

【名师专项点拨-判断】

定义判断+类比推理 2

主讲教师：徐来

授课时间：2019.02.14



粉笔公考·官方微信

【名师专项点拨-判断】定义判断+类比推理 2（讲义）

1. 跳跃：动作

A. 富豪：奢侈

C. 大楼：木屋

B. 风俗：习惯

D. 蜡笔：图画

2. 白洋淀：渔船：橹

A. 图书馆：书籍：扉页

C. 衡水湖：水：芦苇

B. 公司：总经理：管理

D. 治安：警察：警服

3. 产品：商品

A. 金属：木头

C. 工具：锄头

B. 工人：党员

D. 学生：学者

4. 打车软件：滴滴打车

A. 资本市场：利率

C. 资产：负债

B. 房地产：中介

D. 上市公司：证券公司

5. 昼：夜

A. 男：女

C. 老：少

B. 分：秒

D. 矛：盾

6. 月季：玫瑰：蔷薇

A. 牛郎：织女：天狼

C. 江河：湖泊：海洋

B. 日月：星辰：宇宙

D. 瓜子：核桃：大豆

7. 草莓：樱桃：苹果

A. 衣服：袖子：衣襟

C. 掌心：虎口：拳头

B. 树叶：树枝：树根

D. 熏风：金风：朔风

8. 请根据“唐诗：七绝”对选项进行类比推理并选择（ ）。

- A. 水杯：茶杯
- B. 书包：钱包
- C. 哺乳动物：兔子
- D. 座机：手机

9. 三角形：对称图形

- A. 升华：放热过程
- B. 植物：食物
- C. 动物：哺乳动物
- D. 高温：热带

10. 歌剧：悲剧

- A. 政策：成效
- B. 小说：名著
- C. 客房：客栈
- D. 民法：普通法

11. 门可罗雀：无人问津

- A. 大相径庭：不相上下
- B. 众说纷纭：异口同声
- C. 指鹿为马：张冠李戴
- D. 发人深省：执迷不悟

12. 流芳百世：遗臭万年

- A. 佳偶天成：夫唱妇随
- B. 近朱者赤：近墨者黑
- C. 富商大贾：小商小贩
- D. 卧虎藏龙：藏污纳垢

13. 下里巴人：通俗

- A. 差强人意：失望
- B. 千钧一发：沉重
- C. 目无全牛：熟练
- D. 七月流火：炎热

14. 身无长物：贫困

- A. 久假不归：缺席
- B. 首鼠两端：犹豫
- C. 走马观花：风景
- D. 石破天惊：力大

15. 紧急 对于（ ）相当于 危机 对于（ ）

- A. 未雨绸缪 生死攸关
- B. 生死攸关 火烧眉毛
- C. 雷霆万钧 危若累卵
- D. 迫在眉睫 千钧一发

16. 移风：易俗

- A. 愚公：移山
- B. 成王：败寇
- C. 腾云：驾雾
- D. 反腐：倡廉

17. 立竿：见影

- A. 明争：暗斗
- B. 冒名：顶替
- C. 假公：济私
- D. 见利：忘义

18. 一人得道：鸡犬升天

- A. 得道多助：失道寡助
- B. 失之毫厘：谬以千里
- C. 韩信点兵：多多益善
- D. 宁为鸡口：无为牛后

19. 费尽心机：弄巧成拙

- A. 神通广大：八仙过海
- B. 装聋作哑：蒙混过关
- C. 自吹自擂：丢人现眼
- D. 宽宏大量：小肚鸡肠

20. 争分夺秒：翻山越岭

- A. 深入浅出：前俯后仰
- B. 翻云覆雨：想方设法
- C. 心服口服：甜言蜜语
- D. 以牙还牙：生气勃勃

21. 鸟笼效应是指人们偶然获得一件原本不需要的物品之后，会在此基础上继续添加更多与之相关而自己不要的东西。

根据上述定义，下列符合鸟笼效应的是：

- A. 李玟为了参加某电商平台满 199 减 100 的活动买了好些用不上的东西
- B. 张磊送了刘阿姨一条大鱼，为了收拾鱼，刘阿姨又买了一把刮鱼鳞的工具

- C. 单位开年会时，小丽抽中了一部手机，当天她就在网上选购了一款手机壳
- D. 邻居送了小咪一个鱼缸，为此她去买了几条鱼放进去，虽然她并不喜欢养鱼

22. 签名效应是指当人们在纸上写上自己名字时，大脑中的自我意识会加强，此时看到喜欢的东西，更容易把物品和自己联系起来，产生“这个东西真适合我”等想法，从而激发购买欲望。

根据上述定义，下列现象可用签名效应解释的是：

- A. 快递公司坚持“先签字后验货”的做法
- B. 采取实名捐款的办法能够募捐到更多善款
- C. 手术前，患者被要求在《知情同意书》上签字
- D. 中介公司要求租客在看房前签订《看房协议书》

23. 隧道视野效应是指个体在认知客观事物时，由于受已有知识、经验的影响，以及知觉客观事物的有限性，从而发生认知偏差的现象。这一现象犹如一个人身处隧道，他看到的只是前后非常狭窄的视野。

根据上述定义，下列选项不属于隧道视野效应的是：

- A. 小李在公司担任同一职务已有 5 年，经验丰富却对公司充满了厌倦和不满
- B. 王女士因为听信谣言对其有“前科”的丈夫产生了很大误会，愤而离婚
- C. 某饭店老板满足于目前业绩，拒绝了开设分店的建议，错失发展良机
- D. 4 个月的婴儿对镜子中的自己毫无反应，6 个月时将其当作自己的玩伴

24. 飞轮效应指为了使静止的飞轮转动起来，一开始你必须使很大的力气，一圈一圈反复地对推，每转一圈都很费力，但是当飞轮转动得越来越快并达到某一临界点后，飞轮的重力和冲力会成为推动力的一部分。这时，你无须再费更大的力气，飞轮依旧会快速、不停地转动。

根据上述定义，下列属于飞轮效应的是：

- A. 不积跬步，无以至千里
- B. 万事开头难
- C. 绳锯木断，水滴石穿
- D. 行百里者半九十

25. 巴纳姆效应产生的原因被认为是“主观验证”的作用，即当有一条观点声称专门描述某人时，就很可能被接受。因为想要相信一件事，人们还会搜集各种“证据”来支持自己的设想。它主要表现为人们很容易相信一个笼统的、一般性的人格描述特别适合自己，即使这种描述十分空洞，人们仍会认为其反映了自己的真实面貌。

根据上述定义，下列描述不体现巴纳姆效应的是：

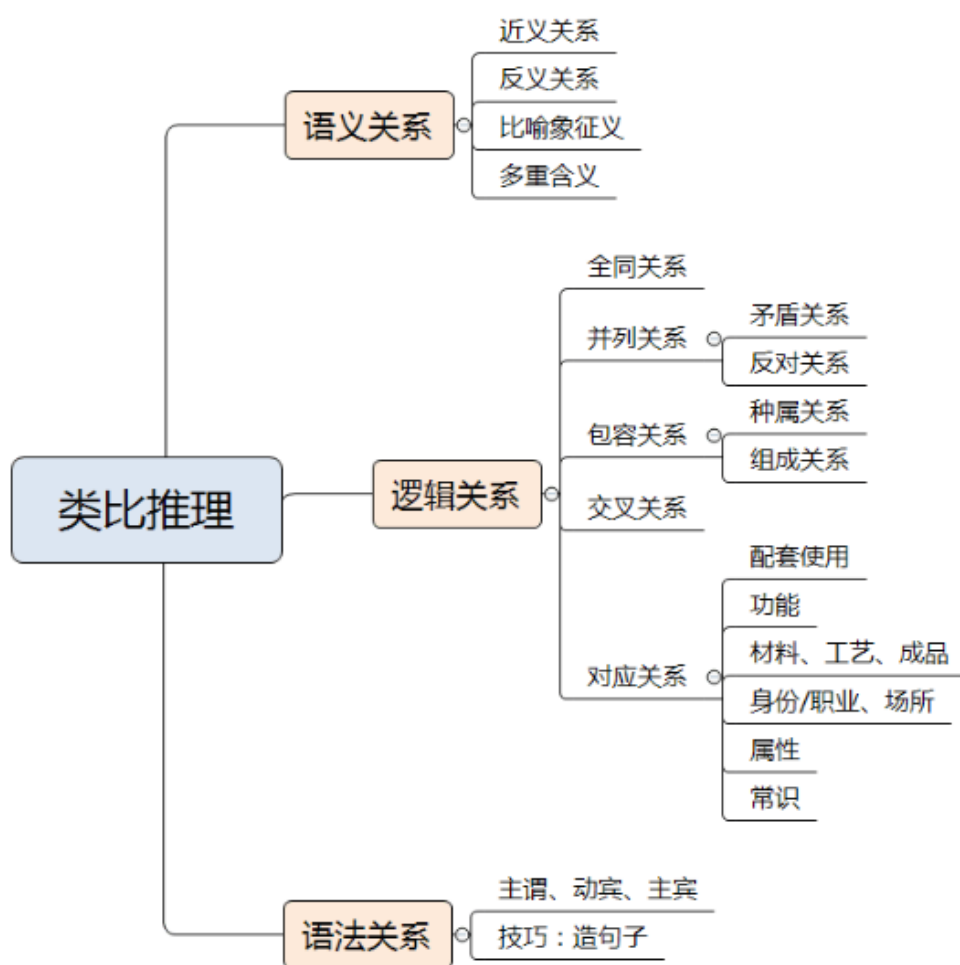
A. 小李接受人格测验后收到了一份报告，该报告实际上只是描述了所有受测者的平均结果，但小李认为报告准确地反映了自己的人格特征

B. 小王因失恋情绪低落，路遇算命先生对他说：“你是个渴望家庭的人，但与异性交往时可能有些困难”，小王觉得算命先生料事如神

C. 一群星座爱好者对某连环杀人犯进行分析，得出了“正是其出生星座普遍追求完美的性格导致其精心策划、连续犯案”的结论

D. 某专家在某小学随机抽取了 10 名学生，并告诉老师他们“最有发展潜能”，三个月后专家回访小学时发现那些学生的成绩突飞猛进

【名师专项点拨-判断】定义判断+类比推理 2（笔记）



【注意】1. 上节课讲解的大部分类比推理题目考查的是对应关系，也对相应知识点进行了梳理。如果拿到题目，一时想不到考查的是哪种逻辑关系，可以从词出发解题，例如动词可能设置的相关考点。

2. 本节课的重点：

（1）并列关系、包容关系和交叉关系的区分。

（2）成语题可能设置的考点，以及如何解题。

3. 实际上，全同关系考查的是常识，若不了解考查到的常识，则无法解题。全同关系考查较少，不需要太纠结。

类比推理——并列、包容与交叉

题干特征：多为名词



A 与 B 同“级”且同一范畴

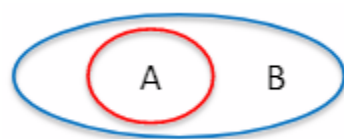
苹果：香蕉

水果：茄子

区分矛盾与反对：有没有其他存在

黑：白

生：死



A 与 B 一“大”一“小”

人：手

人：动物

人：爱因斯坦

区分组成、种属与特指：“是”造句



A 与 B 不同分类方式

肉菜：热菜

【注意】类比推理之并列、包容与交叉关系：

1. 题干特征：多为名词。有些词既可作动词，又可作名词，例如“跑步”，但这类词比较少见，大部分题目设置的词语只是单纯的名词词性。

2. 并列关系：包括矛盾关系和反对关系。

（1）题干特征：A 与 B 同“级”且同一范畴。

①同“级”：如果两词是并列关系，一般属于同“级”。例如“苹果：香蕉”，二者都是水果的一种，属于同“级”；再如“水果：茄子”，二者不属于同“级”，与“水果”同“级”的是“蔬菜”，“茄子”只是“蔬菜”的一种。

②同一范畴：如果两词是并列关系，一般属于同一范畴。例如“老虎：书包”和“鲨鱼：书桌”（事业单位真题），两组词均不属于同一范畴，属于权益关系，但公考不会考查，因此不考虑。

③注意：很多题目考查“级”，例如“水果：茄子”，属于特殊考法，二者不是并列关系，不属于同“级”。

（2）区分矛盾关系与反对关系：有没有其他情况（第三者）存在。例如“黑：白”之间还有灰色等其他颜色，二者是反对关系；再如“生：死”，要么“生”，要么“死”，没有其他情况存在，“生不如死”和“半生不死”均属于“生”，二者是矛盾关系。“A”与“-A”一定是矛盾关系，例如“对称：非对称”。

（3）用“是”字造句：A不是B，B不是A。

3. 包容关系：

（1）题干特征：A与B一“大”一“小”。例如“人：手”，“人”的范围大，“手”的范围小，“手”只是“人”的一个器官；再如“人：动物”，“人”的范围小，“动物”的范围大；又如“人：爱因斯坦”，“人”的范围大，“爱因斯坦”的范围小。

（2）区分组成关系、种属关系与特指：用“是”造句。

①组成关系：例如“人：手”，“手”是“人”的组成部分，二者是组成关系。

②种属关系：例如“人：动物”，“人”是“动物”的一种，二者是种属关系。

③特指：例如“人：爱因斯坦”，“爱因斯坦”是“人”中的一个，是特指，不能说“爱因斯坦”是“人”的一种/组成部分。

④江苏省考曾考查过“行星：地球”，“地球”不是一种“行星”，而是一个“行星”。

⑤用“是”字造句：例如“人：动物”，可以造句为“人是动物”，二者是种属关系；再如“人：手”，不能造句为“手是人”，二者是组成关系。

⑥建议：判断包容关系较简单，难点在于判断其属于哪一种包容关系，尤其是特指，建议造句为“……是……的一部分/一种/一个”（带上结尾词语），则不容易出错，例如“手是人的一部分、人是动物的一种、爱因斯坦是人中的一个”。

4. 交叉关系：

（1）题干出现表示职业和身份的词语，可能考查交叉关系。

(2) 题干特征：A 与 B 属于不同的分类方式。例如“肉菜：热菜”，二者都是“菜”，但“肉菜”按照荤/素分类，“热菜”按照凉/热分类，二者可能是交叉关系。

(3) 造句：有的 A 是 B，有的 A 不是 B；有的 B 是 A，有的 B 不是 A。例如“女性：礼仪小姐”，“女性”的范围比“礼仪小姐”大，二者不可能是交叉关系；若不会判定范围的大小，可以造句子，“有的女性是礼仪小姐，有的女性不是礼仪小姐，有的礼仪小姐是女性”造句通顺，但“有的礼仪小姐不是女性”不符合逻辑，所以二者不是交叉关系，而是种属关系。

1. 跳跃：动作

A. 富豪：奢侈

B. 风俗：习惯

C. 大楼：木屋

D. 蜡笔：图画

【解析】1. 思路一：题干“跳跃”作动词时，与“动作”无关，但作名词时，是一种“动作”，二者是种属关系。

A 项：“富豪”不是一种“奢侈”，排除。

B 项：“习惯”分为个人“习惯”和社会“习惯”，“风俗”是一种社会“习惯”，二者是种属关系，保留。

C 项：“大楼”不是一种“木屋”，排除。

D 项：“蜡笔”不是一种“图画”，排除。

思路二：题干“跳跃”的范围小，“动作”的范围大。

A 项：“富豪”和“奢侈”的范围无大小之分，排除。

B 项：“风俗”的范围小，“习惯”的范围大，保留。

C 项：“大楼”和“木屋”的范围无大小之分，排除。

D 项：“蜡笔”和“图画”的范围无大小之分，排除。【选 B】

2. 白洋淀：渔船：橹

A. 图书馆：书籍：扉页

B. 公司：总经理：管理

C. 衡水湖：水：芦苇

D. 治安：警察：警服

【解析】2. 课堂正确率为 83%。题干“白洋淀”里有“渔船”。

A 项：“图书馆”里有“书籍”，保留。

B 项：“公司”里有“总经理”，保留。

C 项：“衡水湖”里有“水”，保留。

D 项：“治安”里没有“警察”，排除。

题干“橹”可以在水上左右摆动，用来变换船的方向，“渔船”的范围大，“橹”的范围小，二者是包容关系中的组成关系。

A 项：“书籍”和“扉页”是组成关系，保留。

B 项：“总经理”和“管理”不是组成关系，排除。

C 项：“水”和“芦苇”不是组成关系，排除。【选 A】



【注意】区分组成关系和配套使用关系：分析将两个物品拆开后是否能单独使用，例如“渔船：橹”拆开后不能单独使用，二者是组成关系，而不是配套使用关系。

3. 产品：商品

A. 金属：木头

B. 工人：党员

C. 工具：锄头

D. 学生：学者

【解析】3. 课堂正确率为 47%。题干两词都是名词，考虑并列关系、包容关系与交叉关系。“产品”和“商品”明显不是并列关系，判断交叉关系和包容关系。可以根据范围的大小来判断，也可以通过造句子来判断。

题干词语的范围大小不易确定，可以造句子，即“有的产品是商品，有的产品不是商品，有的商品是产品”，但“有的商品不是产品”不通顺，服务也是产品，例如“上课”属于知识性产品。“商品”是“产品”，二者是种属关系。

A 项：常说“金木水火土”，“金属”和“木头”是并列关系，排除。

B 项：“工人”和“党员”是交叉关系，排除。

C 项：“锄头”是“工具”的一种，二者是种属关系，保留。

D 项：“学者”不是“学生”的一种，可以造句为“有的学生是学者，有的学生不是学者；有的学者是学生，有的学者不是学生”，二者是交叉关系，排除。

【选 C】

【注意】当不确定两词是包容关系还是交叉关系时，可以根据范围的大小来判断，也可以用“是”和“有的”造句子来判断，用“是”造句较简单，但建议先用“有的”造句，因为其容易出错。

4. 打车软件：滴滴打车

A. 资本市场：利率

B. 房地产：中介

C. 资产：负债

D. 上市公司：证券公司

【解析】4. 课堂正确率为 36%。与第 3 题的区别在于该题题干的逻辑关系确定，但选项不确定，而第 3 题的题干逻辑关系不确定，而选项确定。题干“滴滴打车”是“打车软件”，二者是种属关系。当题干两词是种属关系时，一定会设置并列关系和交叉关系的选项进行迷惑。

A 项：“资本市场”是一种市场，而“利率”是一种数字，“利率”不是“资本市场”的一种，排除。

B 项：“房地产”属于行业，“中介”不是“房地产”的一种，排除。

C 项：若不了解“资产”和“负债”，可以先保留。

D 项：若两词是种属关系，则其范围一定一大一小，但“上市公司”和“证券公司”的范围无大小之分。若无法界定范围的大小，可以造句子，“上市公司”指批准在证券交易所上市交易的股份有限公司，“证券公司”指从事证券交易的公司，二者是从不同范围进行界定，不是种属关系，而是交叉关系，排除。

C 项：多次考查，“负债”是“资产”，二者是种属关系，当选。

若认为题干“滴滴打车”是特指（包容关系），但除了 C 项，其他选项均不存在包容关系，只能选择 C 项。【选 C】

【注意】1. 若题目考查种属关系，一般不会全部设置简单的选项，例如第 4 题的 A、B 项，会设置迷惑选项，交叉关系的选项比并列关系的选项更具迷惑性，其往往作为易错项出现。

2. 包容关系细化分为种属关系、组成关系和特指。

5. 昼：夜

A. 男：女

B. 分：秒

C. 老：少

D. 矛：盾

【解析】5. 课堂正确率为 69%。“昼”指白天，“夜”指晚上，二者没有交叉，为并列关系。选项均为并列关系，无法选出唯一答案，考虑区分是矛盾关系还是反对关系。“昼”即太阳在地平线以上，包括黄昏和黎明等，“夜”即没有太阳，二者为矛盾关系。

A 项：“男”“女”为矛盾关系，当选。

B 项：“分”“秒”为计时单位，还有小时，为反对关系，排除。

C 项：除了“老”“少”，还有青年，为反对关系，排除。

D 项：除了“矛”“盾”，还有其余武器，如剑、刀、枪等，为反对关系，排除。【选 A】

【注意】1. 本次讲义选择的题目除了易错题、知识点外，还会涉及考频较高的题目。

2. “黑”“白”为颜色，除了“黑”“白”以外，还存在很多颜色，二者为反对关系。

3. “白天”“黑夜”为矛盾关系。

6. 月季：玫瑰：蔷薇

A. 牛郎：织女：天狼

B. 日月：星辰：宇宙

C. 江河：湖泊：海洋

D. 瓜子：核桃：大豆

【解析】6. “月季”“玫瑰”“蔷薇”均为名词，是三种花，不存在交叉。除了这三种花，还有其余花，如牡丹，则题干为反对关系。

A 项：“牛郎”“织女”“天狼”是恒星，三者为并列关系，保留。

B 项：“宇宙”范围较大，排除。

C 项：“江河”“湖泊”“海洋”都是水，为并列关系，保留。

D 项：“核桃”“大豆”是植物，“瓜子”是经过加工后得到的食物，排除。

无法选出唯一答案，考虑并列关系是否为同一范畴，并列数量是否一致。题干“月季”“玫瑰”“蔷薇”分别指代一种花，为单一并列。

A 项：“牛郎”“织女”“天狼”分别指代一种恒星，为单一并列，当选。

C 项：“江河”“海洋”可以拆分为“江”与“河”、“海”与“洋”，拆分后分别为并列关系，不为单一并列，排除。**【选 A】**

【注意】1. 并列关系一般是同一范畴内的词。

2. 要注意并列的数量。

3. “江”与“河”不是根据大小来划分，而是根据南北方来划分。南方一般叫“江”，北方一般叫“河”（除黑龙江）。

4. 特指在包容关系中考查，并列关系不考虑特指。

7. 草莓：樱桃：苹果

A. 衣服：袖子：衣襟

B. 树叶：树枝：树根

C. 掌心：虎口：拳头

D. 熏风：金风：朔风

【解析】7. “草莓”“樱桃”“苹果”为名词，三者为反对关系。

A 项：“袖子”是“衣服”的组成部分，排除。

B 项：“树叶”“树枝”“树根”是树的组成部分，为反对关系，保留。

C 项：“掌心”“虎口”为手的组成部分；“拳头”指手握起来，与前两词不为并列关系，排除。

D 项：“熏风”指微风，“金风”指秋天的风，“朔风”指冬天的风，三者不为并列关系，排除。

若不了解相关常识，可根据题干为反对关系，B 项也为反对关系，而 D 项关系不确定，进行排除。也可根据题干与 B 项均为植物，属于同一范畴，进行选择。

【选 B】

【注意】1. 手、足、肩为人体的不同部位，为并列关系中的反对关系。

2. 春天为和风，夏天为薰风，秋天为金风，冬天为朔风。

3. 反对关系：A、B、C 为并列关系，除了这三者以外还存在其余，如“树叶”“树枝”“树根”是树的组成部分，除了这三者外还有树干。

4. 类比题题干要求，选择与题干逻辑关系最为接近的选项，说明涉及比较，需要对比择优。

9. 三角形：对称图形

A. 升华：放热过程

B. 植物：食物

C. 动物：哺乳动物

D. 高温：热带

【解析】9. 课堂正确率为 47%。题干“三角形”与“对称图形”不为并列关系，与“三角形”为并列关系的应为四边形；二者也不涉及大小层级，不考虑包容关系，此时考虑交叉关系。“三角形”根据边数进行分类，“对称图形”根据是否对称进行分类，为交叉关系。

A 项：“升华”是吸热过程，与“放热过程”无关，若不了解相关常识也可根据二者不为交叉关系将 A 项排除。

B 项：“植物”是从动植物角度划分，“食物”是从是否能吃的角度划分，可造句为“有的植物是食物，有的植物不是食物（如有毒的植物不能吃），有的食物是植物，有的食物不是植物”，为交叉关系，当选。

C 项：“哺乳动物”是“动物”，二者为种属关系，排除。

D 项：“高温”是“热带”的特点，排除。【选 B】

【注意】1. 考试中交叉关系题正确率不高，当发现题干从不同角度划分同一事物时，考虑交叉关系。

2. 小技巧：区分交叉关系与并列关系。可盖住其中一词，如第 9 题，盖住“对称图形”，与“三角形”并列的为四边形，五边形等。盖住“三角形”，与“对称图形”并列的为不对称图形。

3. 若题干为“三角形：长方形”，可当做并列关系。

10. 歌剧：悲剧

A. 政策：成效

B. 小说：名著

C. 客房：客栈

D. 民法：普通法

【解析】10. “歌剧”是根据内容分类，“悲剧”根据结局好坏区分，二者是交叉关系。

A 项：造句为“有的政策有成效”，而非“有的政策是成效，有的政策不是成效”，二者不是交叉关系，排除。

B 项：“小说”根据文体分类，“名著”根据是否出名分类，二者是交叉关系，保留。

C 项：“客栈”由多间“客房”组成，二者是组成关系，排除。

D 项：“民法”是一种“普通法”，刑法也是一种普通法，均为种属关系，排除。

有的悲剧不是歌剧，如“开心麻花”表演的是“话剧”，有的话剧也是悲剧。

有人纠结 D 项是否为交叉关系，“民法”是一种“法律”，是独立的法律，不可能和“普通法”交叉。考试时若遇到“特指”的概念，一般不会考查交叉关系，如没有与“地球”交叉的词语。

有人认为“名著”都是“小说”，但“散文集”和“诗集”等也可以作为“名著”。【选 B】

【注意】从不同范围分类的两个词语可能是交叉关系。如“小说”根据文体分类，“名著”根据是否有名分类，不同的分类方式，故二者之间是交叉关系。

2. 第 10 题 A 项：政策不可以分为有效或无效，而政策的结果可以分为有效或无效。

8. 请根据“唐诗：七绝”对选项进行类比推理并选择（ ）。

A. 水杯：茶杯

B. 书包：钱包

C. 哺乳动物：兔子

D. 座机：手机

【解析】8. 课堂正确率为 35%，是事业单位考试的真题。有人认为题目不够

严谨，老师讲解此题的目的是为了告诉大家，如果考试时遇到不够严谨的题目时如何解题。

“诗”和“菜”（如“川菜：热菜”）非常容易出题，“唐诗”根据唐代分类，“七绝”根据诗句的特点分类，如清朝人可以写七绝，二者是交叉关系。

有人认为 A 项是种属关系，B 项是并列关系，C 项是种属关系，D 项是并列关系，无法选出答案，但交叉关系是用不同分类方法分类。

A 项：“水杯”是根据是否喝水分类，“茶杯”是根据是否放茶叶分类，从不同角度分类，二者是交叉关系，当选。

B 项：“书包”用来放书，“钱包”用来放钱，“卡包”用来放卡，均根据“放啥”来分类，分类标准一致，排除。【选 A】

【注意】1. 如果觉得题目不严谨，从逻辑角度考虑，不考虑日常思维。

2. 虽然例 8 不够严谨，要注意考试时遇到不严谨题目时的解题思维。

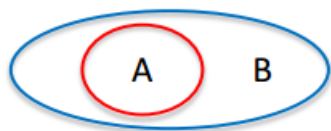
类比推理——并列、包容与交叉

题干特征：多为名词

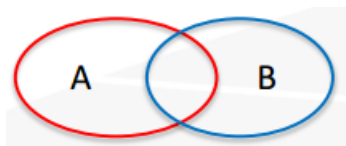
A 不是 B，B 不是 A



A 是 B 的一种/一部分/一个



有的 A 是 B，有的 A 不是 B，有的 B 是 A，有的 B 不是 A



【注意】总结：

1. 并列关系：较为简单。

2. 包容关系：组成关系、种属关系、特指。

3. 交叉关系：用“有的A是B，有的A不是B，有的B是A，有的B不是A”造句判断，逻辑上可以根据“从不同角度分类”判断。

类比推理——成语

成语题：一靠积累、二靠方法

【注意】成语题解题一靠积累（见过的成语一定要记住），二靠方法（根据题型特征判定）。

类比推理——成语

成语+成语：近义、反义、因果、没关系

鸡鸣狗盗：光明磊落

成语+词语：形容某一意思

腰缠万贯：贫穷

成：语（被拆分）：并列、因果、主谓宾

鸡飞：狗跳

【注意】成语：

1. 成语+成语：近义、反义（如“鸡鸣狗盗”和“光明磊落”为反义关系）、因果（如果两个成语常连在一起使用，如“前人栽树”和“后人乘凉”）、没关系（后面会具体讲解）。

2. 成语+词语：多考查形容某一意思。如“腰缠万贯：贫穷”，如“腰缠万贯”形容“不贫穷”，可以理解为反义关系或形容关系。

3. 成语被拆分：如“鸡飞狗跳”被拆分为“鸡飞：狗跳”，观察拆开词语之间的关系。

（1）并列关系：如“江河湖海”被拆分为“江：河：湖：海”，四个字为并列关系。

（2）因果关系：如“种瓜：得瓜”，因为种瓜所以得瓜，二者是因果关系。

（3）主谓宾：如“鸡飞：狗跳”，“鸡飞”和“狗跳”均为主谓关系。

11. 门可罗雀：无人问津

A. 大相径庭：不相上下

B. 众说纷纭：异口同声

C. 指鹿为马：张冠李戴

D. 发人深省：执迷不悟

【解析】11. “门可罗雀”形容人少；“无人问津”也形容人少，二者为近义关系。

A 项：“大相径庭”形容差得多；“不相上下”形容差不多，二者为反义关系，排除。

B 项：“众说纷纭”意为你说你的，我说我的；“异口同声”指大家意见差不多，为反义关系，排除。

C 项：“指鹿为马”意为指着鹿说是马，指瞎说；“张冠李戴”意为将张的帽子戴在李的头上，也指瞎说，二者为近义关系，若不确定，先保留。

D 项：“发人深省”和“执迷不悟”为反义关系，排除。【选 C】



【注意】1. “门可罗雀”（反义词是“门庭若市”）和“大相径庭”为高频词语，一定要记住。

2. 若不清楚“发人深省”和“执迷不悟”的关系，“深省”指深刻的反省，“不悟”指还没有改变，故可以从字中判断 2 个成语的关系。

3. 成语积累：

(1) 门可罗雀：形容门庭冷落，没有什么人来往。

(2) 无人问津：比喻没有人来探问、尝试或购买。

(3) 大相径庭：表示彼此相差很远或矛盾很大。

(4) 不相上下：分不出高低，形容数量、程度差不多。

(5) 众说纷纭：人多嘴杂，议论纷纷。

(6) 异口同声：大家说的完全一致。

- (7) 指鹿为马：比喻颠倒是非。
- (8) 张冠李戴：比喻名实不符，弄错了对象。
- (9) 发人深省：启发人们作深刻的思考，引起醒悟。
- (10) 执迷不悟：坚持错误而不觉悟。

12. 流芳百世：遗臭万年

- A. 佳偶天成：夫唱妇随
- B. 近朱者赤：近墨者黑
- C. 富商大贾：小商小贩
- D. 卧虎藏龙：藏污纳垢

【解析】12. 课堂正确率为 37%。“流芳百世”和“遗臭万年”为反义关系。

A 项：“佳偶天成”指两个人很合适；“夫唱妇随”指夫妻很和谐，二者不是反义关系，排除。

B 项：“近朱者赤”和“近墨者黑”均强调环境和身边人的影响，为近义关系，且考查过多次，建议画上重点符号，排除。

C 项：“富商大贾”和“小商小贩”为大商人和小商人之分，且二者为名词，一般不考查近反义关系，如“香蕉”没有反义词，一般为并列关系，排除。

D 项：“卧虎藏龙”形容隐藏了很多有才干的人；“藏污纳垢”指隐藏了很多不好的人，二者为反义关系，当选。【选 D】

【注意】1. “近朱者赤”和“近墨者黑”考查较多，一定要积累，在语义上为并列关系。

2. 名词一般不考查近反义关系。

3. 有同学考虑褒贬义，如“流芳百世”为褒义词，“遗臭万年”为贬义词，但有的词的褒贬义不容易区分，故不建议直接考虑褒贬义。

4. 成语积累：

- (1) 流芳百世：好的名声永远流传下去。
- (2) 遗臭万年：坏名声流传下去，永远被人所唾骂。
- (3) 佳偶天成：天生一对，十分般配。
- (4) 夫唱妇随：比喻夫妻互相配合，行动一致；也指夫妻和睦。
- (5) 近朱者赤：比喻接近好人可以使人变好。

(6) 近墨者黑：比喻接近坏人可以使人变坏。

(7) 富商大贾：指拥有大量钱财的商人。

(8) 卧虎藏龙：指隐藏着未被发现的人才，也指隐藏不露的人才。

(9) 藏污纳垢：指某人藏不干净的人或物，比喻隐藏或包庇坏人坏事，形容坏人聚积的场所。

13. 下里巴人：通俗

A. 差强人意：失望

B. 千钧一发：沉重

C. 目无全牛：熟练

D. 七月流火：炎热

【解析】13. 课堂正确率为 69%。题干为一个成语和一个词语，常考查形容义。“下里巴人”可以形容“通俗”，也可理解为“近义关系”。与“下里巴人”相对的是“阳春白雪”，常形容“高雅”。

A 项：“差强人意”形容基本满意，与“失望”是反义关系，排除。

B 项：“千钧一发”形容最危急、最关键的时刻，与“沉重”无关，排除。

C 项：“目无全牛”形容“技艺高超，非常熟练”，与“熟练”是近义关系，当选。

D 项：“七月流火”形容“天气转凉”，不形容“炎热”，与其类似的“汗牛充栋”，虽然出现“汗”，但其形容书多，排除。【选 C】

【注意】成语积累：

1. 下里巴人：泛指通俗的文学艺术，常与“阳春白雪”相对。

2. 差强人意：指尚能使人满意。

3. 千钧一发：比喻情况万分危急。

4. 目无全牛：比喻技艺到了纯熟的、得心应手的境界；也比喻未看到整体情况。

5. 七月流火：指夏去秋来，天气转凉。

14. 身无长物：贫困

A. 久假不归：缺席

B. 首鼠两端：犹豫

C. 走马观花：风景

D. 石破天惊：力大

【解析】14. 课堂正确率为 55%。题干“身无长物”中的“无”是没有的意思，成语意思是身上连一个长点儿的东西都没有，说明很穷。所以“身无长物”和“贫困”的意思一致。

A 项：“久假不归”中的“假”意思是借，成语意思是久借不还，与“缺席”无关，排除。

B 项：“首鼠两端”意思是“犹豫”不决，二者为近义关系。“首鼠两端”在词性上含贬义（有很多动物常被用于贬义，如贼眉鼠眼，而涉及到龙的都是褒义词，如生龙活虎），当选。

C 项：“走马观花”形容看得不仔细，与“风景”无关，排除。

D 项：“石破天惊”形容吓人、震惊，与“力大”无关。“石破天惊”现在常用来形容文章（与语出惊人类似），排除。【选 B】

【注意】成语积累：

1. 身无长物：除自身外再没有多余的东西。形容贫穷。
2. 久假不归：原指假借仁义的名义而不真正实行，后指长期借用而不归还。
3. 首鼠两端：在两者之间犹豫不决，动摇不定（含贬义）。
4. 走马观花：比喻粗略地观察事物。
5. 石破天惊：出人意外，有难以形容的奇境。后多比喻文章议论新奇惊人。

15. 紧急 对于（ ）相当于 危机 对于（ ）

A. 未雨绸缪 生死攸关

B. 生死攸关 火烧眉毛

C. 雷霆万钧 危若累卵

D. 迫在眉睫 千钧一发

【解析】15. 课堂正确率为 57%。填空题，一一代入选项。

A 项：“未雨绸缪”意思是提前做打算（没有下雨就把门窗都关好），与“紧急”无关，排除。

B 项：“生死攸关”有“紧急”的意思，二者有关系，保留。

C 项：“雷霆万钧”形容很厉害，与“紧急”无关，排除。

D 项：“迫在眉睫”形容很“紧急”，二者有关系，保留。

比较 B、D 项，B 项的“火烧眉毛”强调的是紧迫、快；D 项的“千钧一发”强调的是危险时刻，D 项当选。【选 D】

【注意】1. 做填空型类比题，可以先根据第一个空排除两个选项，第二个空可以对比剩余成语意思的差异。

2. 严格意义上来说，“生死攸关”更多强调的是“危”，与“危机”更匹配。

3. 考试中若考查到了“紧急”和“危机”，要注意二者的区别。“紧急”更多强调的是时间上的紧迫，“危机”更多强调的是危险性。

4. 成语积累：

- (1) 未雨绸缪：比喻事先做好准备工作。
- (2) 生死攸关：指生死存亡的关键。
- (3) 火烧眉毛：比喻事到眼前，非常紧迫。
- (4) 雷霆万钧：形容威力极大，无法阻挡。
- (5) 危若累卵：比喻形势非常危险。
- (6) 迫在眉睫：形容事情已到眼前，情势十分紧迫。
- (7) 千钧一发：比喻情况万分危急。

16. 移风：易俗

- | | |
|----------|----------|
| A. 愚公：移山 | B. 成王：败寇 |
| C. 腾云：驾雾 | D. 反腐：倡廉 |

【解析】16. 题干为成语被拆分，优先考虑拆开看。“移风”是指改变风俗，为动宾结构；“易俗”是指改变习俗，也是动宾结构，且“移风”和“易俗”意思相近。

A 项：“愚公”不是动宾结构，排除。

B 项：若不确定“成王”是否为动宾结构，先保留。

C 项：“腾云”和“驾雾”均为动宾结构，且二者为近义关系，保留。

D 项：“反腐”和“倡廉”均为动宾结构，保留。

比较 B、C、D 项，即使不确定“成王”和“败寇”是否为动宾结构，也不能选择，因为“成”和“败”为反义关系，B 项排除。同理，D 项的“反腐”和“倡

廉”也不是近义关系，D项排除。

“成王”不是动宾结构，意思是成功了就是王，是条件关系。同理，“败寇”意思是失败了就是寇。【选C】

【注意】1. 在成语被拆分的题目中，考查动宾关系和偏正结构的较多，建议优先考虑，其次考虑因果关系等。

2. 偏正结构：如“和风：细雨”，其中“和”用来形容“风”，“细”用来形容“雨”。偏正结构即“形容词+名词”。

3. 拆词很重要。

17. 立竿：见影

A. 明争：暗斗

B. 冒名：顶替

C. 假公：济私

D. 见利：忘义

【解析】17. 课堂正确率为64%。题干为成语被拆分，“立竿”和“见影”均为动宾结构，且因为“立竿”，所以“见影”，二者为因果关系。

A项：“明争”意思是明着争，不是动宾结构，而是偏正结构，排除。

B项：“冒名”是指假冒别人的名字，为动宾结构，但“顶替”是动词，不是动宾结构，排除。

C项：“假公济私”意思是假借公家的名义给自己带来好处，“假公”与“济私”均为动宾结构，但不是因为“假公”（方式），所以“济私”（目的），排除。

D项：“见利忘义”意思是看见利益就忘掉道义，“见利”和“忘义”均为动宾结构，且因为“见利”，所以“忘义”，二者为因果关系，当选。【选D】

【注意】考试中遇到成语被拆分：

1. 观察语法关系：动宾、偏正。

2. 观察是否有因果/目的逻辑关系。

3. 区分方式和因果：方式是指“通过……”“利用……”，第17题D项不是利用“见利”而达到“忘义”的结果。“见利忘义”的意思是看见一点好处就忘掉道义，是因为“利”，所以忘“义”，是因果关系。

18. 一人得道：鸡犬升天

A. 得道多助：失道寡助

B. 失之毫厘：谬以千里

C. 韩信点兵：多多益善

D. 宁为鸡口：无为牛后

【解析】18. 题干为两个成语，且两个成语经常在一起出现。所以，若两个成语经常放在一起说，考虑因果/目的。题干不是通过“一人得道”的方式达到“鸡犬升天”的目的，而是因为“一人得道”，所以“鸡犬升天”，二者为因果关系。

A 项：不是因为“得道多助”，所以“失道寡助”，二者为并列关系。若为“得道：多助”，则二者为因果关系（因为“得道”，所以“多助”），所以，可能会出现题干为“得道多助：失道寡助”，选项为“种瓜得瓜：种豆得豆”的题目，此时可以选择此选项，即“因为种瓜，所以得瓜；因为种豆，所以得豆”，题干和选项都存在因果关系，排除。

B 项：因为“失之毫厘”，所以“谬以千里”，二者为因果关系，当选。

C 项：不是因为“韩信点兵”，所以“多多益善”，“多多益善”与“韩信”无关，排除。

D 项：“宁为鸡口：无为牛后”与“宁做鸡头，不做凤尾”的意思相同，不是因为“宁为鸡口”，所以“无为牛后”，排除。【选 B】

【注意】1. 若两个成语经常连在一起说，则需要区分因果和目的。因果关系考查更多，目的考查较少。

2. “宁为鸡口”和“无为牛后”是言语中的反义并列关系，即“要怎么做，不怎么做”，可以理解为并列关系。

19. 费尽心机：弄巧成拙

A. 神通广大：八仙过海

B. 装聋作哑：蒙混过关

C. 自吹自擂：丢人现眼

D. 宽宏大量：小肚鸡肠

【解析】19. 题干“费尽心机”是为了做成一件事，“弄巧成拙”是指没有做成事情。题干为：努力想达到一个结果，但没有实现。

A 项：不是因为“神通广大”，结果没有“八仙过海”，“神通广大”的结果应该是“八仙过海”，排除。

B 项：“装聋作哑”是为了“蒙混过关”，二者为目的，与题干不一致，排除。

C 项：“自吹自擂”是显示自己很厉害，结果“丢人现眼”，与题干一致，当选。

D 项：“宽宏大量”和“小肚鸡肠”为反义关系，排除。【选 C】

【注意】考试考查到与第 19 题考点类似题目的可能性不大（较难），之所以设置第 19 题，是为了帮助大家理解“因果/目的”的考点。

20. 争分夺秒：翻山越岭

A. 深入浅出：前俯后仰

B. 翻云覆雨：想方设法

C. 心服口服：甜言蜜语

D. 以牙还牙：生气勃勃

【解析】20. 课堂正确率为 77%。题干“争分夺秒”和“翻山越岭”之间没有关系，此时考虑拆词（语法关系、逻辑关系）。“争分”和“夺秒”均为动宾结构；“翻山”和“越岭”也是动宾结构。

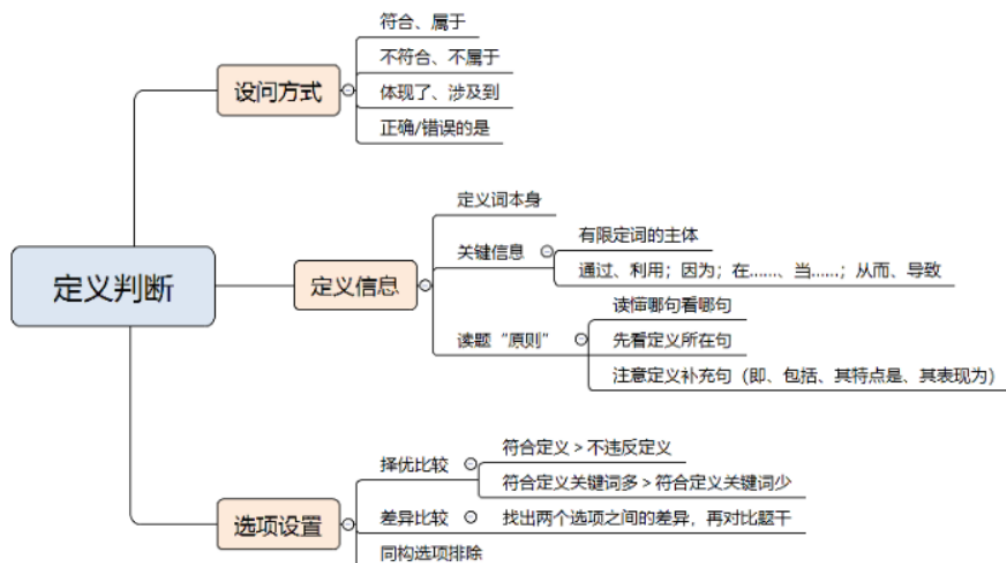
A 项：“入”是动词，为偏正结构。若无法区分，可以考虑动词的位置，题干动词（争）在第一位，选项动词（入）在第二位，排除。

B 项：“翻云”和“覆雨”均为动宾结构；“想方”和“设法”也是动宾结构，当选。

C 项：“心服”和“口服”中的动词（服）都在第二位，为主谓关系（名词+动词），排除。

D 项：“以牙”和“还牙”不是动宾结构，且“勃勃”用来形容“生气”，不是动宾结构，排除。【选 B】

【注意】“动词+名词”的结构往往是动宾关系；“名词+动词”的结构往往是主谓关系；“形容词+名词”的结构往往是偏正关系。



【注意】定义判断：本节课只讲解效应类。定义判断分为三步，第一步设问方式、第二步定义信息、第三步选项设置，做题顺序为先看设问方式，再看定义信息，最后看选项设置。

1. 设问方式：

(1) 常见设问方式：符合、属于；不符合、不属于。

(2) 若设问方式为“体现了、涉及到”，如“下列选项体现了上述定义的是”，选项不需要与定义完美匹配，选项只需要涉及到定义即可。

(3) 若设问方式为“正确/错误的是”，需要匹配定义。

2. 定义信息：

(1) 定义词本身很重要。

(2) 关键信息：

①有限定词的主体：主体中出现“的”，需要注意，容易成为考点。若主体为“人”，不容易成为考点，若表述为“一个如张某般优秀的人”，出现限定词“的”，则容易考查主体。

②方式、目的、原因、结果：考试时不需要区分，只需要清楚其为重点即可。“通过、利用、因为、从而、导致”后为重点；“在……、当……”表时间条件/地点条件，条件关系近几年考查较多；“从而……”后一般为考点。

(3) 读题原则：读懂哪句看哪句，先看定义所在句，注意看定义补充句。

3. 选项设置：

(1) 择优比较：符合定义>不违反定义；符合定义关键词多>符合定义关键词少。

(2) 差异比较：剩余两个选项，对比选项之间的差异。

(3) 同构选项排除。

定义判断——原理效应

题干只有效应的概念：当作普通定义题来做

题干讲故事+给道理：重点看道理

题干只讲故事：总结对人的启示

注意：个别题道理比故事都生涩难懂……

【注意】原理效应：

1. 题干只有效应的概念，其他与普通定义题一致：当作普通定义题来做。
2. 题干讲故事+给道理：故事不用看，重点看道理。个别题道理比故事都生涩难懂，则看故事（特殊情况）。
3. 题干只讲故事：总结对人的启示。
4. 效应类：重点看启示。

21. 鸟笼效应是指人们偶然获得一件原本不需要的物品之后，会在此基础上继续添加更多与之相关而自己不需要的东西。

根据上述定义，下列符合鸟笼效应的是：

- A. 李玟为了参加某电商平台满 199 减 100 的活动买了好些用不上的东西
- B. 张磊送了刘阿姨一条大鱼，为了收拾鱼，刘阿姨又买了一把刮鱼鳞的工具
- C. 单位开年会时，小丽抽中了一部手机，当天她就在网上选购了一款手机壳
- D. 邻居送了小咪一个鱼缸，为此她去买了几条鱼放进去，虽然她并不喜欢养鱼

【解析】21. 选“符合鸟笼效应”的选项，效应类，题干定义与普通定义题没有区别，当作普通定义题来做。“不需要的物品”出现限定词“的”，重点关注。

A 项：“李玟”没有得到不需要的物品，排除。

B 项：“刘阿姨”是否需要“大鱼”不明确，“又买了一把刮鱼鳞的工具”符

合题干“继续添加”，不违反定义，先保留。

C项：“手机”是需要的物品，排除。

D项：“鱼缸”是不需要的，因为“她并不喜欢养鱼”，对比B、D项，D项符合定义，B项只是不违反定义，符合定义>不违反定义，D项当选。**【选D】**

22. 签名效应是指当人们在纸上写上自己名字时，大脑中的自我意识会加强，此时看到喜欢的东西，更容易把物品和自己联系起来，产生“这个东西真适合我”等想法，从而激发购买欲望。

根据上述定义，下列现象可用签名效应解释的是：

- A. 快递公司坚持“先签字后验货”的做法
- B. 采取实名捐款的办法能够募捐到更多善款
- C. 手术前，患者被要求在《知情同意书》上签字
- D. 中介公司要求租客在看房前签订《看房协议书》

【解析】22. 课堂正确率为72%。选“可用签名效应解释”的选项，“大脑中的自我意识”出现“的”，但不是限定关系。关键词：喜欢的东西，激发购买欲望。

A项：未体现“喜欢的东西”；“快递公司”说明已经购买过，未体现“激发购买欲望”，排除。

B项：“捐款”不符合“购买”，排除。

C项：“手术”不符合“购买欲望”，排除。

D项：租房时看房说明是“喜欢的东西”，租房也属于“购买”（购买房子的使用权），当选。

“当人们在纸上写上自己名字时”出现“当……时”，可以圈出来重点关注，但四个选项均体现“签自己的名字”，对于解题没有帮助。**【选D】**

23. 隧道视野效应是指个体在认知客观事物时，由于受已有知识、经验的影响，以及知觉客观事物的有限性，从而发生认知偏差的现象。这一现象犹如一个人身处隧道，他看到的只是前后非常狭窄的视野。

根据上述定义，下列选项不属于隧道视野效应的是：

- A. 小李在公司担任同一职务已有 5 年, 经验丰富却对公司充满了厌倦和不满
- B. 王女士因为听信谣言对其有“前科”的丈夫产生了很大误会, 愤而离婚
- C. 某饭店老板满足于目前业绩, 拒绝了开设分店的建议, 错失发展良机
- D. 4 个月的婴儿对镜子中的自己毫无反应, 6 个月时将其当作自己的玩伴

【解析】23. 选“不属于隧道视野效应”的选项, 关键词: (1) “在……时”表条件: 认知客观事物; (2) “由于”表原因: 受已有知识、经验的影响, 以及知觉客观事物的有限性; (3) “从而”后为重点: 发生认知偏差。

A 项: 选项为“认知客观事物”, 符合关键词 (1); “经验丰富”说明了解公司, 符合关键词 (2), 但未体现“发生认知偏差”, 先保留。

B 项: “丈夫”为“客观事物”, 符合关键词 (1); “谣言”为“已知经验”, 符合关键词 (2); “误会”说明“产生认知偏差”, 排除。

C 项: 机遇为“客观事物”, 符合关键词 (1); “满足于目前业绩”说明“受已有经验的影响”, 符合关键词 (2); “错失发展良机”说明“产生认知偏差”, 符合定义, 排除。

D 项: “镜子中的自己”为“客观事物”, 符合关键词 (1); “婴儿”还小, 符合“知觉客观事物的有限性”, 无法区分哪个是自己, 哪个不是自己; “将其当作自己的玩伴”说明认错了, 符合“产生认知偏差”, 排除。

“知觉”即自己对于外界的感受。【选 A】

24. 飞轮效应指为了使静止的飞轮转动起来, 一开始你必须使很大的力气, 一圈一圈反复地对推, 每转一圈都很费力, 但是当飞轮转动得越来越快并达到某一临界点后, 飞轮的重力和冲力会成为推动力的一部分。这时, 你无须再费更大的力气, 飞轮依旧会快速、不停地转动。

根据上述定义, 下列属于飞轮效应的是:

- A. 不积跬步, 无以至千里
- B. 万事开头难
- C. 绳锯木断, 水滴石穿
- D. 行百里者半九十

【解析】24. 选“属于飞轮效应”的选项, 题干未给出道理, 需要总结。道理: 刚开始难, 后来会越来越顺利, 如“公考”。

A 项: 强调积累, 排除。

B 项：强调刚开始难，后来会越来越顺利，当选。

C 项：强调坚持、持之以恒，排除。

D 项：强调坚持，排除。【选 B】

25. 巴纳姆效应产生的原因被认为是“主观验证”的作用，即当有一条观点声称专门描述某人时，就很可能被接受。因为想要相信一件事，人们还会搜集各种“证据”来支持自己的设想。它主要表现为人们很容易相信一个笼统的、一般性的人格描述特别适合自己，即使这种描述十分空洞，人们仍会认为其反映了自己的真实面貌。

根据上述定义，下列描述不体现巴纳姆效应的是：

A. 小李接受人格测验后收到了一份报告，该报告实际上只是描述了所有受测者的平均结果，但小李认为报告准确地反映了自己的人格特征

B. 小王因失恋情绪低落，路遇算命先生对他说：“你是个渴望家庭的人，但与异性交往时可能有些困难”，小王觉得算命先生料事如神

C. 一群星座爱好者对某连环杀人犯进行分析，得出了“正是其出生星座普遍追求完美的性格导致其精心策划、连续犯案”的结论

D. 某专家在某小学随机抽取了 10 名学生，并告诉老师他们“最有发展潜能”，三个月后专家回访小学时发现那些学生的成绩突飞猛进

【解析】25. 课堂正确率为 60%。选“不体现巴纳姆效应”的选项，题干出现“主要表现为”，表现相对于概念更容易理解，考试中，“主要表现为”后一般为重点，需要重点关注：人们很容易相信一个笼统的、一般性的人格描述特别适合自己，即使这种描述十分空洞，人们仍会认为其反映了自己的真实面貌。大意为“一句简单的、与自己无关的话（适用于大部分人），认为特别适合自己”，如“帅”，大部分人都很帅，听到“帅”就认为是在说自己。

A 项：“平均结果”为一般性描述，“小李认为报告准确地反映了自己的人格特征”说明特别适合自己，排除。

B 项：“渴望家庭”为一般性描述，“小王觉得算命先生料事如神”说明小王认为是在说自己，排除。

C 项：未体现“自己的真实面貌”，选项只是对“杀人犯”进行分析，而不

是“自己”，不符合定义，当选。

D项：“最有发展潜能”为一般性描述，“那些学生的成绩突飞猛进”说明他们认为是在说自己，排除。

即使D项读不懂，也不考虑D项，因为C项明显错误。

D项“三个月后那些学生”体现的就是“自己”。

D项“告诉老师”，B项“算命先生”均是空泛性描述，外人告诉你的话。【选C】

【注意】今日总结：

1. 重点：并列关系、包容关系、交叉关系的区分。
2. 成语常见考法：拆词（热门考法）。
3. 效应：主要看道理。

【答案汇总】1-5：BACCA；6-10：ABABB；11-15：CDCBD；16-20：CDBCB；
21-25：DDABC

遇见不一样的自己

Be your better self