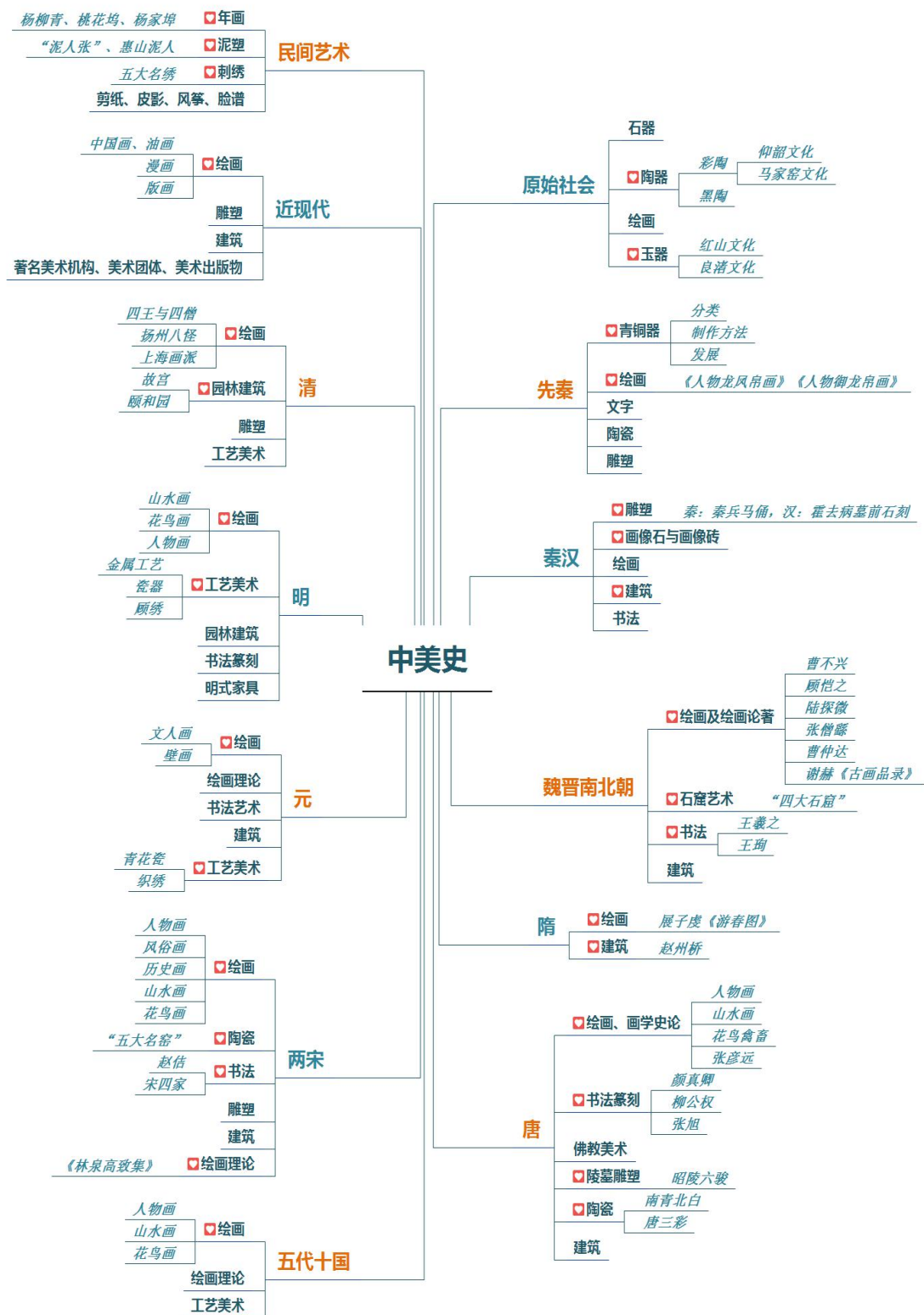
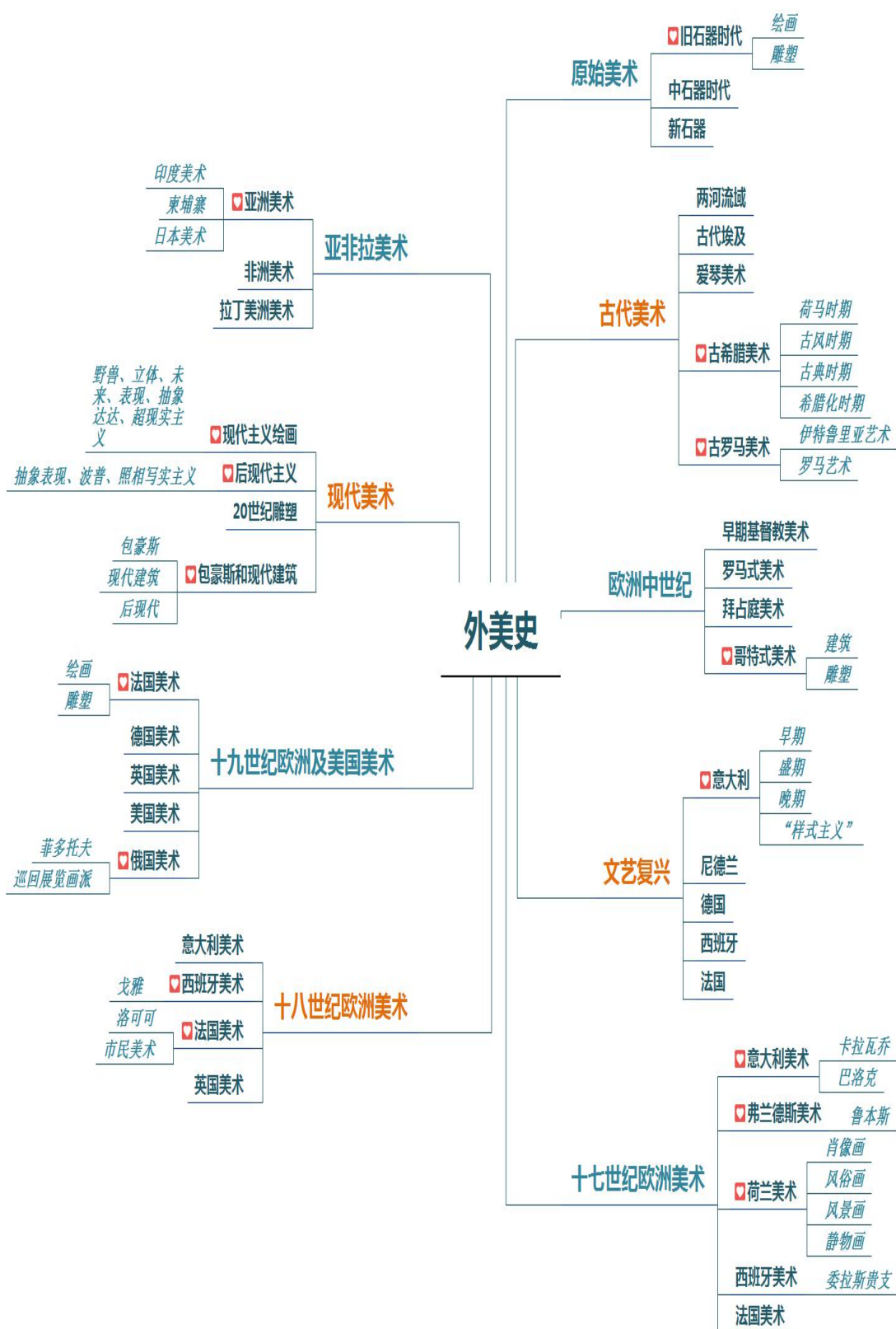


教师考试学科知识点框架——思维导图 (美术学科)

考点 中国美术史



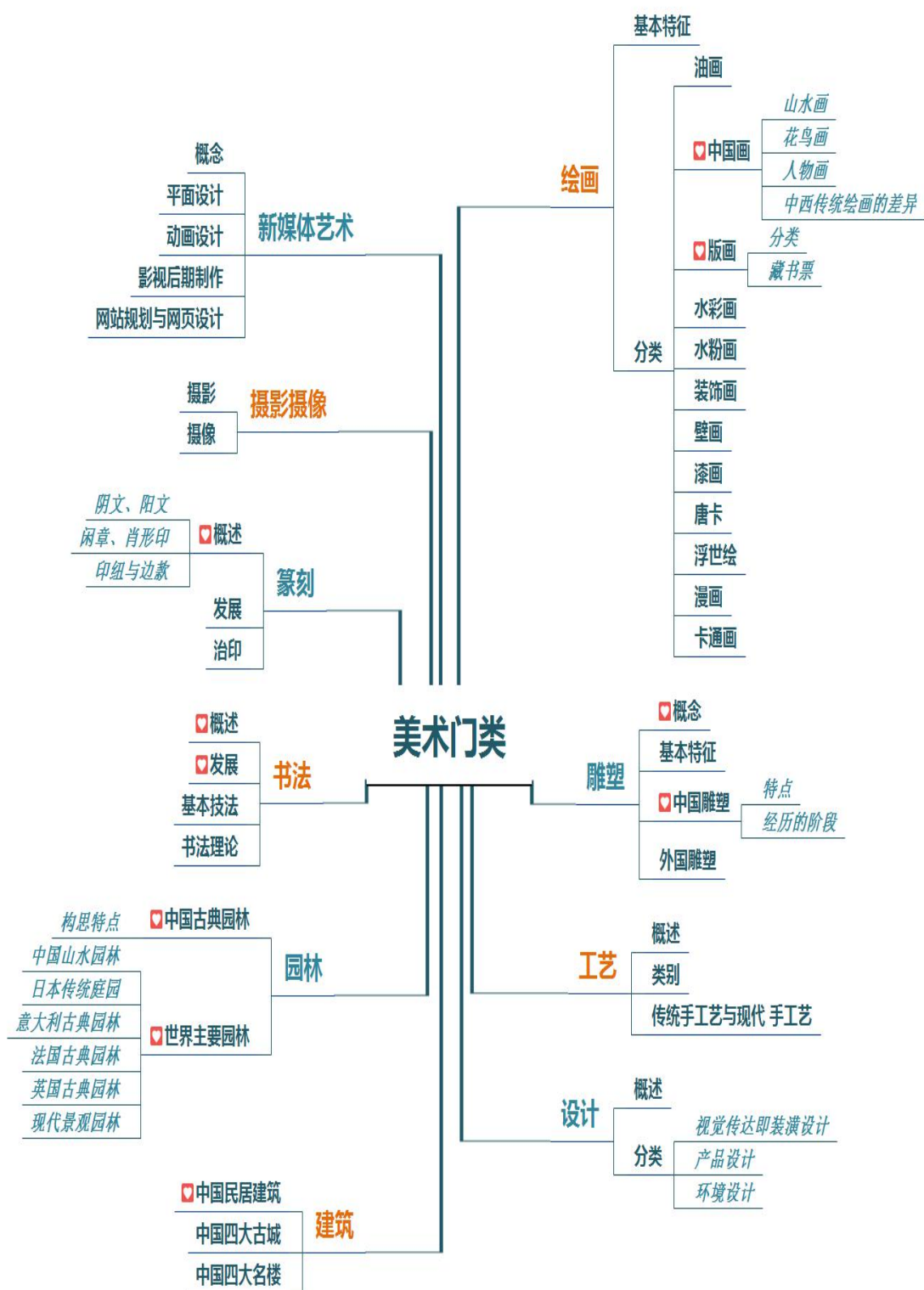
考点 外国美术史



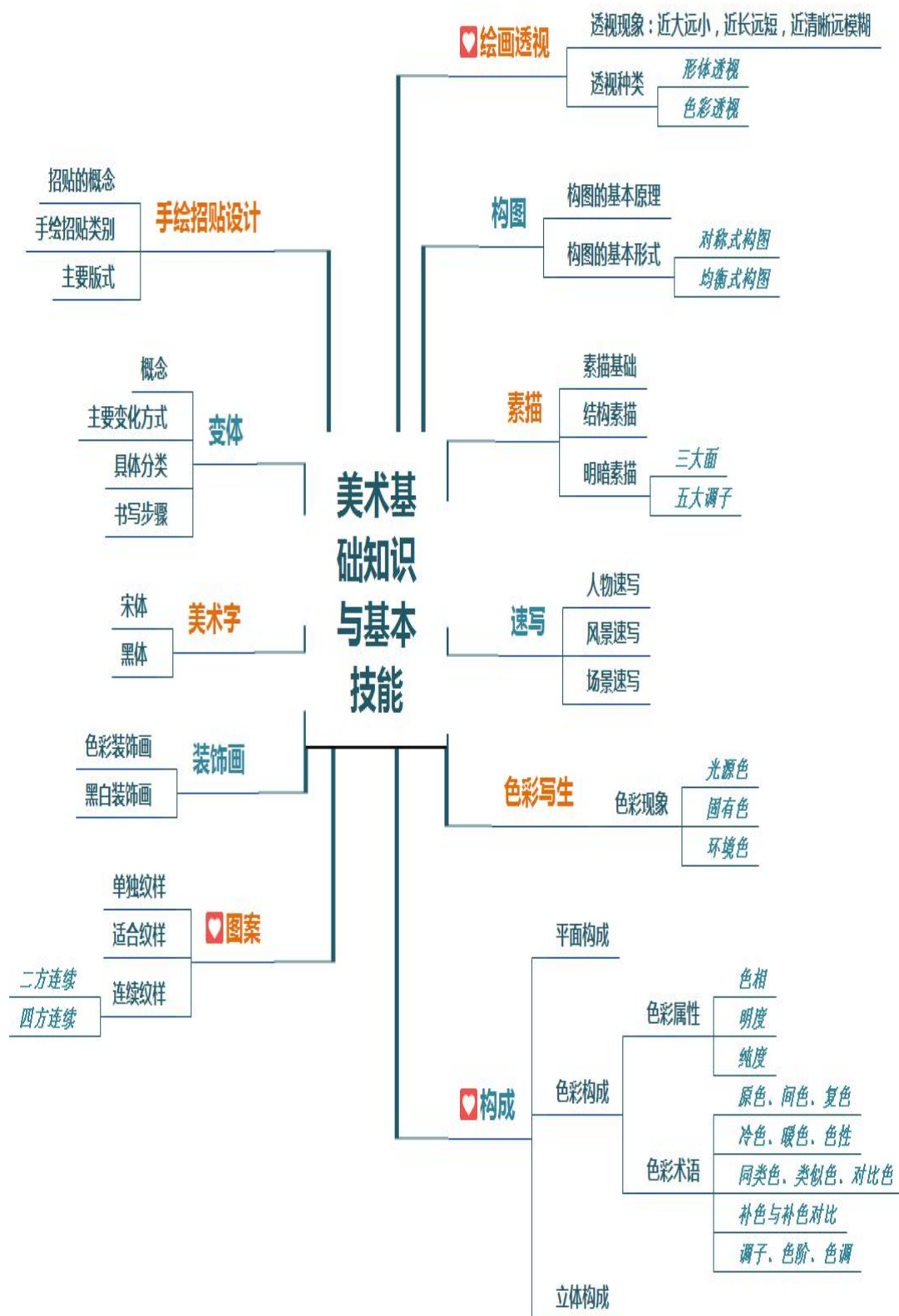
艺术概论



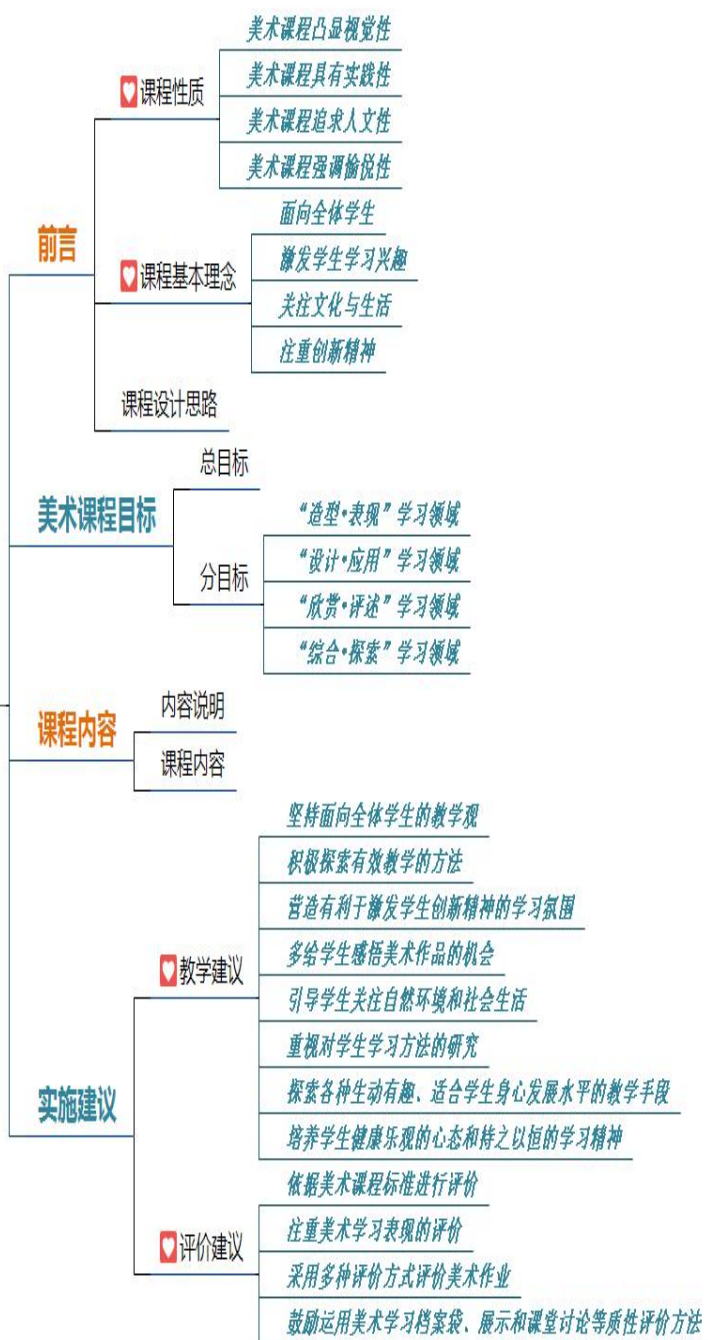
4



考点 美术基础知识



义务教育课程标准 (2011)



考点 普通高中美术课程标准

普通高中
美术课程
标准

普通高中美术
课程标准（实验）

普通高中美术课
程标准（2017）

前言	课程性质	陶冶审美情操，提高生活品质 理解美术文化，形成人文素养 激发创新精神，增强实践能力 调节心理状态，促进身心健康 拓宽发展空间，帮助规划人生
	课程基本理念	体现时代性、基础性和选择性，满足发展的需求 理解祖国优秀艺术，尊重世界多元文化 注重学习方法和过程，提高美术素养 强调创新精神，培养解决问题的能力 提倡质性评价，促进个性发展
	课程设计理念	
	美术课程目标	
实施建议	系列1：美术鉴赏	
	系列2：绘画·雕塑	
	系列3：设计·工艺	
	系列4：书法·篆刻	
实施建议	系列5：现代媒体艺术	
	教学建议	
	评价建议	
	教科书编写建议	
实施建议	课程资源的开发与利用建议	

前言	课程性质与基本理念	
	学科核心素养与课程目标	学科核心素养 素养1：图像识读 素养2：美术表现 素养3：审美判断 素养4：创意实践 素养5：文化理解
	课程目标	
	课程结构	
实施建议	课程内容	
	学业质量	
	教学与评价建议	
	学业水平考试命题建议	
附录	教材编写建议	
	地方和学校实施本课程的建议	

