要参与到孩子的游戏活动中去，陪孩子玩耍。

这段文字讨论的问题是：

- A. 游戏为什么是教育的最佳形式
- B. 家长为什么要陪孩子做游戏
- C. 父母怎样成为孩子的游戏伙伴
- D. 做游戏能怎样促进儿童的心理发展

【解析】17. 此题正确率很高，主要强调选项特征。问“讨论的问题”，把握文段的重点。尾句“所以”总结前文，重点看尾句的结论，即家长要参与到孩子的游戏中去，文段为“因-果”结构，对应B项，“家长……要陪孩子做游戏”匹配文段的结论，“为什么”即“why”，匹配“因-果”结构的逻辑，优选“为什么+结论”的选项。

A、D项：均未提及“家长”，主题词错误，排除。

C项：“怎样”即“how to do”，文段未提及如何具体参与，尾句仅强调家长要去参与，选项无中生有，排除。【选B】

18. （2017 辽宁公安）

中国陶瓷，凡一新品种诞生，其由小到大、由弱到强的演变，脉络清晰。但元青花没有童年，没有少年，当你看见它时，它俨然已是一个风华正茂的青年。在人们的印象中，蒙古人善武而不善文，所以如此精美的青花瓷出自蒙古人之手太让人不可思议。再有，元青花出现之前，中华文明的传统色调鲜有蓝色的身影。近年在南海打捞出的多套精美的蓝色青花瓷器，经考证为明代郑和下西洋带入东南亚的明青花。这更让世人质疑元青花的身份。

这段文字意在说明：

- A. 元青花没有清晰的演变过程
- B. 元青花让世人质疑

- C. 元代陶瓷的发展状况
- D. 元青花被世人质疑的原因

【解析】18. “意在说明”为中心理解题，把握文段重点。尾句“这”为指代词，总结前文，“更”为程度词，表强调，尾句得出结论，为重点，强调“质疑元青花的身份”。前文通过“再有”表并列，分析原因，文段为“因-果”结构，正确选项应包含结论，还应满足“因-果”结构文段的选项特征，如“……的原因”“为什么/为何+结论”，对应D项。

A项：（1）对应前文“但元青花……青年”，非重点；（2）文段尾句通过“这”总结前文，“更”表强调，强调“世人质疑元青花的身份”，选项未提及“质疑”这一结论，排除。

C项：“陶瓷”即“china”，文段重点强调“青花瓷”，选项非重点，排除。

B项：只有结论，即只有“果”，而D项既包含“果”，也包含“因”，更全面，优选D项，排除。【选D】

【注意】

1. 优选概括全面的选项。
2. 尾句“这”相当于“因此”，总结前文。

3. 问句+问答：有的题目，文段中既给出了问题，也有回答，句式非常明显，问和答都要看，往往答更重要，因为对于问题的回答，往往代表作者的观点。需提醒大家，很多难题如果只看回答，可能无从知道回答的问题是什么，因为有的题目省略了话题，故遇到前文给出问题，后文给出回答的文段时，建议结合问答一起看。

19. (2018 山东)

美籍华裔物理学家李政道说“中国的算盘是世界上最古老的计算机”，英国学者李约瑟也把算盘誉为“中国第五大发明”。那么，算盘为何有如此魅力，以致得到两位学者这样高的推崇呢？就是它以框梁档珠的简单结构，配以形象精妙的珠算口诀，解决了加减乘除乃至开方的计算问题。在没有计算机的年代里，它对推动社会经济发展发挥了不可估量的作用。

这段文字主要介绍了：

- A. 算盘的结构和原理
- B. 算盘受推崇的原因
- C. 算盘对社会经济的作用
- D. 算盘在科技史上的地位

【解析】19. “主要介绍”为中心理解题。开篇论述算盘很厉害、很牛。“那么，算盘为何有如此魅力……推崇呢？”提出问题，后文给出回答，“它……解决了……它对推动……的作用”给出了两个非常明确的原因。文段为“因-果”结构，后文为两个方面的原因，前文问题的内容为结论，对应 B 项，既有结论，又能概括原因。

C 项：只针对尾句，文段给出两个方面的原因，“解决了计算问题”和“推动社会经济发展”，选项表述片面，排除。

A 项：不能看到选项有“和”，就以为表并列（做题不能只看形式），虽然“结构”可以概括“就是它以框梁档珠的简单结构”，但尾句强调的是它的作用，而非“原理”，选项与文意不符，排除。

D 项：“地位”到底是高还是低，表述不明确，排除。【选 B】

【注意】虽然“问句+回答”的文段，往往答更重要，但做题要问与答相结合，B 项“算盘受推崇”包含了结论，“……的原因”又概括了后文的回答，更全面，优选 B 项。

20. （2017 天津）

科学界一向认为，行星本身是没有能源的，虽然在夜间我们能看到行星，但行星发光只不过是反射了太阳光的结果。然而，最近报道，木星放射出来的能量明显多于它从太阳吸收的能量。因此让人产生疑问：木星有热核能源吗？这种能源是在大气层里还是在它的内部？经过进一步的研究，人们已经探明木星大气层的成分，并得出在那里不可能产生热核能量的结论。

这段话主要表明了这样一个观点，即：

- A. 木星发光是反射太阳光的结果

- B. 木星内部有可能产生热核能源
- C. 木星不可能产生热核能源
- D. 木星靠外部能源散发热量

【解析】20. 此题正确率较低，此题讲解两种方法，怎样又快又准的解题。
“表明……观点”为中心理解题。

方法一：“然而”表转折，转折之后论述木星放射出来的能量多于它从太阳吸收的能量，“因此”得出结论，结论词之后“让人产生疑问……内部？”提出问题，后文给出回答，问答结合看，根据尾句的回答可知，“那里”指代木星的大气层，强调木星的大气层没有热核能量，故热量只能来自木星内部，对应 B 项，强调内部可能产生能源。

C 项：有的同学看到尾句出现“那里不可能”，以为论述的是木星，从而误选此项，但尾句代词“那里”，指代的对象是“木星大气层”，其实是木星的外部，故内部可能会产生能源，排除。

A、D 项：对应文段“然而”转折之前，非重点，均排除。

方法二：运用“逆向思维”解题。开篇出现“科学界一向认为”，即“小土鳖”“小山炮”“小傻瓜”认为，为别人的观点，如“别人都认为你爱我，然而……”，转折之后列举了我的十宗罪，结论即“你不爱我”，后文出现“然而”表转折，满足“逆向思维”的两个标配（别人的观点+转折表述），将前文的观点反过来，即为正确答案。

前文论述“行星本身是没有能源的”，观察选项，发现选项均围绕“木星”展开论述，“木星”是“行星”的一种，故后文也是围绕“木星”展开论述，将转折之前的观点“行星本身是没有能源的”反过来，即木星本身（内部）可能产生能源，对应 B 项。【选 B】

【注意】

1. 文段为“问句+回答”的形式，要问答结合看，看清尾句指代词的指代对象是“大气层”，故内部有可能产生能源。
2. 逆向思维可快速解题，希望两种方法大家都能掌握。

【答案解析】 16-20: DBDBB

【注意】 课程总结:

1. 高频行文脉络（一）“观点+解释说明”: 典型的解释说明, 如举例子、列数据、列调查、进行原因解释, 正反论证、原因分述等。

(1) 纠结时, 看例子证明哪一句话, 哪一句话就是中心。

(2) 特殊问法: 如“作者举……例子是为了证明”, 首先应定位例子的位置, 一般情况下, 往例子之前找观点, 不需要自己过度推断。

2. 高频行文脉络（二）“各种铺垫+尾句引导词+中心尾句”: 即“分-总”结构的文段, 典型的尾句引导词, 如结论词“因此、所以”, 指代词“这、这一切、从这个角度来说”, 还有“换言之、换句话说、关键是”等)。

(1) “因-果”结构选项的特征:

a. 如果发现文段为“因-果”结构, 一方面正确选项应包含结论。

b. 选项往往会这样概括: ……的原因/为什么、为何……, 这样的选项更加全面, 既有结果, 也有原因。

(2) 问句+问答: 句式明显, 问答都看, 答往往更重要, 建议大家二者结合看。

【答案解析】 1-5: DBCAB; 6-10: CDAAC; 11-15: AAADB; 16-20: DBDBB

遇见不一样的自己

Be your better self